Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01.ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

**40.02.02** ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Иванова А.Е. | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Е.Ф. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Андреева И.Р. | Майор юстиции | КМиИАО СУ МВД по Республике Марий Эл, старший следователь |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

Теория государства и права

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Оперировать юридическими понятиями и категориями | 1. Природу и сущность государства и права<br>2. Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права<br>3. Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции<br>4. Систему права, механизм государства<br>5. Механизм и средства правового регулирования, реализации права<br>6. Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| письменные ответы на вопросы | 12 |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада, сообщения | 6 |
| создание таблиц, графиков, схем | 14 |
| работа с нормативными документами, в том числе с электронными ресурсами | 4 |
| конспектирование тем | 4 |
| Итоговая аттестация в форме | **Экзамена** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Теория государства и права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Теория государства** | | | **29** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Власть и общество | **1** Соотношение общества и власти. Общие черты и различия. Место общества и власти в государстве | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление схемы по теме «Общие черты и различия общества и власти» | 4 | | - |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Сущность государства | **1** Понятие и признаки государства. | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 2 |
| | **Практическое занятие № 1** по теме «Власть и общество, Сущность государства» | | 2 | | № 3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Письменные ответы на вопросы из учебника Малько А. В. «Теория государства и права» на с. 70 | 2 | | - |
| **Тема 1.3** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Теория происхождения государства | **1** Общая характеристика происхождения государства | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 4 |
| | **2** Классификация теорий происхождения государства | | 2 | | № 5 |
| | **Практическое занятие № 2** по теме «Разнообразие теорий происхождения государства» | | 2 | | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка сообщений по темам «Исторический процесс возникновения государства», «Древнейшие государства» | 2 | | |
| **Тема 1.4** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Функции государства | **1** Понятие функций государства, их виды, формы и методы осуществления. | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 7 |
| | **Практическое занятие № 3** по теме «Общая характеристика функций государства» | | 2 | | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнение таблицы «Характеристика функций государства» | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.5** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Форма государства | **1** | Понятие формы государства, формы государственного правления, формы государственного устройства, формы политического режима | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 9 |
| | **Практическое занятие № 4** по теме «Формы государства, политический режим» | | 2 | | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление схемы по теме «Разновидности форм государственно-политического режима» | 2 | | - |
| **Тема 1.6** | **Содержание учебного материала** | | **3** | | |
| Механизм (аппарат) государства | **1** | Понятие механизма государства, государственного органа. | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 11 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Конспектирование темы «Виды и назначение государственных органов» | 2 | | |
| **Раздел 2 Государство и гражданское общество** | | | **11** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Государство в политической системе общества | **1** | Понятие политики и ее роль в жизни общества. Политическая система общества и ее виды. Место государства в политической системе общества. | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада на тему «Понятие гражданского общества и его соотношение с государством» | 2 | | |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Правовое государство | **1** | Понятие и истоки правового государства. Признаки правового государства. | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 13 |
| | **Практическое занятие № 5** по теме «Понятие политики и ее роль в жизни общества» | | 2 | | № 14 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Письменные ответы на вопросы из учебника Малько А. В. «Теория государства и права» на с. 175 | 2 | | |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Государство и личность | **1** | Взаимосвязь государства и личности. Историческая перспектива соотношения государства и личности. | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 15 |
| **Раздел 3 Теория права** | | | **66** | | |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Происхождение и сущность права | **1** | Общие закономерности и возникновения права, его признаки и сущность. | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 16 |
| | **Самостоятельная работа** | Конспектирование темы «Концепции | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **студентов** | происхождения и сущности права» и оформление в виде доклада | | | |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Типы права и правовые системы | **1** Понятие и виды правовых систем, типы права. | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 17 |
| | **Практическое занятие № 6** по теме «Истоки и историческое развитие права, Правовые системы» | | 2 | | № 18 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Письменные ответы на вопросы из учебника Малько А. В. «Теория государства и права» на с. 375 | 2 | | |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | | **3** | | |
| Личность, право, государство | **1** Сущность и соотношение понятий государства и права, их влияние, значимость и методы реализации в обществе. Взаимная ответственность государства и личности как важнейший принцип правового государства. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 19 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление схем по теме «Личность, право, государство» | 2 | | |
| **Тема 3.4** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Право в системе социальных норм | **1** Социальное регулирование. Понятие, функции и виды социальных норм. Экономические нормы. Политические нормы. Религиозные нормы. Мораль. Право. Обычай. | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 20 |
| | **Практическое занятие № 7** по теме «Взаимосвязь личности, права, государства» | | 2 | | № 21 |
| **Тема 3.5** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Правосознание и правовая культура | **1** Правотворческая и правоприменительная деятельность. Общество и его правовое сознание. Понятие, функции, структура и виды правосознания. Взаимодействие правосознания и права. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм и идеализм | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 22 |
| **Тема 3.6** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Нормы права | **1** Понятие и признаки правовой нормы. Виды правовой нормы. Структура правовой нормы | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 23 |
| | **2** Соотношение норм права и текстов нормативных актов. Правовая норма - правило абстрактного, обобщенного характера, первичный элемент права как системы | | 2 | | № 24 |
| | **Практическое занятие № 8** по теме «Проблемы правового нигилизма» | | 2 | | № 25 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка сообщения на тему «История правового нигилизма в России» | 2 | | - |
| **Тема 3.7** | **Содержание учебного материала** | | **3** | | |
| Формы (источники) права | **1** Классификация форм права. Нормативно-правовой акт и его признаки. | | 2 | ОК 1, 2, | № 26 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Действие нормативно-правовых актов в пространстве, времени и по кругу лиц. Судебный прецедент, правовой обычай и доктрина, нормативный договор | | ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление форм права в виде таблицы | 2 | | - |
| **Тема 3.8** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Правотворчество | **1** | Правотворчество: понятие, принципы и виды | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 27 |
| | **Практическое занятие № 9** по теме «Законодательный процесс» | | 2 | | № 28 |
| **Тема 3.9** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Система права | **1** | Понятие системы права и основные признаки системы права. Структурные элементы системы права. Соотношение системы права и системы законодательства. Понятие и признаки системы права как явления объективного порядка. Формирование отрасли законодательства | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 29 |
| **Тема 3.10** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Реализация права | **1** | Процедура реализации права. Формы реализации права. Применение права, как особая форма его реализации. Реализация права и способы его толкования. Применение права - важная форма реализации юридических норм | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 30 |
| | **Практическое занятие № 10** по теме «Систематизация законодательства» | | 2 | | № 31 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Работа с электронными ресурсами: найти примеры правовых обязанностей, содержащихся в законодательных актах (Гражданский кодекс РФ, Конституция России, Уголовный кодекс РФ) | 2 | | - |
| **Тема 3.11** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Правоотношения | **1** | Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 32 |
| | **2** | Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц, Виды правоотношений. Юридический факт. Презумпции | 2 | | № 33 |
| **Тема 3.12** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Применение права | **1** | Различные подходы к трактовке понятия "применение и реализация права". Основные принципы правоприменительной деятельности. Стадии применения права. Актуальность проблемы пробелов в праве и способы их восполнения. Нарушение или неисполнение закона. | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 34 |
| | **Практическое занятие № 11** по теме «Содержание правоотношения» | | 2 | | № 35 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Сравнение подходов к трактовке понятия "применение и реализация права" и | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | оформление выводов в форме таблицы. | | | |
| **Тема 3.13** | **Содержание учебного материала** | | **3** | | |
| Толкование права | **1** Понятия и виды толкования права. Акты толкования права. Способы толкования права. | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 36 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответы на вопросы из учебника Малько А. В. «Теория государства и права» на с. 279. | 2 | | - |
| **Тема 3.14** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность | **1** Поведение субъектов права, регламентированное нормами права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность, их характеристика и особенности. Анализ объективных и субъективных признаков правонарушения. Дисциплинарная ответственность. | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 37 |
| | **Практическое занятие № 12** по теме «Стимулирование правомерного поведения, способы толкования права» | | 2 | | № 38 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответы на вопросы из учебника Малько А. В. «Теория государства и права» на с. 302, 313 | 2 | | - |
| **Тема 3.15** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Механизм правового регулирования | **1** Понятие, содержание, методы правового регулирования. Система правовых норм. Изучение правовых явлений. История правовой жизни общества. Структура механизма и критерии эффективности правового регулирования. Нормативно-правовой акт, акты реализации права | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 39 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Рассмотреть действие механизма правового регулирования на конкретном примере, используя Конституцию РФ | 2 | | - |
| **Тема 3.16** | **Содержание учебного материала** | | **3** | | |
| Законность, правопорядок, дисциплина | **1** Понятие, принципы, функции и структура правопорядка. Понятия правопорядка и законности чётко не определены. Законность. Соотношение законности и правопорядка. Понятие, признаки и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью и правопорядком | | 2 | ОК 1, 2, ОК.10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 40 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответы на вопросы из учебника Малько А. В. «Теория государства и права» на с. 356 | 2 | | - |
| **Всего:** | | | **120** | | |

)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Малько А. В. Теория государства и права: учебник для сред. спец. учеб. заведений / А.В.Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. – М. : Норма. – 2019. – 432с.

2 Иванов, А. А. Теория государства и права: электронный учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»./ А.А. Иванов, В. П. Малахов – 2-е издание.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право.-2019

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

http://www.lawportal.ru

Электронная библиотека.

www.consultant.ru

КонсультантПлюс: Высшая школа, электронная библиотека студента.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Якушев, А.В. Теория государства и права. / А. В. Якушев. – М.: «А - Приор», 2007. – 192с.

2 Ромашов, Р.А. Теория государства и права. / Р.А. Ромашов.- Спб: Питер, 2007. – 256с.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Природа и сущность государства и права | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия № 1,2: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование |
| Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права | | Практическое занятие № 6: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции | | Практические занятия № 3, 4: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Система права, механизм государства | | Практическое занятие № 10: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Механизм и средства правового регулирования, реализации права | | Практические занятия № 10, 11, 12: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни | | Практическое занятие № 5: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Оперировать юридическими понятиями и категориями | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность | Практические занятия: оценка устного ответа на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |

| | | |
|---|---|---|
| | темы,<br>адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов,<br>точность формулировок,<br>адекватность применения терминологии | |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **Экзамен (устный)** |

## Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации:

Экзаменационные вопросы

### I. Теоретические вопросы:

1. Теория государства и права как наука.
1. Нормы права.
3. Функции теории государства и права.
4. Формы права.
5. Теории происхождения государства.
6. Правотворчество.
7. Власть и общество.
8. Система права.
9. Сущность государства.
10. Реализация права.
11. Механизм государства.
12. Правоотношение.
13. Государство в политической системе общества.
14. Применение права.
15. Правовое государство.
16. Толкование права.
17. Государство и личность.
18. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
19. Происхождение и сущность права.
20. Предмет, метод теории и права.
21. Типы права и правовые системы.
22. Личность, право, государство.
23. Форма государства.
24. Право в системе социальных норм.
25. Исторические типы государств.
26. Правосознание и правовая культура.
27. Истоки и историческое развитие права.
28. Законность, правопорядок, дисциплина.
29. Методология государства и права.
30. Основание юридической ответственности и обстоятельства, ее исключающие.
31. Предупреждение правонарушений.
32. Понятие и признаки правомерного поведения.
33. Понятие и признаки государства.
34. Понятие и цель механизма правового регулирования.

35. Исторический процесс возникновения государства, древнейшие государства.
36. Способы, методы и типы правового регулирования.
37. Юридические факты.
38. Формы государственного правления.
39. Формы государственного устройства, формы политического режима.
40. Понятие функций государства, их виды, формы и методы осуществления.
41. Правовой статус личности.
42. Понятие, виды и назначение государственных органов.
43. Объективное и субъективное право.
44. Государство и политическая система общества.
45. Санкция, наказание и мера принуждения: соотношение.
46. Действие нормативного акта во времени, пространстве и по кругу лиц.
47. Договор как источник права.
48. Публичное и частное право.
49. Основные этапы развития в России теории государства и права.

## II. Определения:

система права, подзаконный акт, конфедерация, пробел права, правоприменение, унитарное государство, правоотношение, толкование норм права, республика, дееспособность, правоспособность, монархия, юридический факт, юридическая обязанность, форма государства, правовая культура, правосознание, государство, правовое воздействие, правовая культура, объект государства и права, правовое регулирование, позитивное право, предмет теории государства и права, правомерное поведение, правовой нигилизм, федерация, косвенный умысел, правонарушение, естественное право, предупреждение правонарушений, прямой умысел, функции государства и права, юридическая ответственность, толкование права, теория государства и права, правопорядок, законность, правосознание, закон, норма права, сущность права, механизм правового регулирования, функции права, гражданское общество, способ правового регулирования, право, государственная власть, правовое государство, политика, политическая система общества, местное самоуправление, тип государства, условия правонарушений, государственный орган, форма политического режима, причины правонарушений, содружество, форма права, нормативно-правовой акт, прецедент, правовая доктрина, санкция.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**
**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Татьяна Михайловна | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Е.Ф. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Андреева И.Р. | Майор юстиции | КМиИАО СУ МВД по Республике Марий Эл, старший следователь |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## Конституционное право России

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права<br>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; | особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы, тестирование | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| Выполнение письменных заданий, подготовка сообщений, выступлений | 12 |
| создание логических схем, таблиц | 16 |
| анализ нормативных актов | 10 |
| конспектирование тем | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | **экзамен** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Конституционное право России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лекционные, практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1 Общая характеристика конституционного права России** | | | **9** | | |
| Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права России | **Содержание учебного материала** | | 2 | | |
| | 1. Понятие, особенности конституционного права, его место в системе права, нормы и институты конституционного права | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить логическую схему с перечислением особенностей конституционно права, отображением конституционного права среди других отраслей права России | 2 | | - |
| Тема 1.2 Система и источники конституционного права России | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Институты конституционного права, его система. Основные источники конституционного права России, отличие от видов источников в других странах | | 3 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 2 |
| | **Контрольная работа №1** | Контрольная работа по разделу 1 Понятие, система, методология, источники конституционного права | 1 | | № 3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить схему системы конституционного права с отображением основных разделов и институтов | 1 | | - |
| **Раздел 2 Конституция – Основной закон Российской Федерации** | | | **16** | | |
| Тема 2.1 Понятие и сущность конституции. Виды конституций. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Виды конституций в России и в других странах, названия конституций, форма конституций | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 4 |
| Тема 2.2 Конституционное развитие | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Исторические этапы развития конституционализма в России. | | 2 | ОК 10 – 13; | № 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| России | Конституции 1918, 1925, 1937, 1978, 1993 годов, их соотношение | | | ПК 1.1 - 1.4 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить краткий сравнительный анализ принимаемых в России Конституций с 1918 по 1993 годы | 2 | | - |
| Тема 2.3 Юридические свойства и структура Конституции России | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Юридические свойства Конституции, структура Конституции России | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить перечень основных юридических свойств Конституции России и их краткую характеристику | 2 | | - |
| Тема 2.4 Конституционные поправки, пересмотр, толкование Конституции РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Понятие изменения, пересмотра, поправок Конституции. Процедуры изменений. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | №7 |
| | **Практическое занятие № 1** | Практическое занятие по разделу 2<br>Отработка умений отличать конституционно-правовые нормы от норм других отраслей права, сравнительный анализ конституций России, принимаемых в разные годы. Определение особенностей понятий «изменение», «поправка», «пересмотр» Конституции | 2 | | №8 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Провести анализ главы 9 Конституции, составив таблицу понятий «пересмотр», «изменения», «поправки» | 2 | | - |
| **Раздел 3. Основы конституционного строя России** | | | **13** | | |
| Тема 3.1 Конституционное закрепление сущности Российского государства | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Характеристики России как демократического, правового, суверенного, светского государства | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 9 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему признаков, характеризующих сущность России как суверенного государства, дать их краткую характеристику | 2 | | - |
| Тема 3.2 Конституционные основы духовной жизни общества | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Закрепление в Конституции идеологического многообразия, плюрализма, свободы творчества | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка выступлений с анализом основных положений конституционного строя России | 2 | | - |
| Тема 3.3 Экономические и социальные основы конституционного строя | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Закрепление форм собственности, свободы экономической деятельности. Сущность России как социального государства | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 11 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему форм собственности, закрепленных в Конституции России | 1 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №2** | Практическое занятие по разделу 3<br>Определение признаков и подтверждение примерами статуса России как правового, социального, суверенного, светского государства | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 12 |
| **Раздел 4. Права и свободы человека и гражданина** | | | **14** | | |
| Тема 4.1<br>Конституционно-правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Принципы правового статуса личности в России. Гражданство России, способы приобретения и прекращения гражданства | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 13 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить логическую схему и краткую характеристику принципов гражданства | 2 | | |
| Тема 4.2<br>Конституционные права и свободы, обязанности граждан | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Закрепление конституционных прав и свобод, Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности гражданина | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 14 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основе анализа положений Конституции распределить права и свободы по основным группам | 2 | | |
| Тема 4.3<br>Гарантии прав и свобод человека и гражданина | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Гарантии и способы обеспечения и защиты прав и свобод | | 3 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 15 |
| | **Контрольная работа №2** | Контрольное тестирование по разделу 4 | 1 | | № 16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Конспектирование материала по теме «Классификация прав и свобод, отнесение прав и свобод к конкретной группе, формы защиты прав, обязанности граждан» | 2 | | - |
| **Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации** | | | **12** | | |
| Тема 5.1<br>Конституционно-правовой статус Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Закрепление России как Федеративного государства. Состав Российской Федерации. Разграничение полномочий России и субъектов РФ | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 17 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему видов субъектов Российской Федерации | 1 | | |
| Тема 5.2<br>Конституционно-правовой статус субъектов РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | Виды и особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Их полномочия | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 18 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Дать конституционно-правовой анализ статуса Республики Марий Эл. Анализ Конституции Марий Эл. | 2 | | |
| Тема 5.3<br>Конституция и особенности | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Структура, содержание, принятие Конституции Марий Эл. | | 2 | ОК 10 – 13; | № 19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| органов государственной власти Республики Марий Эл | Особенности органов законодательной и исполнительной власти Республики Марий Эл | | | ПК 1.1 - 1.4 | |
| | **Практическое занятие №3** | Отличие конституционного статуса республик, краев, областей, городов федерального значения. Принципы разграничения полномочий Российской Федерации и ее субъектов | 1 | | № 20 |
| | **Контрольная работа №3** | Контрольная работа по разделу 5 | 1 | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему органов законодательной и исполнительной власти в Республике Марий Эл | 1 | | - |
| **Раздел 6. Избирательная система России** | | | **10** | | |
| Тема 6.1 Понятие и принципы избирательного права. Избирательные системы. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Принципы и правовые основы избирательного права. Виды избирательных систем, применяемых в России. Референдум как форма волеизъявления народа. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 21 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основе анализа избирательного законодательства определить понятия активного, пассивного избирательного права. Гарантии и ограничения избирательных прав. | 2 | | |
| Тема 6.2 Избирательный процесс в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Организационные основы подготовки, проведения выборов, определения их результатов | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 22 |
| | **Практическое занятие №4** | Тема: «Участие в выборах долг и право гражданина». Подготовить выступления о значении, необходимости участия в выборах. | 2 | | № 23 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему стадий избирательного процесса и его основных задач | 2 | | |
| **Раздел 7 Президент РФ** | | | **8** | | |
| Тема 7.1 Порядок выборов Президента РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Требования к личности Президента России, порядок выборов Президента, срок его полномочий. Ответственность Президента. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 24 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Самостоятельно определить особенности правового статуса Президента России и его отличие от статуса президентов других стран. | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 7.2<br>Конституционные полномочия Президента РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Полномочия Президента России в сферах законодательной, исполнительной власти, в организации осуществления правосудия | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 25 |
| | **Практическое занятие №5** | Практическое занятие по разделу 7<br>Определение полномочий Президента. Решение практических ситуаций по заданию преподавателя. | 2 | | № 26 |
| **Раздел 8. Федеральное Собрание РФ** | | | **15** | | |
| Тема 8.1<br>Структура Федерального Собрания РФ. Совет Федерации | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Место и полномочия Федерального Собрания России в системе разделения властей. Полномочия, порядок формирования Совета Федерации, статус члена Совета Федерации | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 27 |
| Тема 8.2<br>Государственная Дума | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Полномочия, порядок выборов в Государственную Думу. Структура Государственной Думы | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 28 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Разработать логическую схему структуры и количественного состава Федерального Собрания, Совета Федерации и Государственной Думы | 1 | | |
| Тема 8.3<br>Статус депутатов Государственной Думы | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Полномочия и гарантии неприкосновенности депутатов Государственной Думы. Социальные и правовые гарантии депутатской деятельности. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 29 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить выступления на практическом занятии по политическим, правовым, социальным гарантиям депутатов, их правам и обязанностям | 2 | | |
| Тема 8.4<br>Законодательный процесс | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | Понятие, стадии, процедуры законодательного процесса. Порядок опубликования и вступления законов России. Виды законов | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 30 |
| | **Практическое занятие №6** | **Практическое занятие по разделу 8**<br>Процедуры и стадии законодательного процесса, виды и порядок принятия и вступления в силу законов Российской федерации | 2 | | № 31 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить логическую схему стадий законодательного процесса, субъектов, участвующих в нем, порядка и органов опубликования федеральных законов | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 9 Правительство РФ** | | | **7** | | |
| Тема 9.1<br>Состав, порядок формирования, полномочия Правительства РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Порядок формирования, состав Правительства РФ, его место в системе органов власти, порядок рассмотрения и принятия решений. Порядок назначения и отстранения от должности главы Правительства, членов Правительства | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 32 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить схему структуры Правительства РФ | 2 | | - |
| Тема 9.2<br>Структура Федеральных органов исполнительной власти | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Виды федеральных органов исполнительной власти, их иерархия. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 33 |
| | **Практическое занятие №7** | Структура и полномочия федеральных органов исполнительной власти, их соподчиненность | 2 | | № 34 |
| **Раздел 10 Конституционные основы правосудия** | | | **8** | | |
| Тема 10.1<br>Судебная система и прокуратура в России | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Система, виды, полномочия судов в Российской Федерации. Порядок формирования судейского корпуса. Принципы правосудия в России | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 35 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка сообщений по теме «Направления прокурорского надзора и акты реагирования на нарушения закона» | 2 | | - |
| Тема 10.2<br>Конституционный суд РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. Место, полномочия, состав, порядок формирования Конституционного суда РФ. Процедуры рассмотрения вопросов в Конституционном суде. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 36 |
| | **Практическое занятие №8** | **Практическое занятие по разделу 10** Конституционный суд РФ и конституционный суд Марий Эл. Основания и порядок рассмотрения вопросов. Правила обращений в Конституционные суды. | 2 | | № 37 |
| **Раздел 11 Конституционные основы местного самоуправления** | | | **8** | | |
| Тема 11.1<br>Понятие и сущность местного самоуправления | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | Конституционное закрепление местного самоуправления в России. Полномочия местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их компетенция | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4 | № 38 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить примерный перечень государственных полномочий, которыми могут быть наделены органы местного самоуправления и перечень самостоятельных | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | полномочий | | | |
| Тема 11.2 Финансово-экономическая основа и гарантии деятельности местного самоуправления | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | Финансовые и правовые основы деятельности органов местного самоуправления. Основные процедуры решения вопросов местного значения | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4 | № 39 |
| | **Практическое занятие №9** | Полномочия и правотворческая деятельность органов местного самоуправления | 2 | | № 40 |
| | **В с е г о** | | **120** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. – М.: Норма, 2018.

2 Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. – М.: Проспект,2018.

3. Зиновьев А.В. Конституционное право России. – Изд-во Юридический центр Пресс, 2018

4. Носов С.И., Доронина О.Н. Конституционное (государственное) право России: Учебно-методическое пособие. – М. : РАГС, 2018

5. Герб и флаг России X-XX века. – М.: Юрид. литература, 2017

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**3.2.3. Дополнительные источники**

Нормативные акты

1 Конституция Российской Федерации [Текст] : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок,

внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445

2 О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2017) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1

3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г №1 ФКЗ // СЗ РФ, 1994,№13,ст.1447

4 О выборах Президента РФ [Текст] : Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // «Российская газета» от 16 января 2003 г., No 6 (3120).

5 О Правительстве Российской Федерации[Текст] : Федер. конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ ( в ред. от 22.07.2018г. )//СЗ РФ,1997, № 51, ст.5712

6 О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 11.02.2017) // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270

7 О референдуме в Российской Федерации[Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ, 2004, № 27, ст2710.

8 Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ (в ред. от 21 июня 2017 г) //СЗ РФ, 2002, № 24, ст.2253

9 О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» [Текст]: Федер. закон от 18.05.2005 г № 51-ФЗ // СЗ РФ, 2005, №21, ст.1919

10 О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Текст]: Федер. закон от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 22.12.2017) //СЗ РФ, 1994, № 8, ст.801

11 Конституция Республики Марий Эл от 24 июня 1995 года [Текст]: (в ред. от 24 марта 2015 года) // Марийская правда, 7 июля 1995г.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок,<br>адекватность применения терминологии | Контрольные работы №1, 2, 3<br>Практические занятия №1-9: оценка выполнения практического задания, решения практических задач<br>Устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок,<br>адекватность применения терминологии | Практические занятия №1-9: оценка выполнения практического задания, решения практических задач<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>Устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП. 03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки**

**Разработчики**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Татьяна Михайловна | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Е.Ф. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Андреева И.Р. | Майор юстиции | КМиИАО СУ МВД по Республике Марий Эл, старший следователь |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## Административное право

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, 1.12<br>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок<br>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | 1. выявлять административные правонарушения<br>2. осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | 1. административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих<br>2. содержание и сущность основных институтов административного права<br>3. законодательство РФ об административных правонарушениях<br>4. понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды<br>5. сущность административного процесса<br>6. порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 60 |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы, тестирование | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| в том числе: | |
| решение практических задач | 6 |
| создание логических схем, таблиц | 14 |
| самостоятельная работа с нормативными документами | 18 |
| Подготовка сообщений, выступлений | 2 |
| Итоговая аттестация в форме | **экзамена** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Административное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Введение в курс** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие управления, государственного управления. Соотношение понятий «государственное управление» и «исполнительная власть», «управление» и «регулирование». Функции и принципы государственного управления. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка схемы принципов и функций государственного управления | 2 | | - |
| **Раздел 1 Общие вопросы административного права** | | | **10** | | |
| Тема 1. 1 Предмет, метод, источники и система административного права | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Предмет, методы, место административного права в системе права России. Источники. Система и проблемы кодификации административного права | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схемы источников административного права в их соотношении и иерархии. | 2 | | - |
| Тема 1.2 Административно-правовые нормы и отношения | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие, структура, виды административно-правовых норм и административно-правовых отношений. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 3 |
| | **Практическое занятие №1** | Особенности предмета и методов административного права. Виды и особенности реализации административно-правовых норм. | 1 | | № 4 |
| | **Контрольная работа №1** | Контрольная работа по разделу 1 | 1 | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Конспектирование Кодекса РФ об административных правонарушениях по теме «Нормы с различными диспозициями, санкциями, гипотезами» | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2 Субъекты административного права** | | | **22** | | |
| Тема 2.1<br>Виды субъектов административного права. Физические, юридические лица как субъекты | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Понятие административной право- и дееспособности. Индивидуальные и коллективные субъекты, их отличия. Гарантии административных прав граждан | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 5 |
| | 2. Особенности административно-правового статуса общественных, религиозных объединений, юридических лиц, органов местного самоуправления. | | 2 | | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка сообщений на тему: «Административно-правовой статус граждан» | 2 | | - |
| Тема 2.2<br>Органы исполнительной власти как субъекты административного права | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | 1. Система и структура органов исполнительной власти в России и в ее субъектах. Понятие компетенции органа исполнительной власти. Особенности компетенции министерств, служб и агентств. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 7 |
| | 2. Система и структура органов исполнительной власти Республики Марий Эл. Порядок их образования и формирования | | 2 | | № 8 |
| | 3. Административная реформа в России: цели, направления, реализация | | 2 | | № 9 |
| | **Практическое занятие №2** | Решение практических ситуаций по системе, статусу, наименованиям органов исполнительной власти. | 2 | | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление логической схемы «Системы и структуры федеральных органов исполнительной власти органов» | 2 | | - |
| Тема 2.3<br>Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Понятие государственной службы, ее виды. Правовые основы прохождения службы. Ограничения в правоспособности государственных и муниципальных служащих | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | №11 |
| | **Практическое занятие №3** | Административная правосубъектность, ее содержание и возникновение. Система органов исполнительной власти в период административной реформы в России | 1 | | №12 |
| | **Контрольная работа №2** | Контрольная работа по разделу 2 | 1 | | |
| | **Самостоятельная** | Составление схемы «Системы государственной | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **работа студентов** | службы в РФ» | | | |
| **Раздел 3 Административно-правовые формы и методы осуществления исполнительной власти** | | | **10** | | |
| Тема 3.1<br>Понятие и виды административно-правовых форм управления | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | 1. Виды административно-правовых форм управления. Понятие правовых актов управления, их виды. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 13 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схемы видов административных форм и актов управления | 2 | | - |
| Тема 3.2<br>Административные методы управления | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Виды методов государственного управления. Методы убеждения и принуждения. Понятие административного принуждения. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 14 |
| | **Практическое занятие №4** | Классификация, определение эффективности правовых актов управления. Решение ситуаций, связанных с определением полномочий органов власти по принятию правовых актов управления. Формы и виды административного принуждения | 2 | | № 15 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании изучения закона «О полиции» подготовить перечень применяемых полицией мер административного принуждения | 2 | | - |
| **Раздел 4 Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении** | | | **16** | | |
| Тема 4.1<br>Контроль и надзор как способы обеспечения дисциплины и законности в государственном управлении | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | 1. Понятие контроля и надзора. Система органов по осуществлению контроля и надзора. Административный и прокурорский надзор, их соотношение. Формы и правовые основы контроля (надзора). | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании изучения Указа Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» определить состав и список надзорных органов государства | 2 | | - |
| Тема 4.2<br>Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Правовые основы и формы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора). | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 17 |
| | **Практическое занятие №5** | Определение правил проведения мероприятий по надзору. Оформление документов при проведении надзорных мероприятий. Права юридических лиц и предпринимателей при проведении надзора органами | 2 | | № 18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | власти. Разрешение практических ситуаций. | | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании изучения Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» изучить процедуры, основания, сроки проведения контрольных проверок. | 2 | | - |
| Тема 4.3 Обжалование действий (решений) органов государственного управления и их должностных лиц | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Правовые основания, формы обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 19 |
| | **Практическое занятие №6** | Заполнение форм обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц | 1 | | № 20 |
| | **Контрольная работа №3** | Контрольная работа по разделу 4 (контрольный тест) | 1 | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании анализа федеральных законов «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан», « О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» составить схему форм и правил обращения граждан при нарушении их прав | 2 | | - |
| **Раздел 5 Административный процесс** | | | **8** | | |
| Тема 5.1 Понятие, виды, субъекты административного процесса | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | 1. Административные производства: их виды и основные стадии | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 21 |
| | 2. Административно-процедурное производство и его виды | | 2 | | № 22 |
| | **Практическое занятие №7** | Решение практических ситуаций по вопросам лицензионного и регистрационного производства. | 2 | | № 23 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании нормативных документов составить перечень документов и оснований для получения лицензии на право приобретения и владения газовым пистолетом | 2 | | - |
| **Раздел 6 Ответственность в административном праве** | | | **26** | | |
| Тема 6.1 Виды юридической ответственности в административном праве. | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Дисциплинарная, материальная и иные виды ответственности в административном праве. Их особенности, субъекты и основания. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 24 |
| | 2. Административная ответственность, ее понятие, особенности, основания. Соотношение с другими видами ответственности | | 2 | | № 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании нормативных документов составить перечень процедур наложения и снятия дисциплинарного наказания | 2 | | - |
| Тема 6.2<br>Административное правонарушение: состав, виды | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | 1. Административное правонарушение: понятие, состав. Отличие от преступления. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 26 |
| | 2. Виды административных правонарушений в законодательстве РФ и субъектов | | 2 | | № 27 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Анализ составов административных правонарушений по заданию преподавателя | 4 | | - |
| | | На основании анализа КоАП РФ составить схему видов административных правонарушений | 2 | | - |
| Тема 6.3<br>Понятие и виды административных наказаний. | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | 1. Система административных наказаний в федеральном законодательстве и законодательстве субъектов РФ | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 28 |
| | 2. Характеристика, размеры, особенности отдельных видов административных наказаний | | 2 | | № 29 |
| | 3. Законодательство Республики Марий Эл об административных правонарушениях, их виды и особенности применения | | 2 | | № 30 |
| | **Практическое занятие №8** | Решение практических ситуаций по определению оснований, видов, наличия состава административного правонарушения | 2 | | № 31 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление таблицы видов наказаний и их размеров | 2 | | - |
| **Раздел 7 Производство по делам об административных правонарушениях** | | | **18** | | |
| Тема 7.1<br>Стадии производства по делам об административных правонарушениях | **Содержание учебного материала** | | **18** | | |
| | 1. Основания и порядок возбуждения дела об административном правонарушении. Меры обеспечения производства. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 32 |
| | **Практическое занятие №9** | Составление протокола и иных документов по делу об административном правонарушении. | 2 | | № 33 |
| | 2. Органы и должностные лица уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях и налагать наказания | | 2 | | № 34 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схемы органов и должностных лиц, уполномоченных налагать административные наказания | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Рассмотрение дела об административном правонарушении и наложение наказания. Процессуальные сроки. | | 2 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 35 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основании анализа КоАП РФ подготовка перечня обстоятельств, отягчающих и смягчающих наказание | 2 | | - |
| | 4. Исполнение постановления о наложении административного наказания. Особенности исполнения отдельных видов наказаний. | | 2 | | № 36 |
| | 5. Обжалование, опротестование, пересмотр дела об административном правонарушении | | 2 | | № 37 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка проекта заявления об обжаловании постановления о наложении административного наказания | 2 | | - |
| **Раздел 8 Административно-правовые режимы** | | | **6** | | |
| Тема 8.1 Понятие, виды и правовое регулирование административно-правовых режимов | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Режимы чрезвычайного и военного положения, основания и порядок их введения. Полномочия правоохранительных органов при их реализации | | 4 | ОК 1, 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК1.12 | № 38 № 39 |
| | **Практическое занятие №10** | Ограничения граждан и дополнительные полномочия правоохранительных органов в период действия режимов чрезвычайного и военного положения | 2 | | №40 |
| | **В с е г о** | | **120** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Бахрах Д.Н. Росинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право.- М.: Норма, 2017

2 Миронов, А.И. Административное право: Учебник. – М.: Форум: Инфра – М. 2018

3. Звоненко Д.П. Административное право: учебник.- Издательство: Юстиц Информ, 2017

4. Смоленский М.Б., Акопов А.В. Административное право(Учебник). – ИТК «Дашков и К», Наука-Пресс. 2019

5. Административное право России: Электронный учебник/К.С.Бельский и др., М,: КНОРУС, 2017

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Конституция Российской Федерации [Текст] : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445

2 О Правительстве Российской Федерации[Текст] : Федер. конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ ( в ред. от 22.07.2017г. )//СЗ РФ,1997, № 51, ст.5712

3 О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 11.02.2017) // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270

4 Кодекс РФ об административных правонарушениях // СЗ РФ, 2002, № 1, ст.1.(С изм., внесенными ФЗ от 8 ноября 2018 г. N 293-ФЗ

5 О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред.от 1.12.2017)// СПС Консультант-Плюс

6 О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 2.05.2006 № 59-ФЗ (в ред.от 29.06.2018г № 126-ФЗ)

7 О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля(надзора) [Текст]: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г, № 294. // СЗ РФ, 2008, № 52, ст.6249

8 О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти[Текст]: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. N 314 // (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, N 11, ст. 945);

9. О порядке разработки и утверждения административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг [Текст] : Постановление Правительства РФ от 11.11.05г. № 679 // СЗ РФ, 2005, № 47, ст.4933

10 Конституция Республики Марий Эл от 24 июня 1995 года[Текст]: (в ред. от 24 марта 2015 года) // Марийская правда, 7 июля 1995г.

11 Об административных комиссиях в Республике Марий Эл [Текст]: Закон Республики Марий Эл от 30.12.2017 г. № 80-З //Марийская правда, 31.12.2008

12 Об административных правонарушениях в Республике Марий Эл [Текст]: Закон Республики Марий Эл от 4 декабря 2002 года N 43-З (Собрание законодательства Республики Марий Эл, 2003, N 1, ст.15,

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Устный опрос на занятиях №6, №7, №8, №9, №11: оценка устного ответа Контрольная работа №2, тестирование Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| содержание и сущность основных институтов административного права | | Устный опрос на занятиях №5, №6, №7, №8, №9, №11: оценка устного ответа Контрольная работа №3, тестирование Практическое занятие №2, №3: оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| законодательство РФ об административных правонарушениях | | Устный опрос на занятиях №26, №27: оценка устного ответа Практическое занятие №8: оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| понятия административного правонарушения, административной ответственности и их виды | | Устный опрос на занятиях №26, №27: оценка устного ответа Практическое занятие №8: оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| сущность административного процесса | | Устный опрос на занятиях №21, №22: оценка устного ответа Практическое занятие №7: оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств | | Устный опрос на занятиях №32, №34, 35, 36, 37: оценка устного ответа Практическое занятие №9: оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| выявлять административные правонарушения | Полнота ответов, точность формулировок, | Практическое занятие №8: оценка выполнения практического задания, решения практических задач, оценка |

| | | |
|---|---|---|
| | Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | устного ответа на практических занятиях, Ответы у доски на учебных занятиях №26, №27, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| осуществлять производство по делам об административных правонарушениях | | Практическое занятие №9: оценка выполнения практического задания, решения практических задач, оценка устного ответа на практических занятиях, Ответы у доски на учебных занятиях №32, №34, 35, 36, 37 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (подготовка проекта заявления) |
| **Форма итоговой аттестации** | | **Экзамен** |

**Перечень вопросов для итоговой аттестации**

1. Государственное управление и его принципы.
2. Предмет и понятие административного права.
3. Метод административного права, его особенности.
4. Система и источники административного права.
5. Административно-правовые нормы (понятие, виды, реализация).
6. Административные правоотношения (понятие, особенности, классификация).
7. Понятие и система субъектов административного права.
8. Граждане как субъекты административного права, их правовой статус.
9. Административно-правовые гарантии прав граждан в сфере управления.
10. Государственная служба: понятие, принципы, основные виды.
11. Государственный служащий. Особенности правового статуса.
12. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
13. Административно-правовой статус общественных и религиозных организаций.
14. Органы исполнительной власти (понятие и виды).
15. Система и структура органов исполнительной власти.
16. Полномочия Президента РФ в системе исполнительной власти.
17. Полномочия Правительства РФ в системе исполнительной власти.
18. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система органов исполнительной власти Республики Марий Эл.
19. Административно-правовые формы управления. Общая характеристика.
20. Правовые акты управления (понятие, особенности, виды).
21. Понятие и виды методов государственного управления.
22. Понятие и виды мер административного принуждения.
23. Обеспечение надзора и контроля в государственном управлении.
24. Защита прав юридических лиц и предпринимателей при осуществлении административного надзора.
25. Административные производства и их виды.
26. Административно-процедурное производство и его виды
27. Виды ответственности, регулируемые административным правом.

28. Дисциплинарная и материальная ответственность: понятие, субъекты, основания.
29. Административная ответственность: понятие, особенности, правовые основания.
30. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях.
31. Административное правонарушение: понятие, признаки, отличие от преступления.
32. Состав административного правонарушения, его элементы.
33. Понятие и система административных наказаний.
34. Производство по делам об административных правонарушениях, его стадии.
35. Рассмотрение дела об административном правонарушении и наложение наказания. Процессуальные сроки.
36. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
37. Органы уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Регулирование вопросов административной ответственности на территории Марий Эл.
39. Административная реформа: цели, направления, реализация.
40. Режим чрезвычайного положения: основание введения, полномочия правоохранительных органов по его осуществлению

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП. 04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Татьяна Михайловна | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Е.Ф. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле, полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br><br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. . Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса | 1. нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;<br>2. основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;<br>3. понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;<br>4. сущность и содержание институтов гражданского процессуального права<br>5. стадии гражданского процесса |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **186** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **124** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 72 |
| практические занятия | 37 |
| курсовая работа | 15 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **62** |
| в том числе: | |
| выполнение курсовой работы | 20 |
| решение практических задач, анализ документов | 10 |
| создание схем, таблиц | 12 |
| самостоятельная работа с нормативными актами | 4 |
| подготовка проектов процессуальных документов | 16 |
| Итоговая аттестация в форме | экзамена |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Гражданское право и гражданский процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лекционные, практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1 Общая часть гражданского права** | | | **40** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Общие положения гражданского права** | 1 | Предмет, особенности метода гражданского права. Его место в системе права России. Принципы, функции гражданского права. Источники. Система гражданского права. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 1 |
| | 2 | Гражданские правоотношения, их элементы. Виды, основания | 2 | | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ознакомление со структурой Гражданского кодекса РФ (части, разделы, главы, подразделы, статьи, их общее количество) | 2 | | - |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Субъекты гражданского права** | 1 | Граждане как субъекты гражданского права, их право- , дееспособность, индивидуализирующие признаки, предпринимательская деятельность гражданина. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 3 |
| | 2 | Юридические лица. Признаки, порядок образования и прекращения, органы управления и фирменные наименования. Виды юридических лиц, их общая характеристика. Российская Федерация, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. | 2 | | № 4 |
| | **Практическое занятие №1** | Решение задач по определению дееспособности граждан, правилам признания гражданина безвестно отсутствующим и умершим, выбору и определению особенностей организационно-правовых форм юридических лиц, особенностей их государственной | 2 | | № 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | регистрации | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучение положений Гражданского кодекса РФ о формах участия Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в гражданско-правовых отношениях | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | - |
| **Тема 1.3** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Объекты гражданских прав** | 1 | Понятие объектов гражданских прав, их классификация. Вещи, работы, услуги как объекты гражданских прав | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему: «Система объектов гражданских прав» с указанием взаимосвязей и отношений отдельных видов объектов | 2 | | - |
| **Тема 1.4** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Сделки в гражданском праве** | 1 | Понятие сделок в гражданском праве. Условия их действительности. Виды сделок. Формы сделок | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 7 |
| | **Практическое занятие №2** | Решение практических ситуаций по определению действительности сделок | 2 | | № 8 |
| **Тема 1.5** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Сроки в гражданском праве и процессе** | 1 | Понятие, порядок исчисления, виды сроков. Значение сроков в гражданском праве. Исковая давность ее значение. Перерыв, восстановление срока исковой давности. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 9 |
| | **Практическое занятие №3** | Решение практических задач по правилам исчисления сроков, определению начала и окончания течения сроков исковой давности | 2 | | № 10 |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Представительство и доверенность в гражданском праве и процессе** | 1 | Представительство в гражданском праве и процессе. Стороны, основания. Коммерческое представительство. Доверенность, ее виды. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 11 |
| | **Практическое занятие №4** | Отделение представительства от сходных отношений. Правила оформления доверенностей. Анализ доверенностей на предмет выявления ошибок | 2 | | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление доверенности по предложенной преподавателем теме | 2 | | - |
| **Тема 1.7.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Право собственности и другие вещные права.** | 1 | Понятие права собственности и его содержание. Формы и виды права собственности. Общая собственность. Возникновение и прекращение права собственности. Другие вещные права | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 13 |
| | 2 | Защита права собственности и других вещных прав | 2 | | № 14 |
| | **Практическое занятие №5** | Анализ на практических примерах способов и оснований возникновения права собственности. Решение задач по вопросам защиты права собственности | 2 | | № 15 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схемы других вещных прав с указанием полномочий обладателей. | 2 | | - |
| **Раздел 2 Обязательства и договоры в гражданском праве** | | | **40** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Гражданско-правовое обязательство: понятие, содержание, стороны, основания, виды** | 1 | Понятие, содержание, стороны гражданско-правового обязательства. Виды и основания возникновения обязательств | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 16 |
| | 2 | Исполнение обязательств. Обеспечение исполнение обязательств. Прекращение обязательств | 2 | | № 17 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуаций по определению видов обязательств, содержанию обязательств, правил обеспечения исполнения обязательств | 2 | | - |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Гражданско-правовой договор** | 1 | Понятие и содержание гражданско-правового договора. Свобода договора. Форма договора. Система договоров в гражданском праве. Процедуры заключения. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 18 |
| | **Практическое занятие №6** | Решение практических задач по процедурам заключения договоров, определению реквизитов и формы договоров. | 2 | | № 19 |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Ответственность в гражданском праве, ее основания, виды** | 1. | Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности, ее формы, основания, условия. Обстоятельства, исключающие и уменьшающие размер ответственности. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 20 |
| | **Практическое занятие №6** | Решение практических задач на определение оснований, размеров гражданско-правовой ответственности | 2 | | № 21 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему «Условия гражданско-правовой ответственности». Выделить ее отличия от уголовно-правовой ответственности. | 2 | | - |
| **Тема 2.4.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Договоры по передаче имущества в собственность и иное право** | 1. Договоры купли-продажи, мены, дарения, ренты, их виды и особенности | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 22 |
| | 2. Договоры аренды, их разновидности, договоры ссуды, договоры найма жилого помещения | | 2 | | № 23 |
| | **Практическое занятие №7** | Решение практических заданий по правилам заключения договоров по передаче имущества в собственность и иное право | 2 | | № 24 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить проект письменного договора по предложенной преподавателем теме | 2 | | - |
| **Тема 2.5.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Договоры по выполнению работ** | 1. Общие положения о договоре подряда: предмет, стороны, условия, отдельные виды подряда. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 25 |
| | **Практическое занятие №8** | Решение практических заданий по правилам заключения договоров по выполнению работ, правам и ответственности сторон | 2 | | № 26 |
| | **Самостоятельная работа** | Составить проект письменного договора подряда | 2 | | |
| **Тема 2.6.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Договоры по оказанию услуг** | 1 Договоры по оказанию юридических услуг: поручения, комиссии, агентирования, страхования. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 27 |
| | 2 Договоры по оказанию финансовых услуг: займа, кредитования, банковского счета и банковского вклада, доверительного управления | | 2 | | № 28 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Самостоятельное решение практических ситуаций по определению прав, обязанностей, действительности договоров по оказанию услуг | 2 | | - |
| **Тема 2.7** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Внедоговорные обязательства** | 1. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения, действий в чужом интересе, публичного обещания награды, проведения | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 29 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | игр, пари | | | |
| | **Практическое занятие №9** | Решение практических ситуаций по правилам возмещения вреда и компенсации неосновательного обогащения | 2 | | № 30 |
| **Раздел 3 Регулирование наследственных прав и прав на результаты интеллектуальной деятельности** | | | **12** | | |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Наследственное право. Основания наследования.** | 1. | Понятие, принципы наследственного права. Основания наследования | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 31 |
| | 2. | Оформление и защита наследственных прав | 2 | | № 32 |
| | **Практическое занятие №10** | Решение практических ситуаций по определению прав наследников, правил оформления этих прав | 2 | | № 33 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Самостоятельно составить таблицу из 10 основных понятий и определений по наследственному праву | 2 | | - |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Гражданско-правовое регулирование охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности** | 1 | Патентные, авторские права и их гражданско-правовая охрана | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 34 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему «Правила регистрации и сроки действия авторских и патентных прав» | 2 | | - |
| **Раздел 4. Судебная защита гражданских прав** | | | **59** | | |
| **Тема 4.1.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Судебная система Российской Федерации** | 1. | Судебная защита гражданских прав, ее задачи. Принципы правосудия. Система судов в РФ. Судебные звенья и инстанции | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 35 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить структурную схему судебной системы Российской Федерации. Изучить содержание и значение принципов правосудия | 2 | | |
| **Тема 4.2** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Понятие гражданского процессуального права и гражданского процесса** | 1. | Понятие, задачи, источники гражданского процессуального права. Состязательность процесса. Состав суда. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 36 |
| | **Практическое занятие №11** | Практический анализ реализации принципов гражданского судопроизводства в ходе судебного рассмотрения | 2 | | № 37 |
| **Тема 4.3** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Виды и стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность дел** | 1. | Виды гражданского судопроизводства, их основные задачи. Стадии гражданского судопроизводства, их цели и задачи. Подведомственность и подсудность дел. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 38 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему видов подсудности с примерами категорий дел | 2 | | |
| **Тема 4.4** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Стороны и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе** | 1 | Состав лиц, участвующих в деле. Понятие правоспособности и дееспособности участников процесса. Стороны гражданского процесса, иные участники. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 39 |
| | 2 | Представительство в суде, виды представителей, их полномочия | 2 | | № 40 |
| | **Практическое занятие №12** | Решение задач по определению надлежащих участников процесса, полномочий и ограничений на участие в процессе | 2 | | № 41 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформить документы, подтверждающие полномочия представителей в процессе. | 2 | | |
| **Тема 4.5** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| **Доказательства, доказывание. Процессуальные сроки. Судебные расходы.** | 1 | Доказательства в гражданском процессе, их виды, оценка, правила оформления | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 42 |
| | 2 | Процессуальные сроки, их исчисление, последствия пропуска. Судебные расходы и издержки. | 2 | | № 43 |
| | **Практическое занятие №13** | Решение задач по оценке доказательств и правилам их оформления. | 2 | | № 44 |
| **Тема 4.6** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Иски в гражданском процессе. Виды, содержание исков** | 1 | Форма и содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Предъявление и обеспечение иска. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 45 |
| | **Практическое занятие №14** | Анализ образцов исковых заявлений, их правовая оценка | 2 | | № 46 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | По заданию преподавателя подготовить схему искового заявления мировому судье | 2 | | - |
| **Тема 4.7.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Исковое производство в суде первой инстанции. Стадии, процедуры** | 1 | Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство, его процедуры. Решение суда, его содержание | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 47 |
| | **Практическое занятие№15** | Деловая игра по процедурам искового производства в суде первой инстанции | 2 | | № 48 |
| | **Самостоятельная работа** | Подготовить проект искового заявления в | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **студентов** | федеральный суд первой инстанции | | | |
| **Тема 4.8.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Апелляционное и кассационное производство. Пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Особое и приказное производство** | 1 Обжалование решений и определений мировых судей в апелляционном порядке. Производство в кассационной инстанции, а так же по вновь открывшимся обстоятельствам. Особое и приказное производство. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 49 |
| | **Практическое занятие№16** | Основания и подготовка документов на обжалование и пересмотр судебных решений суда первой инстанции | 2 | | № 50 |
| | **Самостоятельная работа** | Анализ материала и подготовка проектов материалов к обжалованию решений судов | 2 | | - |
| **Тема 4.9** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Исполнение судебных актов и актов иных органов** | 1. Правовые основы и участники исполнительного производства, их права. Исполнительные документы, правила и процедуры исполнительного производства | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 51 |
| | **Практическое занятие №17** | Разрешение практических ситуаций по процедурам исполнения судебных актов | 2 | | № 52 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Исполнительные документы, их виды, содержание. Анализ и выявление неточностей, недостатков | 2 | | - |
| **Тема 4.10** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Порядок и особенности рассмотрения дел в арбитражных судах и третейских судах** | 1 Компетенция арбитражных судов по рассмотрению хозяйственных споров. Особенности судопроизводства в арбитражных судах. Третейские суды, их образование, состав, порядок разрешения споров | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 53 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Порядок образования, рассмотрения дел и исполнения решений третейских судов. Самостоятельный анализ практических материалов | 2 | | |
| **Тема 4.11** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| **Правовые основы построения и деятельности нотариата в Российской Федерации** | 1. Назначение, правовые основы деятельности, система нотариата в Российской Федерации. Основные правила совершения нотариальных действий. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 54 |
| | **Практическое занятие №18** | Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Виды документов и действий требующих нотариального удостоверения | 1 | | № 55 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | По заданию преподавателя и по образцам выполнить удостоверительную надпись нотариуса на предложенном документе | 2 | | |
| **Примерная тематика курсовых работ** | | | | | |
| 1. Принципы гражданского права, их роль в регулировании имущественных отношений.<br>2. Граждане как субъекты гражданского права.<br>3. Опека и попечительство, их правовое регулирование.<br>4. Правовое положение индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.<br>5. Понятие, сущность и виды юридических лиц.<br>6. Образование и прекращение юридических лиц.<br>7. Объекты гражданских прав, их система.<br>8. Личные неимущественные права и их гражданско-правовая защита.<br>9. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.<br>10. Осуществление и защита гражданских прав.<br>11 .Понятие и виды сроков в гражданском праве.<br>12. Исковая давность как институт гражданского права.<br>13. Понятие и виды сделок как оснований гражданских правоотношений.<br>14.Недействительность сделок, ее последствия.<br>15.Представительство и доверенность в гражданском праве.<br>16.Право собственности: понятие и содержание.<br>17.Возникновение и прекращение права собственности.<br>18.Защита права собственности и иных вещных прав.<br>19.Общая собственность: понятие, виды.<br>20.Право собственности и иные права на земельные участки.<br>21.Понятие, содержание и система обязательств в гражданском праве.<br>22.Обеспечение исполнения обязательств: система способов.<br>23. Ипотека в гражданском праве, ее правовое регулирование.<br>24.Гражданско-правовая ответственность: основания и формы.<br>25.Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.<br>26. Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора.<br>27.Договор купли-продажи, его место в гражданском обороте.<br>28.Договор поставки товаров.<br>29.Договор розничной купли-продажи, его правовые основы.<br>30.Договор продажи недвижимости: особенности формы и содержания.<br>31.Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением.<br>32.Договор аренды. Его форма, содержание, виды | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 33.Договор найма жилого помещения. Его содержание и виды.<br>34.Договор подряда и его разновидности.<br>35. Бытовой подряд, особенности его правового регулирования.<br>36. Строительный подряд, его особенности.<br>37.Договор займа и особенности его правового регулирования.<br>38.Договор хранения: понятие, виды.<br>39.Договоры поручения, комиссии, агентирования: их сравнительный анализ.<br>40.Договоры страхования.<br>41. Договор доверительного управления имуществом.<br>42.Обязательства из причинения вреда: основания и виды.<br>43. Гражданско-правовое регулирование игр и пари.<br>44. Правовое регулирование наследственных отношений в Российской Федерации.<br>45. Наследование по закону. Очереди наследования.<br>46. Виды и стадии гражданского процесса. Подведомственность и подсудность дел.<br>47. Иски в гражданском процессе. Виды, содержание исков.<br>48. Нотариат в России. Его система, проблемы совершенствования деятельности.<br>49. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Проблемы и пути их решения.<br>50. Апелляционное и кассационное производство. Пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам | | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе** | | 15 | | |
| **1** | Ознакомление с темами курсовых работ. Правила выбора и утверждения темы | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 56 |
| **2** | Правила определения структуры, целей, задач курсового исследования | 2 | | № 57 |
| **3** | Правила сбора материала для подготовки работы. Работа с учебниками, нормативными правовыми актами, материалами судебной практики. | 2 | | № 58 |
| **4** | Правила оформления курсовой работы (объем, шрифт, научные сноски и ссылки, подшивка, нумерация разделов, страниц и т.д.) | 2 | | № 59 |
| **5** | Ознакомление с правилами представления, защиты курсовой работы, подготовки выступления, представление демонстрационного материала | 2 | | № 60 |
| 6 | Публичная защита курсовой работы | 5 | | № 61-62 |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой** | | **20** | 3 | - |
| | В с е г о | **186** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Гражданское право [Текст] : учебник для вузов : в 3 т. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. – М. : Проспект, 2018.

2 Гражданское право: Учебник для средних специальных учебных заведений (ГРИФ) // отв. ред. С.П. Гришаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : Инфра – М

3. Гражданский процесс [Текст] : учебник (ГРИФ) // под ред А.А. Демичева. – М. : ИД «Форум»

4. Ефимова, В.В. Арбитражное процессуальное право : Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. Издательство – Торговая корпорация «Дашков и К»

5. Шарипов, Д.В., Малахова, М.Н. Нотариат в России : Учебное пособие. Изд-во»Дашков и К»

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Конституция Российской Федерации [Текст] : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445

2 О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федер. конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2017) // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ [Текст] : кодекс от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 12.07.2017) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. - Ст. 3012

4 Гражданский процессуальный кодекс РФ [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 27.07.2018) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532

5 Гражданский кодекс Российской федерации. Части первая, вторая, третья, и четвертая[Текст]: - М. : Издательство – «Омега-Л», 2018

6 Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан [Текст] : Закон РФ от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 (ред. от 09.02.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. - 1993. - № 19. - Ст. 685

7 О мировых судьях в Российской Федерации [Текст]: Федер. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 11.02.2018) // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270

8 О судебных приставах [Текст] : Федер. закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (ред. от 27.07.2018) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590

9 Об исполнительном производстве [Текст] : Федер. закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (ред. от 27.07.2018) // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849

10 Об актах гражданского состояния [Текст] : Федер. закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ (ред. от 28.07.2018) // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340

11 О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок [Текст] : Федер. закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // СЗ РФ. – 2010. № 18. – Ст. 2144

12 Борякова, С. А. Иски в гражданском праве и процессе [Текст] : монография / С. А. Борякова ; под ред. Г. И. Письменского, Н. А. Волковой. – М. : СГУ

13 Гражданский процесс [Текст]: учебник / Под ред. М. К. Треушникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Городец

14. Гражданское право [Электронный Ресурс] : учебник / Под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017; Электронная библиотека "Мир книг" (www.mirknig.su)

15. Гражданское процессуальное право : электронный учебник / Л.В. Туманова и др. – М. : КНОРУС

16. Иванова, Е.В. Гражданское право : электронный учебник. - М. : Книжный мир

17. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : комментарий / Под ред. Г. А. Жилина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект

18. Пластинина, Н.В. Гражданские дела : комментарии и рекомендации по составлению исковых заявлений. Изд-во «Дашков и К»

19. Чаусская , О. А. Гражданское право : Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Изд-во «Дашков и К»

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач Фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности | | Практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач Фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров | | Практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач Фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| сущность и содержание институтов гражданского процессуального права | | Практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач Фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| стадии гражданского процесса | | Практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач Фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Реализовывать в | Полнота ответов, | Практические занятия: оценка |

| | | |
|---|---|---|
| профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса | точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | выполнения практического задания, решения практических задач<br>Оценка выполнения и защиты курсовой работы<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>Фронтальный опрос, ответы у доски на учебных занятиях |

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Елена Федоровна | высшая квалификационная категория | Преподаватель ЙОСТ |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Чепайкина Екатерина Александровна | | Руководитель группы по правовым вопросам УФПС РМЭ – филиал ФГУП «Почта России» |
| 2 | Краснова Лариса Ивановна | высшая квалификационная категория | Преподаватель ЙОСТ |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; | 1. основы экологического права и законодательства Российской Федерации;<br>2. понятия и виды экологических правонарушений;<br>3. юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;<br>4. порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 20 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: | |
| решение практических задач, анализ документов | 4 |
| создание схем, таблиц | 14 |
| самостоятельная работа с нормативными актами | 2 |
| подготовка проектов процессуальных документов | 4 |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачета |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологическое право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лекционные, практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1 Экологическое право как отрасль права** | | | **6** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Экологическое право как отрасль права** | 1 | Предмет, особенности метода экологического права. Его место в системе права России. Система экологического права. Система источников экологического права на современном этапе. Принципы правовой охраны окружающей среды | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | №1 |
| | **Практическое занятие № 1** | Составление схемы: «Система источников экологического права» с указанием в ней трех подсистем и нормативных актов в их составе. Изучение и конспектирование положений Конституции РФ, закрепляющих основополагающие экологические нормы | 2 | | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Знакомство со структурой Федерального закона «Об охране окружающей среды». | 2 | | - |
| **Раздел 2 Охрана окружающей среды в России** | | | **6** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Охрана окружающей среды в России. Экологические проблемы и экологическая политика государства** | 1 | Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития. Система органов управления и контроля природопользования и охраны окружающей среды. Экологический кризис: понятие, структура, причины, проявление, пути выхода. Экологическая политика государства | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 3 |
| | **Практическое занятие № 2** | Составление схемы: «Структура органов общего и специального экологического управления РФ» в соответствии с их статусом | 2 | | № 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | федерального органа исполнительной власти | | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить таблицу: «Пять основных направлений выхода России из экологического кризиса». В первой колонке таблицы указать название направления, во второй – перечислить предпринимаемые меры | 2 | | - |
| **Раздел 3 Эколого-правовой механизм охраны окружающей среды** | | | **12** | | |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Государственный экологический контроль** | 1 | Государственный экологический контроль: понятие, специальные органы, полномочия должностных лиц. Роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. Нормирование и стандартизация – основная правовая мера охраны окружающей среды и функционирования государственного управления. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 5 |
| | **Практическое занятие № 3** | Нормотворчество субъектов экологического управления. Составление макетов предписаний в области охраны окружающей среды, имеющих различную юридическую силу и форму (постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений) | 2 | | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ознакомиться со структурой и содержанием Федеральных законов «О прокуратуре» и «О полиции». Составить схему: «Полномочия прокуратуры и МВД в области охраны окружающей среды» | 2 | | - |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Государственная экологическая экспертиза** | 1 | Государственная экологическая экспертиза. Мониторинг окружающей среды: правовое регулирование и содержание. Источники экологической информации. Территориальные (региональные) и отраслевые кадастры | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 7 |
| | **Практическое занятие № 4** | Составление таблицы: «Кадастры природных ресурсов». Изучение и конспектирование положений Федерального закона «Об экологической экспертизе» | 2 | | № 8 |
| | **Самостоятельная работа** | Составить таблицу: «Система | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **студентов** | национального (российского) экологического мониторинга» | | | |
| **Раздел 4 Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды** | | | **12** | | |
| **Тема 4.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды** | 1 | Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды и функционирования государственного управления. Государственные стандарты и лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 9 |
| | **Практическое занятие № 5** | Экономико-правовые средства охраны окружающей среды. Исследование системы экономических и административных методов регулирования взаимоотношений в области охраны окружающей среды, закрепленных в Федеральном законе «Об охране окружающей среды». | 2 | | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить таблицу: «Основные виды лицензирования» по критериям лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды | 2 | | |
| **Тема 4.2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Экологическая сертификация и нормирование в области охраны окружающей среды** | 1 | Экологическая сертификация в области охраны окружающей среды. Нормирование в области охраны окружающей среды. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимой антропогенной нагрузки | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 11 |
| | **Практическое занятие № 6** | Экономико-правовой механизм реализации права граждан на благоприятную окружающую среду. Исследование системы экологической сертификации России и ее закрепление в Федеральном законе «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Лесном кодексе РФ и др. | 2 | | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение ситуационных задач по теме «Экологическая сертификация и | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нормирование в области охраны окружающей среды» | | | |
| **Раздел 5 Ответственность за экологические правонарушения и преступления** | | | **24** | | |
| **Тема 5.1** | **Содержание учебного материала** | | **18** | | |
| **Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения** | 1 | Понятие экологических правонарушений. Виды ответственности за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений между гражданами России. Материальная ответственность за экологические правонарушения в производственной сфере. Дисциплинарная ответственность работников и администрации организаций за экологические проступки в области охраны окружающей среды. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 13 |
| | **Практическое занятие № 7** | Ответственность за экологические правонарушения. Составление таблицы: «Виды юридической ответственности в области охраны окружающей среды» | 2 | | № 14 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучение и составление перечня статей по составам правонарушений и фактам причинения вреда в КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ и ТК РФ | 2 | | - |
| | **Практическое занятие № 8** | Классификация экологических правонарушений по предмету правонарушения, по способу причинения вреда, по объекту охраны и другим основаниям. | 2 | | № 15 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить таблицу: «Классификация экологических правонарушений» по предмету правонарушения, по способу причинения вреда, по объекту охраны и другим основаниям. | 1 | | - |
| | **Практическое занятие № 9** | Состав экологического правонарушения. Решение ситуационных задач на определение состава правонарушения | 2 | | № 16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение ситуационных задач по определению состава правонарушения | 1 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | - |
| | **Практическое занятие № 10** | Уголовная ответственность за экологические преступления и административная ответственность за экологические правонарушения. Составление таблицы: «Семь видов наказания за экологические преступления» | 2 | | № 17 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить таблицу: «Административные взыскания» | 1 | | - |
| | **Практическое занятие № 11** | Решение ситуационных задач по определению признаков материальной ответственности за экологические правонарушения в производственной сфере и дисциплинарной ответственность работников и администрации организаций за экологические проступки в области охраны окружающей среды. | 2 | | № 18 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение ситуационных задач по теме «Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения» | 1 | | - |
| **Тема 5.2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Ответственность за экологические правонарушения и преступления** | 1 | Характеристика экологических правонарушений в сфере производственной деятельности. Становление системы уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за экологические преступления. Предупреждение экологических правонарушений в производственной сфере. Возмещение потерь за причиненный вред окружающей среде | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | №19 |
| | **Практическое занятие № 12** | Виды экологического вреда и способы устранения эковреда. Составление искового заявления о возмещении имущественного экологического вреда | 2 | | № 20 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить таблицу: «Три вида экологического вреда и три способа устранения эковреда» | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 6 Международно-правовая охрана окружающей среды** | | | **12** | | |
| **Тема 6.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды** | 1 | Организационные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные договоры в области охраны окружающей среды. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 21 |
| | **Практическое занятие № 13** | Определение принципов и организационных меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в решениях Генеральной Ассамблеи ООН, Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) и др. международных организаций и конференций. | 2 | | № 22 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить таблицу: «Классификация международных договоров» | 2 | | |
| **Тема 6.2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| **Международные организации в области охраны окружающей среды** | 1 | Международные организации в области охраны окружающей среды | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.3 | № 23 |
| | **Практическое занятие № 14** | Решение тестовых заданий | 2 | | № 24 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить рефераты по избранным темам | 2 | | |
| | | В с е г о | **72** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «основ экологического права»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. (в ред. от 9 мая 2005г.) // СЗ РФ.2002..№2. Ст.133.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006г. № 74-ФЗ (ред. 23.07.2008)// Собрание законодательства Российской Федерации, 05.06.2006, N 23, ст. 2381.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001г. №136-ФЗ (в ред. от 30.12.2008)// Собрание законодательства Российской Федерации, 29.10.2001, N 44, ст. 4147.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. (в ред. от 25.12. 2008)// Собрание законодательства Российской Федерации 11.12.2006, N 50, ст. 5278.
6. Федеральный закон «О плате за землю» от 11 октября 1991г. № 1738-1 (в ред. от 26.06.2007) //Ведомости СНД и ВС РФ, 31.10.1991, № 44, ст. 1424
7. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002г. № 101-ФЗ, (в ред. от 30.12.2008)// Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3018.
8. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995 г. №174-ФЗ (ред. от 30.12.2008)//Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ (ред. от 30.12.2008)// Собрание законодательства Российской Федерации № 30, 28 июля 1997 г.

10. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2008)// Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, № 2, ст. 133.

11. Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 года № 2395-1 «О недрах» (в ред. от 30.12.2008)

12. Федеральный закон от 20 декабря 2004г. №166 –ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ . 2004. №52 (часть 1). Ст.5270

13. Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25 июня 2002г. №73-ФЗ (ред. от 03.06. 2005г.) // СЗ РФ. 2002. №.26. Ст. 2519.

14. Федеральный закон от 10 июля 2001г. №92-ФЗ «О специальных программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории»// СЗ РФ. 2001. № 92. Ст. 2947

15. Федеральный закон от 7 мая 2001г. №49-ФЗ «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ»// СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972.

16. Налоговый кодекс РФ (часть 2) от 5 августа 2000г. №117-ФЗ (ред. 22 июля 2005г.) // СЗ РФ. 2000. №32. Ст.3340.

17. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» от 2 января 2000г. №28-ФЗ (ред.22.08.2004г.) // СЗ РФ. 2000. №2. Ст. 149.

18. Федеральный закон «Об охране озера Байкал» от 3 мая 1999г. // СЗ РФ.1999. №18. Ст.2220.

19. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999г. //СЗ РФ.1999.№18.Ст.2222.

20. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999г. // СЗ РФ. 1999г. №14. Ст.1650.

21. Федеральный закон от 3 июля 1998г. “О гидрометеорологической службе”// СЗ РФ. 1998г. № 30. Ст.3609.

22. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 29 июня 1998г.// СЗ РФ.1998. №26. Ст.3009.

23. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» от 16 июля 1998г. //СЗ РФ.1998. №29. Ст.3399.

24. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне РФ» от 16 июля 1998г. //СЗ РФ.1998. №31. Ст. 3833.

25. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне РФ» // СЗ РФ. 1998. №51. Ст.6273.

26. Федеральный закон от 24 июня 1997г. «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами»// СЗ РФ 1997г., №29, Ст. 3510.

27. Федеральный закон «О мелиорации земель» от 10 января 1996г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст. 142.

28. Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» от 5 июля 1996г. (ред. от 12 июля 2000) //СЗ РФ. 1996. №28. Ст. 3348.

29. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996г. // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.141.

30. Федеральный закон «О континентальном шельфе» от 30 ноября 1995г. //СЗ РФ. №49.Ст. 4694.

31. Федеральный закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г. №52-ФЗ// СЗ РФ. 1995. №17. Ст. 1462.

32. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23 февраля 1995г. №26-ФЗ // СЗ РФ. 1995. №9. Ст. 713.

33. Федеральный закон «Об использовании атомной энергии» от 21 ноября 1995г. //СЗ РФ. 1995. №48. Ст.4552.

34. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации 1995. № 12. Ст. 1024.

35. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 8. Ст. 609.

36. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 35. Ст. 3648.

37. Закон Российской Федерации «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. // Российские вести. 1993.

38. Закон Российской Федерации «О безопасности» от 5 марта 1992 г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 15. Ст. 769.

39. Указ Президента РФ от 4 февраля 1994г. №236 «О государственной стратегии РФ по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития» // СЗ РФ. 1994. №6. Ст. 436.

40. Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 15. Ст. 1572.

41. Постановление Правительства РФ от 6 октября 2005г. №600 «О государственном контроле за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизведением лесов» // Российская газета. 2005. №229.

42. Постановление Правительства РФ от 20 мая 2005г. №317 «О возложении на федеральные органы исполнительной власти осуществления некоторых функций в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2005. №22. Ст. 2124.

43. Постановление Правительства РФ от 12 мая 2005г. №293 «Об утверждении Положения о государственном контроле за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр» // СЗ РФ. 2005. №20. Ст.1885.

44. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2005г. №197 «Об изменении перечня населенных пунктов, находящихся в границах зон

радиоактивного загрязнения вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» // СЗ РФ. 2005. № 15. Ст. 1359.

45. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2004г. №647 « О расчете и возмещении потерь лесного хозяйства при переводе лесных земель в нелесные земли для использования их в целях, не связанных с ведением лесного хозяйства, пользованием лесным фондом, и при переводе земель лесного фонда в земли иных (других) категорий»// СЗ РФ. 2004. №47. Ст.4665.

46. Постановление Правительства РФ от 27 февраля 2004г. №112 «Об использовании земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведении на них мелиоративных и культуртехнических работ, установлении охранных зон и сохранении находящихся на этих землях объектов»// Российская газета. 2004. №48.

47. Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003г. №547 (ред. 01.02.05) «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Российская газета. 2003. №184.

48. Постановление Правительства РФ от 17 июля 2003г. №442 «О трансграничном перемещении отходов» // Российская газета. 2003. №147.

49. Постановление Правительства РФ от 12 июня 2003г. №344 (ред.от 01.07.05) «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные объекты, размещение отходов производств и потребления» // Российская газета. 2003. №120.

50. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2003г. №177 «Об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга)» // Российская газета. 2003. №71.

51. Постановление Правительства РФ от 20 ноября 2003г. №704 (ред.от 20.05.05) «О квотах на вылов (добычу) водных биологических ресурсов» // СЗ РФ. 2003. №47. Ст.4553.

52. Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002г. №830 «Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота» // СЗ РФ. 2002. №47. Ст.4676.

53. Постановление Правительства РФ от 6 февраля 2002г. №83 (ред. от 23.12.04) «О проведении регулярных проверок транспортных и иных передвижных средств на соответствие техническим нормативам выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух // СЗ РФ. 2002. №6. Ст.586.

54. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002г. №847 «О порядке ограничения, приостановления или прекращения выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух и вредных физических воздействий на атмосферный воздух» //Российская газета. 2002. №233.

55. Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2002г. №846 «Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга земель» // Российская газета. 2002. №231.

56. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2001 №388 «Об утверждении такс для исчисления размера взысканий за ущерб, причиненный лесному фонду и не входящим в лесной фонд лесам нарушением лесного законодательства РФ» // СЗ РФ. 2001. №22. Ст.2236.

57. Постановление Правительства РФ от 15 января 2001г. «Об утверждении Положения о государственном контроле за охраной атмосферного воздуха» // СЗ РФ.2001.№4. Ст.293.

58. Постановление Правительства РФ от 30 августа 2001г. №643 «Об утверждении перечня видов деятельности, запрещенных в центральной экологической зоне Байкальской природной территории» // СЗ РФ. 2001. №37. Ст.3687.

59. Постановление Правительства РФ от 26 октября 2000г. №818 «О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов» // СЗ РФ.2000. № 45. Ст.4416.

60. Постановление Правительства РФ от 14 марта 1997г. №370 «Об утверждении Положения о ведении государственного мониторинга водных объектов» // СЗ РФ, 1997. №12. Ст.1443.

61. Постановление Правительства РФ от 15 ноября 1997г. №1425 «Об информационных услугах в области гидрометеорологии и мониторинга загрязнения окружающей природной среды»// СЗ РФ. 1997. №47. Ст.5410.

62. Постановление Правительства РФ от 14 марта 1997г.№307 «Об утверждении Положения о ведении государственного мониторинга водных объектов» // СЗ РФ.1997. №12. Ст.1443.

63. Постановление Правительства РФ от 23 ноября 1996г. №1403 «О ведении государственного водного кадастра РФ» // СЗ РФ. 1996. №49. Ст.5566.

64. Постановление Правительства РФ от 10 ноября 1996г. 31342 «О порядке ведения государственного учета государственного кадастра и государственного мониторинга объектов животного мира» // СЗ РФ. 1996. №47. Ст.5335.

65. Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1996г. №1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»// СЗ РФ. 1996. №39. Ст.4563.

66. Постановление Правительства РФ от 19 февраля 1996г. №158 «О Красной книге РФ» // СЗ РФ. 1996. №9. Ст.808.

**Основные источники:**

1 Экологическое право: Учебник/ С. Я. Казанцев, Б. И. Кофман, Е.Л. Любарский и др.- 3-е изд., стер. М. Академия, 2018 – 176 г.

2 Ерофеев Б.В. Экологическое право = Допущено Министерством образования РФ в качестве учебника для студентов учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля : Учебник для ссузов / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2017. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-003966-4 (ИНФРА-М):152-00.

3. CD Экологическое право. / Под ред. С. Боголюбова. – КноРус, 2019

4. Полный сборник кодексов РФ действующие редакции в 2018 – 2019 годах. С изменениями и дополнениями. – М.: Книжный мир, 2018

5. Сборник законов РФ действующие редакции в 2018- 2019 годах. С Изменениями и дополнениями. + Конституция РФ с постатейными комментариями. – М.: Книжный мир, 2019 Системные требования: Процессор Pentium 2 Память ОЗУ 256 Mb Дисковод 24x CD – ROM Windows 2000/XP.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

www.consultant.ru – СПС «Консультант +»

### 3.2.3. Дополнительные источники

1 Духно. Экологический правопорядок: понятие, структура, управление, способы защиты. – М., 2012

2 Экологическое право и вопросы кодификации экологического законодательства Российской федерации// Экологическое право.- 2010.- № 2

3 Экологическое право: сборник нормативных актов по использованию и охране природных ресурсов / под ред. И.А. Еремичева.- М., 2013

4 Экологическое право России: учеб. Пособие.- 2-е изд., перераб. И доп.; под ред. Н.В.Румянцева.- М., 2015

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| основы экологического права и законодательства Российской Федерации | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Устный контроль (фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски) на учебных занятиях №1-12<br>Практические занятия №1-6 оценка выполнения практического задания, решения практических задач<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы<br>Дифференцированный зачет (тестирование, оценка выполнения практического задания) |
| понятия и виды экологических правонарушений | | Устный контроль (фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски) на учебных занятиях №13-20<br>Практические занятия №7-12: оценка выполнения практического задания, решения практических задач<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (письменный контроль выполнения ВСР)<br>Дифференцированный зачет (тестирование, оценка выполнения практического задания) |
| юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды | | Устный контроль (фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски) на учебных занятиях №13-20<br>Практические занятия №7-12: оценка выполнения практического задания, решения практических задач<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (письменный контроль выполнения ВСР)<br>Дифференцированный зачет (тестирование, оценка выполнения практического задания) |
| порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях | | Устный контроль (фронтальный опрос, индивидуальный устный опрос, ответы у доски) на учебных занятиях №13-20<br>Практические занятия №7-12: оценка выполнения практического задания, решения практических задач<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (письменный контроль выполнения ВСР)<br>Дифференцированный зачет (тестирование, оценка выполнения практического задания) |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках | | |

| | | |
|---|---|---|
| дисциплины: | | |
| Применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия №7 - №13: оценка выполнения практического задания, решения практических задач Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет (оценка выполнения практического задания) |

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

**Теоретические вопросы:**

1. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.
2. Природная среда (природа) как объект использования и охраны.
3. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе.
4. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей среды.
5. Экологический кризис: понятие, причины, формы проявления, пути преодоления.
6. Экологическая доктрина Российской Федерации.
7. Экологическая функция государства и права.
8. Экологические отношения, экологические нормы, экологические правоотношения.
9. Понятие, предмет и система экологического права.
10. Принципы экологического права.
11. Методы экологического права.
12. Место экологического права в системе права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
13. Понятие и особенности источников экологического права.
14. Система источников экологического права на современном этапе.
15. Конституция Российской Федерации как источник экологического права.
16. Законы Российской Федерации как источники экологического права.
17. Федеральный Закон РФ “Об охране окружающей среды”: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
18. Законодательство об охране окружающей среды.
19. Указы Президента Российской Федерации как источники экологического права.

20. Акты Правительства Российской Федерации как источники экологического права.

21. Нормативные акты министерств и ведомств как источники экологического права.

22. Законы и иные нормативные акты субъектов федерации в системе источников экологического права.

23. Международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.

24. Понятие и виды экологических прав граждан и их объединений.

25. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.

26. Обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.

27. Гарантии и защита экологических прав граждан и их объединений.

28. Право природопользования: понятие и виды.

29. Право общего природопользования.

30. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

31. Установление лимитов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ.

32. Экономическое и правовое стимулирование рационального природопользования.

33. Понятие и общая характеристика управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

34. Система органов управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

35. Компетенция Министерства природных ресурсов Российской Федерации как государственного органа в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

36. Компетенция межотраслевых государственных органов в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

37. Понятие, содержание и порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду.

38. Экологические стандарты.

39. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.

40. Государственная экологическая экспертиза.

41. Общественная экологическая экспертиза.

42. Объекты государственной экологической экспертизы.

43. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей природной среды.

44. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

45. Нормирование в области охраны окружающей среды.

46. Правовые основы экологической сертификации.

47. Экологический аудит: понятие, виды и порядок проведения.

48. Экологическая безопасность.

49. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

50. Государственный мониторинг окружающей среды.

51. Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль): понятие, виды и задачи.

52. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды: понятие, методы.

53. Плата за пользование природными ресурсами.

54. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

55. Основы формирования экологической культуры.

56. Понятие, особенности и функции экологической ответственности.

57. Виды экологической ответственности.

58. Понятие и состав экологического правонарушения.

59. Уголовная ответственность за экологические преступления.

60. Административная ответственность за экологические правонарушения.

61. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

62. Понятие и виды экологического вреда.

63. Вред экономический и вред экологический.

64. Принципы возмещения вреда природной среде.

65. Механизм возмещения вреда природной среде.

66. Механизм возмещения вреда здоровью человека.

67. Понятие и источники международного права окружающей среды.

68. Принципы международного права окружающей среды.

69. Государства как субъекты международного права окружающей среды.

70. Объекты международно-правовой охраны окружающей природной среды.

71. Международные правовые акты и конференции по охране окружающей природной среды.

72. Международные организации по охране окружающей природной среды.

**Практические задания:**

1. Составление схемы: «Система источников экологического права» с указанием в ней трех подсистем и нормативных актов в их составе. Изучение и конспектирование положений Конституции РФ, закрепляющих основополагающие экологические нормы.

2. Составление схемы: «Структура органов общего и специального экологического управления РФ» в соответствии с их статусом федерального органа исполнительной власти.

3. Нормотворчество субъектов экологического управления. Составление макетов предписаний в области охраны окружающей среды, имеющих различную юридическую силу и форму (постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений).

4. Составление таблицы: «Кадастры природных ресурсов». Изучение и конспектирование положений Федерального закона «Об экологической экспертизе».

5. Экономико-правовые средства охраны окружающей среды. Исследование системы экономических и административных методов регулирования взаимоотношений в области охраны окружающей среды, закрепленных в Федеральном законе «Об охране окружающей среды».

6. Экономико-правовой механизм реализации права граждан на благоприятную окружающую среду. Исследование системы экологической сертификации России и ее закрепление в Федеральном законе «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Лесном кодексе РФ и др.

7. Ответственность за экологические правонарушения. Составление таблицы: «Виды юридической ответственности в области охраны окружающей среды».

8. Классификация экологических правонарушений по предмету правонарушения, по способу причинения вреда, по объекту охраны и другим основаниям.

9. Состав экологического правонарушения. Решение ситуационных задач на определение состава правонарушения.

10. Уголовная ответственность за экологические преступления и административная ответственность за экологические правонарушения. Составление таблицы: «Семь видов наказания за экологические преступления».

11. Решение ситуационных задач по определению признаков материальной ответственности за экологические правонарушения в производственной сфере и дисциплинарной ответственность работников и администрации организаций за экологические проступки в области охраны окружающей среды.

12. Виды экологического вреда и способы устранения эковреда. Составление искового заявления о возмещении имущественного экологического вреда.

13. Определение принципов и организационных мер международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в решениях Генеральной Ассамблеи ООН, Конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро) и др. международных организаций и конференций.

14. Решение тестовых заданий.

**Задания для внеаудиторной самостоятельной работы:**

1. Ознакомится со структурой и содержанием Федерального закона «Об охране окружающей среды».

2. Составить таблицу: «Пять основных направлений выхода России из экологического кризиса». В первой колонке таблицы указать название направления, во второй – перечислить предпринимаемые меры.

3. Ознакомиться со структурой и содержанием Федеральных законов «О прокуратуре» и «О полиции». Составить схему: «Полномочия прокуратуры и МВД в области охраны окружающей среды».

4. Составить таблицу: «Система национального (российского) экологического мониторинга».

5. Составить таблицу: «Основные виды лицензирования» по критериям лицензирования отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.

6. Решение ситуационных задач по теме «Экологическая сертификация и нормирование в области охраны окружающей среды».

7. Изучение и составление перечня статей по составам правонарушений и фактам причинения вреда в КоАП РФ, УК РФ, ГК РФ и ТК РФ.

8. Составить таблицу: «Классификация экологических правонарушений» по предмету правонарушения, по способу причинения вреда, по объекту охраны и другим основаниям.

9. Решение ситуационных задач по определению состава правонарушения.

10. Составить таблицу: «Административные взыскания».

11. Решение ситуационных задач по теме «Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения».

12. Составить таблицу: «Три вида экологического вреда и три способа устранения эковреда».

13. Составить таблицу: «Классификация международных договоров».

14. Подготовить рефераты по избранным темам.

**Тематика рефератов:**

1. Конституционные основы охраны окружающей природной среды в Российской Федерации.
2. Экологическая функция права.
3. Возможности права в обеспечении экологической безопасности человека, рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды.
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
5. Механизм реализации экологического и природно-ресурсового законодательства.
6. Соотношение экологического, природно-ресурсового, гражданского и других отраслей законодательства.
7. Развитие природоохранитсльного, природно-ресурсового и экологического законодательства России.
8. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
9. Понятие и функции природных объектов.
10. Окружающая среда и окружающая природная среда как объекты правовой охраны
11. Право собственности на природные ресурсы и природные объекты.
12. Правовые формы использования природных ресурсов.
13. Управление охраной окружающей природной среды и природопользованием.
14. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
15. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей природной

среды.

16. Понятие и система функций экологического управления
17. Правовые основы экологического мониторинга.
18. Государственные кадастры природных ресурсов и загрязнения окружающей природной среды.
19. Правовые основы экологического нормирования.
20. Правовые основы экологического контроля в Российской Федерации.
21. Государственный экологический контроль.
22. Производственный экологический контроль.
23. Общественный экологический контроль.
24. Правовые основы экологической экспертизы проектов в Российской Федерации.
25. Государственная экологическая экспертиза предприятий с иностранными инвестициями.
26. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
27. Экологические функции правоохранительных органов.
28. Экономические методы управления природопользованием и охраной окружающей природной среды.
29. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды в хозяйственной деятельности.
30. Экологические требования к инвестиционной деятельности, включая иностранные инвестиции.
31. Понятие и особенности эколого-правовой ответственности.
32. Юридическая ответственность за нарушение природно-ресурсового и экологического законодательства.
33. Понятие и состав экологического правонарушения.
34. Экологические преступления.
35. Административные экологические правонарушения.
36. Возмещение вреда, причиненного нарушением природноресурсового и экологического законодательства.
37. Особенности юридической ответственности организаций, их руководителей, иных должностных лиц и работников.
38. Эффективность эколого-правовой ответственности.
39. Экологические требования к хозяйственной деятельности.
40. Правовая охрана окружающей среды городов и иных поселений.
41. Правовая охрана окружающей среды в промышленности.
42. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
43. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
44. Правовой режим государственных природных заповедников.
45. Правовой режим государственных природных заказников.
46. Правовой режим национальных парков и природных парков.
47. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов.
48. Правовая охрана редких, исчезающих видов растений и животных.
49. Правовой режим зеленых и лесопарковых зон городов.
50. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон

экологического бедствия.

51. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.

52. Правовой режим разделяемых природных ресурсов и объектов.

53. Правовая охрана окружающей природной среды по законодательству зарубежных стран.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Осокина Елена Михайловна | | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |

**Рецензенты**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Елена Федоровна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание

стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

# КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
[код] [наименование специальности полностью]

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок<br>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн<br>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на | 1. выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;<br>2. осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; | 1. социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;<br>2. особенности лиц, совершивших преступления;<br>3. особенности криминальной среды;<br>4. механизм индивидуального преступного поведения;<br>5. криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;<br>6. основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;<br>7. детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;<br>8. организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и слу- |

| | | |
|---|---|---|
| основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений | | жащих правоохранительных органов; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **93** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| в том числе: | |
| лекции | 42 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **31** |
| в том числе: | |
| составление тестовых заданий | 18 |
| исследование тем и оформление результатов в виде модульной таблицы | 10 |
| подготовка докладов | 3 |
| Итоговая аттестация в форме | экзамена |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Криминология и предупреждение преступности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Общая часть** | | | **47** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Криминология как наука | Понятие и предмет криминологии. Система криминологии. Методология криминологии и ее основные понятия. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Криминология фундаментальные, общегуманитарные и естественные науки. Значение криминологии в предупреждении преступности. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминология как наука». | 3 | | - |
| **Тема 1.2** История криминальной науки. Криминологическое исследование. | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| | История криминологических идей и зарождение криминологии. Становление и развитие криминологии в России. Понятие и сущность криминологического исследования. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 2 |
| | Теоретические методы познания. Криминологический анализ преступности. Криминологическое прогнозирование. | | 2 | | № 3 |
| | **Практическое занятие № 1** | Заполнить модульную таблицу к теме: «История криминальной науки». | 2 | | № 4 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка рефератов на тему: «История криминальной науки». | 3 | | - |
| **Тема 1.3** Криминологическая наука и практика предупреждения преступности. | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Взаимосвязь криминологической науки с практикой предупреждения преступности. Задачи, выполняемые криминологией в предупреждении преступности. Проблемы внедрения криминологических рекомендаций в практику предупреждения преступности. Вопросы планирования внедрения в практику результатов научного исследования. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая наука и практика предупреждения преступности». | 4 | | - |
| **Тема 1.4** Теория преступности. Теория причин преступности | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности. Качественные и количественные показатели преступности. Последствия преступности и социально-правовая оценка. Виды преступности. Понятие и виды латентной преступности. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 6 |
| | Современная преступность в России: новые тенденции. Сущность причинности преступности и ее особенности в криминальной сфере. Виды обстоятельств, способствующих преступности. Факторы преступности в мире. Причины преступности в России.<br>Теории преступности, теории причин возникновения преступности. | | 2 | | № 7 |
| | **Практическое занятие № 2** | Заполнить модульные таблицы к темам: «Теория преступности. Теория причин возникновения преступности». | 2 | | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Теория преступности» и составить тестовые задания. | 4 | | - |
| **Тема 1.5** Теория личности преступника | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | Понятие личности преступника и соотношение со сходными правовыми понятиями. Личность как система свойств и отношений. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 9 |
| | Семья как особая атмосфера формирования личности. Структура личности преступника. Влияние криминальной среды. Основные подходы к изучению личности преступника.<br>Теория личности преступника: понятие, причины возникновения. | | 2 | | № 10 |
| | **Практическое занятие № 3** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Теория личности преступника». | 2 | | № 11 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Теория личности преступника» и составить тестовые задания. | 4 | | - |
| **Тема 1.6** Теория предупреждения преступности | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| | Понятие, уровни и виды предупреждения преступности. Профилактика преступлений как основное средство предупреждения преступности. Социальная обусловленность профилактики преступлений. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 12 |
| | Уровни, формы и виды профилактики преступлений. Классификация мер профи- | | 2 | | № 13 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | лактики преступлений. | | | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | |
| | **Самостоятельная работа студента** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Теория предупреждения преступности». | 3 | | - |
| **Раздел 2. Особенная часть** | | | **46** | | |
| **Тема 2.1**<br>Криминалистическая характеристика предупреждения насильственной преступности | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Криминалистическая характеристика предупреждения насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Причины насильственных преступлений. Воздействие на насильственную преступность. Особенности детерминации насильственного поведения. Меры предупреждения насильственных преступлений. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | № 14 |
| | Воздействие на насильственную преступность. Особенности детерминации насильственного поведения. Меры предупреждения насильственных преступлений.<br>Криминалистическая характеристика предупреждения насильственной преступности. | | 2 | | № 15 |
| | **Практическое занятие № 4** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминалистическая характеристика предупреждения насильственной преступности». | 2 | | № 16 |
| **Тема 2.2**<br>Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности. Типология личности корыстного преступника. Причины корыстной (экономической) преступности. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | № 17 |
| | Коррупционная преступность. Предупреждение преступлений в сфере экономики. Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.<br>Особенности возникновении, существования и предупреждения корыстной (экономической) преступности. | | 2 | | № 18 |
| | **Практическое занятие № 5** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности». | 2 | | № 19 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение экологических преступлений» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.3**<br>Криминологическая характеристика и преду- | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Особенности детерминации преступного поведения несовершеннолетних. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | № 20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| преждение преступности несовершеннолетних | Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и правонарушителей, их типология. Причины малолетней преступности. Предупреждение и профилактика преступлений несовершеннолетних.<br>Особенности возникновении, существования и предупреждения преступности несовершеннолетних | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | № 21 |
| | **Практическое занятие № 6** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних». | 2 | | № 22 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.4**<br>Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности | Содержание учебного материала | | **8** | | |
| | Особая общественная опасность женской преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Неблагоприятные тенденции развития данного феномена. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | № 23 |
| | Типология личности преступниц-женщин. Причины женской преступности. Меры профилактики женской преступности.<br>Особенности возникновении, существования и предупреждения женской преступности. | | 2 | | № 24 |
| | **Практическое занятие № 7** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности». | 2 | | № 25 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.5**<br>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности | *Содержание учебного материала* | | **4** | | |
| | Понятие и типология рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности. Типология личности преступника – рецидивиста. Факторы рецидивной преступности. Понятие и типология профессиональной преступности.<br>Основные тенденции развития профессиональной преступности. Типология личности профессионального преступника. Причины профессиональной преступности. Факторы воздействия на профессиональную преступность.<br>Особенности возникновении, существования и предупреждения рецидивной и профессиональной преступности. | | 2 | ОК 10 – 13;<br>ПК 1.1 - 1.4,<br>ПК 1.11, 1.12 | № 26 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическая работа № 8** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности». | 2 | | № 27 |
| **Тема 2.6** Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Основной фактор эволюции криминального феномена. Формы преступных сообществ. Уровни организованной преступности. Факторы устойчивой организованной преступности. Социальное противодействие организованной преступности. Особенности возникновении, существования и предупреждения организованной преступности. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 28 |
| | **Практическая работа № 9** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности». | 2 | | № 29 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение политической преступности» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.7** Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности. Типология личности неосторожного преступника. Факторы неосторожной преступности, их классификация. Предупреждение неосторожных преступлений. Особенности возникновении, существования и предупреждения неосторожной преступности. | | 2 | ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4, ПК 1.11, 1.12 | № 30 |
| | **Практическая работа № 10** | Заполнить модульную таблицу к теме: «Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности». | 2 | | № 31 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминологическое обеспечение национальной безопасности России» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| | | **Итого:** | **93** | - | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Криминалистики»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001), с изм.от 31.12.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 21.01.18).

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 12.01.18).

**Основные источники:**

1. Лунев. В.В. Курс мировой и российской криминологии: учебник. В 2т./ М.: Издательство. Юрайт. 2018.

2. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е. Эминова. -3 –е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2019.

3. Бриллиантов А.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для студ. сред. учеб. заведений [Текст] / М.П.Журавлева и С.И. Никулина. – М. : Норма. – 2017. – 576 с. (базовый)

4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [текст]/ Под редакцией А. А. Петухова. - М.: 2017 г. – 786 с

5. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебные стадии (курс лекций). [текст] - М.: Международный университет бизнеса и управления, 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. www.consultant.ru – СПС «Консультант +»

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Антонян Ю.М. Криминалистика. Избранные лекции. – М.: «Логос», 2013.

2 Власова, Н.А. Уголовный процесс: курс лекций. [текст] - М.: Щит, 2015.

3 Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [текст] / Под ред. В.П. Божьева. - М.: Спарк, 2012.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Учебные занятия № 1-5: тестирование, оценка тестирования;<br>Учебные занятия № 6- 10: устный фронтальный опрос, оценка устного опроса;<br>Практические занятия № 1-3: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания;<br>Оценка выполнения ВСР: заполнение модульных таблиц, тестовых заданий, подготовка рефератов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| особенности лиц, совершивших преступления | | Практическое занятие № 3: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания;<br>ВСР: составление модульных таблиц, тестовых заданий, подготовка рефератов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Учебное занятие № 7: тестирование, оценка тестирования; |
| особенности криминальной среды | | Учебные занятия № 1-5: тестирование, оценка тестирования;<br>Учебные занятия № 6- 10: устный фронтальный опрос, оценка устного опроса;<br>Практические занятия № 1-3: составление модульной таблицы, оценка выполнения практического задания;<br>ВСР: составление модульных таблиц, тестовых заданий, подготовка рефератов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| механизм индивидуального преступного поведения | | Практическое занятие № 3: составление модульной таблицы, оценка выполнения практического задания; |

| | | |
|---|---|---|
| | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов. | Учебное занятие № 7: тестирование, оценка тестирования;<br>ВСР: заполнение модульной таблицы и составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений | Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия № 4-10: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Учебные занятия № 12,14,16,18: устный индивидуальный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: заполнение модульной таблицы и составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции | | Практическое занятие № 3: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания;<br>Учебное занятие № 12, комбинированный опрос у доски, оценка устного опроса;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения | | Практическое занятие № 3: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания;<br>Учебное занятие № 12: комбинированный опрос у доски, оценка устного опроса;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов | | Практические занятия № 4-10: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Учебные занятия № 12,14,16,18: устный индивидуальный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: заполнение модульной таблицы и составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| выявлять обстоятельства, способствующие пре- | Полнота ответов, точность формулиро- | Практические занятия № 4-10: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения |

| | | |
|---|---|---|
| ступности, в том числе коррупции | вок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | практического задания;<br>Учебные занятия № 12,14,16,18: устный индивидуальный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: заполнение модульной таблицы и составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Практические занятия № 4-10: заполнение модульной таблицы, оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Учебные занятия № 12,14,16,18: устный индивидуальный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: заполнение модульной таблицы и составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| осуществлять деятельность по предупреждению по профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных | | |
| Форма итоговой аттестации | | экзамен |

## Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине:**

1. Понятие, предмет и метод криминологии.
2. Место и система отечественной криминологии, соотношение с другими науками.
3. Задачи криминологии на современном этапе.
4. Понятие преступности и ее природа.
5. Количественные и качественные признаки преступности.
6. Причины и условия, влияющие на преступность. Учение о детерминации преступности.
7. Тенденции мировой преступности.
8. Состояние, структура российской преступности.
9. Латентная преступность.
10. Понятие и значение изучения личности преступника.
11. Основные подходы к изучению личности преступника.
12. Криминологическая характеристика личности преступников, их классификация и типология.
13. Формирование личности преступника.
14. Понятие механизма преступного поведения.
15. Этапы преступного поведения.
16. Виктимология. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
17. Социальные последствия преступности.
18. Понятие криминологического прогнозирования и прогноза. Их цели и предпосылки.

19. Классификация криминологических прогнозов. Методы прогнозирования преступности.
20 . Понятие, уровни и виды предупреждения преступности.
21. Профилактика преступлений как основное средство предупреждения преступности.
22. Классификация мер профилактики.
23. Преступность и культура.
24. Насильственная преступность: криминологическая характеристика.
25. Насильственная преступность: типология личности насильственного преступника.
26. Насильственная преступность: причины насильственных преступлений.
27. Насильственная преступность: воздействие на насильственную преступность.
28. Насильственная преступность: особенности детерминации насильственного поведения.
29. Насильственная преступность: меры предупреждения насильственных преступлений.
30. Корыстная преступность: криминологическая характеристика.
31. Корыстная преступность: типология корыстных (экономических) преступлений.
32. Корыстная преступность: причины корыстной преступности.
33. Корыстная преступность: воздействие на корыстную преступность.
34. Корыстная преступность: меры предупреждения корыстных преступлений в России.
35. Корыстная преступность: значение борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности в России.
36.Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика.
37. Преступность несовершеннолетних: особенности детерминации преступного поведения несовершеннолетних.
38. Преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и правонарушителей.
39. Преступность несовершеннолетних: причины малолетней преступности.
40. Преступность несовершеннолетних: предупреждение и профилактика преступлений несовершеннолетних.
41.Женская преступность: особенная общественная опасность женской преступности.
42. Женская преступность: криминологическая характеристика женской преступности.
43. Женская преступность: неблагоприятные тенденции развития данного феномена.
44. Женская преступность: типология личности преступниц-женщин.
45. Женская преступность: причины женской преступности.
46. Женская преступность: меры профилактики женской преступности.
47. Рецидивная преступность: понятие и типология рецидивной преступности.
48. Рецидивная преступность: особая общественная опасность рецидивной преступности.
49. Рецидивная преступность: криминологическая характеристика рецидивной преступности.
50. Рецидивная преступность: факторы рецидивной преступности.
51. Рецидивная преступность: воздействие на рецидивную преступность.
52. Профессиональная преступность: понятие и типология профессиональной преступности.
53. Профессиональная преступность: основные тенденции развития профессиональной преступности.
54. Профессиональная преступность: особая общественная опасность профессиональной преступности.

55. Профессиональная преступность: криминологическая характеристика профессиональной преступности.
56. Профессиональная преступность: типология личности профессионального преступника.
57. Профессиональная преступность: причины профессиональной преступности.
58. Профессиональная преступность: воздействие на профессиональную преступность.
59. Организованная преступность: понятие и криминологическая характеристика организованной преступности.
60. Организованная преступность: формы преступных сообществ.
61. Организованная преступность: уровни организованной преступности.
62. Организованная преступность: факторы устойчивости организованной преступности.
63. Организованная преступность: особенности причинной обусловленности организованной преступности в России.
64. Организованная преступность: социальное противодействие организованной преступности.
65. Политическая преступность: криминологическая характеристика политической преступности.
66. Политическая преступность: особая опасность политической преступности.
67. Политическая преступность: типы политических преступлений.
68. Политическая преступность: типы политических преступников.
69. Политическая преступность: факторы политической преступности их классификация.
70. Политическая преступность: меры воздействия на политическую преступность.
71. Экологические преступления: криминологическая характеристика экологических преступлений.
72. Экологические преступления: уровень латентности данного преступления.
73. Экологические преступления: особая общественная опасность экологической преступности.
74. Экологические преступления: типология личности экологического преступника.
75. Экологические преступления: причины экологической преступности.
76. Экологические преступления: меры предупреждения экологических преступлений и правонарушений.
77. Неосторожная преступность: криминологическая характеристика неосторожной преступности.
78. Неосторожная преступность: типология личности неосторожного преступника.
79. Неосторожная преступность: факторы неосторожной преступности, их классификация.
80. Неосторожная преступность: предупреждение неосторожной преступности.
81. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркотизм, токсикомания).
82. Понятие и сущность криминологической безопасности России.
83. Криминологическая безопасность и виктимологическая профилактика.
84. Место и роль органов внутренних дел в обеспечении криминологической безопасности населения.
85. Сравнительный анализ преступности в разных странах мира.
86.Исторический опыт воздействия на преступность.
87. Криминологическая характеристика преступности.
88. Социологический подход к исследованию преступности (сущность, научное и практическое значение).

89. Антропологический подход к изучению преступности (сущность, научное и практическое значение).
90. Теологический подход к анализу преступности (сущность, научное и практическое значение)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н. Алметова
«08» сентября 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования от 12.05.2014

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Удалова Марина Николаевна | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Щеглова Наталья Валерьевна | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД России по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «_08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А. Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание

стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## УГОЛОВНОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО
по специальности | 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |
**[код]** **[наименование специальности полностью]**

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | Квалифицировать отдельные виды преступлений | 1. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права<br>2. Уголовное законодательство Российской Федерации<br>3. Особенности квалификации отдельных видов преступлений. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **288** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **192** |
| в том числе: | |
| лекции | 92 |
| практические занятия | 80 |
| курсовая работа | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **96** |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой | 22 |
| решение практических ситуационных задач | 3 |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада | 33 |
| создание таблиц, графиков, схем | 30 |
| решение тестовых заданий | 8 |
| Итоговая аттестация в форме | **экзамена** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Уголовное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ, ВТОРОЙ СЕМЕСТР** | | | | | |
| **Раздел 1 Уголовное право** | | | **8** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **3** | | |
| Понятие, предмет и принципы уголовного права. | Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Функции уголовного права. Основание уголовной ответственности. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме «Понятие, предмет и принципы уголовного права». | 1 | | |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Уголовный закон. | Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 2 |
| | **Практическое занятие № 1** | Решение тестовых заданий по теме «Понятие, предмет и принципы уголовного права».<br>Решение практических ситуационных задач по теме «Уголовный закон». | 2 | | № 3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнение модульной таблицы по темам «Структура уголовного закона», «Структура уголовно-правовой нормы», «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц». | 1 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 2. Преступление** | | | **52** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Преступление. | Понятие и признаки преступления. Отличие преступлений от других правонарушений. Классификации преступлений. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 4 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по темам «Классификация преступлений в зависимости от родового и видового объектов», «Категории преступлений». | 2 | | - |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Множественность преступлений. | Понятие единого (единичного) преступления и множественности преступлений. Виды (формы) множественности преступлений: совокупность преступлений и рецидив преступлений. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | №5 |
| | **Практическое занятие № 2** | Решение практических ситуационных задач по теме «Принципы уголовного права, уголовный закон». Решение практических ситуационных задач по теме «Преступление». | 2 | | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнение модульной таблицы по теме «Множественность преступлений». | 1 | | - |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Уголовная ответственность. | Понятие, виды и формы реализации уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Понятие, структура и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 7 |
| | **Практическое занятие № 3** | Решение практических ситуационных задач по теме «Уголовная ответственность». | 2 | | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по темам «Понятие, виды и формы реализации уголовной ответственности», «Основания уголовной ответственности», «Понятие, структура и значение состава преступления», «Элементы и признаки состава преступления», «Виды составов преступления». | 2 | | - |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Объект преступления. | Понятие, признаки и значение объекта преступления. Классификация объектов по вертикали: общий, родовой, видовой, непосредственный. Классификация объектов по горизонтали: основной, дополнительный, факультативный. Предмет преступления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение тестовых заданий по теме «Объект преступления» | 2 | | - |
| **Тема 2. 5** Объективная сторона преступления. | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние. Преступные последствия. Причинная связь между деянием и преступным последствием. Способ совершения преступления. Обстоятельства времени, места и обстановки совершения преступления. Орудия и средства преступления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | №10 |
| | **Практическое занятие № 4** | Решение практических ситуационных задач по темам «Объект преступления», «Объективная сторона преступления». | 2 | | № 11 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение тестовых заданий по теме «Объективная сторона преступления». | 2 | | - |
| **Тема 2. 6** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Субъективная сторона преступления. | Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины. Умысел и его виды. Неосторожность и ее виды. Преступления с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны: мотив и цель преступления. Ошибка субъекта преступления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение тестовых заданий по теме «Субъективная сторона преступления». | 2 | | - |
| **Тема 2. 7** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Субъект преступления. | Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость и ограниченная вменяемость. Медицинский и юридический критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 13 |
| | **Практическое занятие № 5** | Решение практических ситуационных задач по темам «Субъективная сторона преступления», «Субъект преступления». | 2 | | №14 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение тестовых заданий по теме «Субъект преступления». | 2 | | - |
| **Тема 2.8** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Стадии совершения преступления. | Понятие и виды стадий совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное преступление. Преступления с | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | усеченным составом. Длящиеся преступления. Продолжаемые преступления. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. | | | | |
| | **Практическое занятие № 6** | Решение практических ситуационных задач по теме «Стадии совершения преступления». | 2 | | №16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнение модульной таблицы по теме «Стадии совершения преступления». | 1 | | - |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Соучастие в преступлении. | Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия. Ответственность соучастников преступления. Прикосновенность к преступлению и ее отличие от соучастия. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 17 |
| | **Практическое занятие № 7** | Решение практических ситуационных задач по теме «Соучастие в преступлении». | 2 | | № 18 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Соучастие в преступлении». | 2 | | - |
| **Тема 2. 10** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.7; | № 19 |
| | **Практическое занятие № 8** | Решение практических ситуационных задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». | 1 | | №20 |
| | | Дифференцированный зачет по разделам «Уголовное право», «Преступление». | 1 | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Заполнение модульной таблицы по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния». | 2 | | - |
| **Итого за первый год обучения** | | | **60** | | |

| ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ, ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 3. Наказание** | | | **19** | | |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Понятие и цели уголовного наказания. | Понятие и признаки уголовного наказания. Цели уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от других мер правового воздействия. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 21 (1) |
| | **Практическое занятие № 9** | Решение тестовых заданий по теме «Понятие и цели уголовного наказания». | 2 | | № 22 (2) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Понятие и цели уголовного наказания». | 2 | | - |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Система и виды наказаний. | Понятие и признаки системы наказаний. Классификация наказаний. Виды наказаний. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 23 (3) |
| | **Практическое занятие № 10** | «Решение тестовых заданий по теме «Понятие и цели наказания». | 2 | | № 24 (4) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Система и виды наказаний». | 2 | | |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Назначение наказания. | Принципы назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при множественности лиц, совершивших преступление, и множественности преступлений. Определение сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 25 (5) |
| | **Практическое занятие № 11** | Решение практических ситуационных задач по теме «Назначение наказания». | 2 | | № 26 (6) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме «Назначение наказания». | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 4 Освобождение от уголовной ответственности и наказания.** | | | **18** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.4** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Освобождение от уголовной ответственности. | Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, возмещением ущерба, с назначением судебного штрафа, в связи с истечением сроков давности. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 27 (7) |
| | **Практическое занятие № 12** | Решение практических ситуационных задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности». | 2 | | №28 (8) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление таблицы «Виды освобождения от уголовной ответственности». | 2 | | - |
| **Тема 3.5** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Освобождение от уголовного наказания. | Понятие, общие основания и виды освобождения от уголовного наказания и дальнейшего его отбывания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 29 (9) |
| | **Практическое занятие № 13** | Решение практических ситуационных задач по теме «Освобождение от наказания». | 2 | | № 30 (10) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление таблицы «Виды освобождения от уголовной ответственности». | 2 | | |
| **Тема 3.6** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Амнистия, помилование, судимость. | Амнистия. Помилование. Судимость. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 31 (11) |
| | **Практическое занятие № 14** | Решение тестовых заданий по теме «Амнистия, помилование, судимость». | 2 | | № 32 (12) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Оформление схем на тему «Амнистия, помилование, судимость». | 1 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних** | | | **6** | | |
| **Тема 4.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Уголовная ответственность несовершеннолетних | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4 | № 33 (13) |
| | **Практическое занятие № 15** | Решение практических ситуационных задач по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | 2 | | № 34 (14) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Уголовная ответственность несовершеннолетних». | 2 | | |
| **Раздел 6.<br>Иные меры уголовно-правового характера** | | | **7** | | |
| **Тема 5.1** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. | Понятие и виды мер уголовно-правового характера. Понятие, основание, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества. Судебный штраф. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4 | № 35 (15) |
| | **Практическое занятие № 16** | Решение практических ситуационных задач по теме «Принудительные меры медицинского характера». | 2 | | № 36 (16) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по темам «Принудительные меры медицинского характера», «Конфискация имущества», «Судебный штраф». | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 7.<br>Особенная часть. Квалификация преступлений.** | | | **4** | | |
| **Тема 6.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. | Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4 | № 37 (17) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений». | 1 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 8. Преступления против личности.** | | | **42** | | |
| **Тема 6.2** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Преступления против жизни и здоровья. | 1 | Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья. Преступления против жизни. | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 38 (18) |
| | 2 | Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека. | 2 | | № 39 (19) |
| | **Практическое занятие № 17** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против жизни и здоровья». | 2 | | № 40 (20) |
| | **Самостоятельная работа студентов.** | Составление схем по теме «Преступления против жизни и здоровья». | 1 | | |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.3** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Преступления против свободы, чести и достоинства личности. | 1 | Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 41 (21) |
| | 2 | Преступления против чести и достоинства личности. | 2 | | № 42 (22) |
| | **Практическое занятие № 18** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против свободы, чести и достоинства личности». | 2 | | № 43 (23) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление таблицы по теме «Правовой анализ преступлений против свободы, чести и достоинства личности». | 1 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.4** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | 1 | Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды посягательств на половую неприкосновенность и половую свободу личности. Преступления против половой свободы личности. | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 44 (24) |
| | 2 | Преступления против половой неприкосновенности. | 2 | | № 45 (25) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 19** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». | 2 | | № 46 (26) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление таблицы «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». | 1 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.5** | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | 1 Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против гражданских (личных) прав и свобод. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 47 (27) |
| | 2 Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социально-экономических прав и свобод. | | 2 | | № 48 (28) |
| | **Практическое занятие № 20** | Решение тестовых заданий по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина».<br>Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». | 2 | | № 49 (29) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.6** | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| Преступления против семьи и несовершеннолетних. | 1 Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 50 (30) |
| | 2 Преступления против семьи. | | 2 | | № 51 (31) |
| | **Практическое занятие № 21** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против семьи и несовершеннолетних». | 1 | | № 52 (32) |
| | | Контрольная работа по разделам «Наказание, «Освобождение от уголовной ответственности и наказания», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Иные меры уголовно-правового характера», «Осо- | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | бенная часть. Квалификация преступлений», «Преступления против личности».. | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка рефератов на тему «Преступления против семьи и несовершеннолетних». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Итого за второй год обучения, первый семестр** | | | **96** | | |
| **ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ, ВТОРОЙ СЕМЕСТР** | | | | | |
| **Раздел 9. Преступления в сфере экономики.** | | | **28** | | |
| **Тема 6.7** | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| Преступления против собственности. | 1 | Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищения. Виды хищения. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 53 (33) |
| | 2 | Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности. | 2 | | № 54 (34) |
| | **Практическое занятие № 22** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления в сфере экономики. Преступления против собственности». | 2 | | № 55 (35) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Построить схему: «Виды и особенности преступлений против собственности». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.8** | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| Преступления в сфере экономической деятельности. | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в финансово-кредитной сфере. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 56 (36) |
| | **Практическое занятие № 23** | Решение тестовых заданий по теме «Преступления в сфере экономической деятельности». | 2 | | № 57 (37) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | **Практическое занятие № 24** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления в сфере экономической деятельности». | 2 | | № 58 (38) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка рефератов по теме «Преступления в сфере экономической деятельности». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.9** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 59 (39) |
| | **Практическое занятие № 25** | Решение тестовых заданий по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». | 2 | | № 60 (40) |
| | **Практическое занятие № 26** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». | 2 | | № 61 (41) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях». | 3 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.** | | | **43** | | |
| **Тема 6.10** | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| Преступления против общественной безопасности. | Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Общие преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, нарушающие безопасность при произ- | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 62 (42) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | водстве различного рода работ. Преступления, нарушающие безопасное обращение с общеопасными устройствами, предметами и веществами. | | | | |
| | **Практическое занятие № 27** | Решение тестовых заданий по теме: «Преступления против общественной безопасности». | 2 | | № 63 (43) |
| | **Практическое занятие№ 28** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против общественной безопасности». | 2 | | № 64 (44) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление таблицы по теме: «Преступления против общественной безопасности». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.11** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. | Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против безопасности здоровья населения. Преступления против общественной нравственности. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 65 (45) |
| | **Практическое занятие № 29** | Решение тестовых заданий по теме «Понятие и виды преступлений против здоровья и общественной нравственности». | 2 | | № 66 (46) |
| | **Практическое занятие № 30** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против здоровья населения и обществен-ной нравственности». | 2 | | № 67 (47) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности». | 3 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.12** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Экологические преступления. | Общая характеристика экологических преступлений и их система. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 68 (48) |
| | **Практическое занятие № 31** | Решение тестовых заданий по теме «Экологические преступления».<br>Решение практических ситуационных задач по теме «Экологические преступления». | 2 | | № 69 (49) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка рефератов по теме «Экологические преступления». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.13** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта. Иные преступления в сфере функционирования транспорта. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 70 (50) |
| | **Практическое занятие № 32** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта». | 2 | | № 71 (51) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.14** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| Преступления в сфере компьютерной информации. | Понятие и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Характеристика конкретных видов преступлений в сфере компьютерной информации. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 72 (52) |
| | **Практическое занятие № 33** | Решение тестовых заданий по теме «Преступления в сфере компьютерной информации». | 2 | | № 73 (53) |
| | **Практическое занятие № 34** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления в сфере компьютерной информации». | 2 | | № 74 (54) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Преступления в сфере компьютерной информации». | 3 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 11. Преступления против государственной власти.** | | | **27** | | |
| **Тема 6.15** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. | Общая характеристика преступлений против государственной власти. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против безопасности Российской Фе- | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 75 (55) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дерации. Преступления, посягающие на основы политической системы Российской Федерации. Посягательство на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Посягательство на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. | | | | |
| | **Практическое занятие № 35** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». | 2 | | № 76 (56) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.16** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Правовой анализ составов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 77 (57) |
| | **Практическое занятие № 36** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». | 2 | | № 78 (58) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». | 2 | | |
| **Тема 6.17** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Преступления против правосудия. | Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами. Преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу. Посягательства на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию пре- | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 79 (59) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ступлений. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. | | | | |
| | **Практическое занятие № 37** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против правосудия». | 2 | | № 80 (60) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Преступления против правосудия». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Тема 6.18** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Преступления против порядка управления. | Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на безопасность субъектов государственного управления. Преступления, посягающие на властность государственного управления. Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 81 (61) |
| | **Практическое занятие № 38** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против порядка управления». | 2 | | № 82 (62) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме «Преступления против порядка управления». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 12. Преступления против военной службы.** | | | **7** | | |
| **Тема 6.19** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Преступления против военной службы. | Общая характеристика преступлений против военной службы. Преступления, посягающие на порядок подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Уклонение от военной службы. Преступления, посягающие на порядок несения специальных видов военной службы. Преступления против порядка сбережения военного имущества. Преступления, посягающие на порядок использования и эксплуатации военной техники. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 83 (63) |
| | **Практическое занятие № 39** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против военной службы. | 2 | | № 84 (64) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Преступления против военной службы». | 2 | | |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Раздел 13. Преступления против мира и безопасности человечества.** | | | **7** | | |
| **Тема 6.19** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| Преступления против мира и безопасности человечества. | Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Военные преступления. Преступления против человечества. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 85 (65) |
| | **Практическое занятие № 40** | Решение практических ситуационных задач по теме «Преступления против мира и безопасности человечества». | 2 | | № 86 (66) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме «Преступления против мира и безопасности человечества». | 2 | | - |
| | | Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. | 1 | | |
| **Обязательная аудиторная нагрузка по курсовой работе.** | | | **20** | | |
| 1 | Инструктаж по оформлению и написанию курсовой работы. | | 2 | | №1 |
| 2 | Распределение тем курсовой работы. | | 2 | | №2 |
| 3 | Подбор источников литературы. | | 2 | | №3 |
| 4 | Правила оформления введения курсовой работы. | | 2 | | №4 |
| 5 | Правила оформления сносок курсовой работы. | | 2 | | №5 |
| 6 | Правила оформления заключения курсовой работы. | | 2 | | №6 |
| 7 | Изложение выводов курсовой работы. | | 2 | | №7 |
| 8 | Оформление курсовых работ. | | 2 | | №8 |
| 9 | Предзащита курсовых работ. | | 2 | | №9 |
| 10 | Защита курсовых работ. | | 2 | | №10 |
| **Итого за второй год обучения, второй семестр.** | | | **132** | | |

| **Тематика курсовых работ.** | |
|---|---|
| 1. Понятие уголовного права его предмет, метод и система. | |
| 2. Понятие и значение уголовного закона. | |
| 3. Понятие и признаки преступления. | |
| 4. Понятие единого преступления и множественности преступлений. | |
| 5. Основание уголовной ответственности. | |
| 6. Понятие и структура состава преступления. | |
| 7. Классификация объектов. | |
| 8. Понятие объективной стороны преступления и ее значение. | |
| 9. Понятие и значение субъективной стороны преступления. | |
| 10. Понятие вины. Формы вины. | |
| 11. Умысел и его виды. | |
| 12. Преступления с двумя формами вины. | |
| 13. Понятие и значение субъекта преступления. | |
| 14. Вменяемость. Понятие невменяемости. | |
| 15. Понятие и виды стадий преступления. | |
| 16. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. | |
| 17. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. | |
| 18. Формы соучастия. Ответственность соучастников. | |
| 19. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. | |
| 20. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. | |
| 21. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. | |
| 22. Обоснованный риск. Выполнение приказа или поручения. | |
| 23. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. | |
| 24. Понятие и система видов наказаний. | |
| 25. Наказания, не связанные с лишением или ограничением свободы. | |
| 26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. | |
| 27. Назначение наказания при вердикте присяжных. | |
| 28. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. | |
| 29. Амнистия, помилование, судимость. | |
| 30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. | |
| 31. Понятие и виды преступлений против личности. | |
| 32. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. | |
| 33. Понятие и виды преступлений свободы, чести и достоинства личности. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. | | | |
| 35. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. | | | |
| 36. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. | | | |
| 37. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. | | | |
| 38. Хищение чужого имущества, его формы и виды. | | | |
| 39. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. | | | |
| 40. Преступления в сфере денежно-кредитной сфере. | | | |
| 41. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. | | | |
| 42. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. | | | |
| 43. Понятие и виды преступлений против здоровья и общественной нравственности. | | | |
| 44. Экологические преступления понятие и виды. | | | |
| 45. Специальные экологические преступления. | | | |
| 46. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. | | | |
| 47. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. | | | |
| 48. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. | | | |
| 49. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. | | | |
| 50. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. | | | |
| 51. Понятие и виды преступлений против правосудия. | | | |
| 52. Понятие и виды преступлений против порядка управления. | | | |
| 53. Преступления, посягающие на нормальную деятельность органов государственной власти. | | | |
| 54. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. | | | |
| 55. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. | | | |
| 56. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. | | | |
| 57. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. | | | |
| 58. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. | | | |
| 59. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти. | | | |
| 60. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | | | |
| **Всего:** | **288** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Юридических дисциплин», оснащенный оборудованием – доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), технические средства (компьютер, средства аудиовизуализации, наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.
Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:
1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.11.2022, с изм. от 08.12.2022).
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 05.12.2022).

Печатные издания.
1. Уголовное право. Особенная часть. / Чучаев А.И., Зимин В.М., Бодаевский В.П.; Издательство Проспект, 2022. – 384 с.

2. Уголовное право России. Части общая и особенная. / Под ред. А.В.Бриллиантова. – Москва: Издательство Проспект, 2021. – 1344 с.

3. Сабитов, Р. А. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Р. А. Сабитов, Т. Р. Сабитов. — Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2020. — 513 с.

4. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с.

3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:
1. https://www.consultant.ru/
2. https://www.garant.ru/

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с.

2. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2016.

3. Практикум по уголовному праву России / Под ред. проф. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан, И.А. Тарханова. – М.: Статут, 2014.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права. | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Тестирование;<br>устные ответы по темам учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| Уголовное законодательство Российской Федерации. | | Тестирование;<br>ответы у доски на учебных занятиях,<br>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Особенности квалификации отдельных видов преступлений | | Тестирование;<br>ответы у доски на учебных занятиях,<br>оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| | | |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Квалифицировать отдельные виды преступлений. | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения термино- | Практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>тестирование;<br>ответы у доски на учебных занятиях;<br>оценка выполнения внеа- |

| | | |
|---|---|---|
| | логии | удиторной самостоятельной работы;<br>выполнение и защита курсовых работ. |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|---|---|
| **40.02.02** | **Правоохранительная деятельность** |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Иванова А.Е. | - | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Т.М. | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Андреева И.Р. | Майор юстиции | КМиИАО СУ МВД по Республике Марий Эл, старший следователь |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА

## рабочей программы учебной дисциплины

## УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 10 - 13 ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 1.11**<br>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, | Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства | 1. Основные понятия и институты уголовно-процессуального права;<br>2. Принципы уголовного судопроизводства;<br>3. Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;<br>4. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;<br>5. Порядок производства по уголовным делам;<br>6. Особенности предварительной проверки материалов;<br>7. Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;<br>8. Порядок расследования уголовных дел в форме дознания; |

| | | |
|---|---|---|
| раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **255** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **170** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 80 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **85** |
| в том числе: | |
| решение практических задач | 34 |
| ответы на контрольные вопросы | 23 |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада | 16 |
| оформление таблиц, графиков, схем | 12 |
| **Итоговая аттестация в форме** | **экзамена** |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Уголовный процесс**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Понятие, принципы, общие положения уголовного процесса и уголовно-процессуального права** | | | **22** | | |
| **Тема 1.1** Понятие уголовного процесса, процессуальные гарантии и стадии | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие уголовного процесса, процессуальные гарантии и стадии | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Понятие уголовного процесса, процессуальные гарантии и стадии» | 2 | | - |
| **Тема 1.2.** Уголовно-процессуальное право и его источники | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Уголовно-процессуальное право и его источники | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 2 |
| | **Практическое занятие №1** | Решение ситуационных задач по теме: «Уголовно-процессуальное право и его источники» | 2 | | № 3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схемы к теме: «Уголовно-процессуальное право и его источники» | 2 | | - |
| **Тема 1.3.** Сфера действия уголовно-процессуального права | **Содержание учебного материала** | | 2 | | |
| | Действия уголовно-процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 4 |
| **Тема 1.4.** Принципы уголовного процесса | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Понятие и значение принципов уголовно-процессуального права. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 5 |
| | **Практическое занятие №2** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Принципы уголовного процесса» | 2 | | № 6 |
| | **Самостоятельная рабо-** | Составление схемы к теме: «Принципы уголовного | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **та студентов** | процесса» | | | |
| **Тема 1.5** Уголовное преследование | **Содержание учебного материала** | | 4 | | |
| | Понятие уголовного преследования, формы, содержание | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 7 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Уголовное преследование» и законспектировать | 2 | | - |
| **Раздел 2. Участники уголовного процесса** | | | **26** | | |
| **Тема 2.1** Суд как основной участник процесса | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Понятие и виды участников уголовного процесса. Суд. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 8 |
| | **Практическое занятие №3** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Понятие и виды участников уголовного процесса» | 2 | | № 9 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада по теме: «Суд как основной участник процесса» | 4 | | - |
| **Тема 2.2** Участники уголовного процесса со стороны обвинения | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Участники уголовного процесса со стороны обвинения. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Участники уголовного процесса со стороны обвинения». | 3 | | - |
| **Тема 2.3** Участники уголовного процесса со стороны обвинения | **Содержание учебного материала** | | 2 | | |
| | Участники уголовного процесса со стороны обвинения. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 11 |
| **Тема 2.4** Иные участники уголовного судопроизводства | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Иные участники уголовного судопроизводства. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 12 |
| | Самостоятельная работа студентов | Решение практических ситуационных задач по теме: «Иные участники уголовного судопроизводства». | 3 | | - |
| **Тема 2. 5** Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном процессе. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 13 |
| | **Практическая работа №4** | Решение тренировочных заданий по теме: «Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе». | 2 | | № 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических задач по теме: «Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе». | 2 | | - |
| **Раздел 3. Доказательства и процесс доказывания** | | | **14** | | |
| **Тема 3.1** Понятие доказательственного права | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Понятие доказательственного права. Содержание и характер истины в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания по делу. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 15 |
| | **Практическое занятие №5** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Содержание и характер истины в уголовном процессе». | 2 | | № 16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада на тему: «Понятие доказательственного права» | 4 | | - |
| **Тема 3.2** Понятие доказательств по уголовному делу | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Основные свойства доказательств. Источник доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Виды доказательств. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 17 |
| | **Практическое занятие №6** | Составление процессуальных документов по теме: «Виды доказательств». | 4 | | № 18 №19 |
| **Раздел 4. Гражданский иск в уголовном процессе** | | | **12** | | |
| Тема 4.1 Понятие гражданского иска | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Понятие, основание и предмет гражданского иска в уголовном деле. Процессуальный порядок предъявления иска. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 20 |
| | **Практическое занятие №7** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Понятие гражданского иска». | 2 | | № 21 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы по теме: «Понятие гражданского иска» и законспектировать. | 2 | | - |
| Тема 4.2 Гражданский истец и гражданский ответчик | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Права гражданского истца, гражданского ответчика на различных стадиях уголовного процесса. Порядок доказывания оснований гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска. | | 4 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 22 № 23 |
| | **Практическое занятие №8** | Составление гражданского иска. | 2 | | № 24 |
| **Раздел 5 Меры уголовно-процессуального принуждения** | | | **15** | | |
| **Тема 5.1** Понятие мер уголов- | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Понятие мер уголовно-процессуального принуждения. Виды мер. Задержание | | 2 | ОК 10-13 | № 25 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| но-процессуального принуждения | подозреваемого в совершении преступления. Значение мер уголовно-процессуального принуждения. | | | ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Понятие мер уголовно-процессуального принуждения». | 3 | | - |
| **Тема 5.2** Основания и условия для избрания мер уголовно-процессуального принуждения | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Основания и условия для избрания мер уголовно-процессуального принуждения. Избрание, изменение или отмена меры пресечения. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 26 |
| | **Практическое занятие №9** | Составление процессуальных документов по теме: «Избрание, изменение или отмена меры пресечения». | 4 | | № 27 № 28 |
| **Тема 5.3** Иные меры процессуального принуждения | **Содержание учебного материала** | | 4 | | |
| | Понятие иных мер процессуального принуждения. Сущность мер. Виды мер. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 29 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы по теме: «Иные меры процессуального принуждения». | 2 | | - |
| **Раздел 6 Возбуждение уголовного дела** | | | **15** | | |
| **Тема 6.1** Понятие стадии возбуждение уголовного дела | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Понятие, сущность, задачи и назначение стадии возбуждение уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 30 |
| | **Практическое занятие №10** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Понятие стадии возбуждение уголовного дела». | 2 | | № 31 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы по теме: «Понятие стадии возбуждение уголовного дела» и законспектировать. | 2 | | - |
| **Тема 6.2** Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении. Возможные решения вопроса о возбуждении уголовного дела. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 32 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Средства проверки заявления (сообщения) о преступлении». | 3 | | - |
| **Тема 6.3** Возбуждение уголовного дела. Отказ в | **Содержание учебного материала** | | 4 | | |
| | Порядок возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 33 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| возбуждении уголовного дела | **Практическое занятие № 11** | Составление процессуальных документов по теме: «Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела». | 2 | ПК 1.7; ПК 1.11 | № 34 |
| **Раздел 7 Предварительное расследование** | | | **22** | | |
| **Тема 7.1** Понятие предварительного расследования | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 35 |
| | **Практическое занятие №12** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Предварительное расследование». | 2 | | № 36 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка реферата по теме: «Формы предварительного расследования». | 4 | | - |
| **Тема 7.2** Соединение и выделение уголовных дел | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Начало, место, сроки производства дознания и предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 37 |
| | **Практическое занятие №13** | Составление процессуальных документов по теме: «Соединение и выделение уголовных дел». | 4 | | № 38 № 39 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы по теме: «Соединение и выделение уголовных дел». | 2 | | - |
| **Тема 7.3** Формы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания | **Содержание учебного материала** | | 2 | | |
| | Понятие взаимодействия органов предварительного следствия и дознания. Формы взаимодействия. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 40 |
| **Тема 7.4** Подследственность | **Содержание учебного материала** | | 4 | | |
| | Подследственность. Виды подследственности. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 41 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме: «Подследственность». | 2 | | - |
| **Раздел 8 Следственные действия** | | | **23** | | |
| **Тема 8.1** Понятие, условия следственных действий. | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Понятие, общие условия и правила проведения следственных действий. Судебный порядок следственных действий. Протоколирование следственных действий. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 42 |
| | **Практическое занятие №14** | Составление процессуальных документов по теме: «Протоколирование следственных действий». | 4 | | № 43 № 44 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме: «Следственные действия». | 2 | | - |
| **Тема 8.2** Виды следственных действий | **Содержание учебного материала** | | 7 | | |
| | Виды следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Контроль и запись переговоров. | | 4 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 45 №46 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Виды следственных действий». | 3 | | - |
| **Тема 8.3** Экспертиза в уголовном процессе | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Экспертиза в уголовном процессе. Классификация экспертиз. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение экспертизы. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 47 |
| | **Практическое занятие №15** | Составление процессуальных документов по теме: «Экспертиза в уголовном процессе». | 4 | | № 48 № 49 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Экспертиза в уголовном процессе» и законспектировать. | 2 | | - |
| **Раздел 9. Приостановление и возобновление предварительного следствия** | | | **12** | | |
| **Тема 9.1** Приостановление предварительного следствия | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Основания и сроки приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 50 |
| | **Практическое занятие №16** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Приостановление предварительного следствия». | 2 | | № 51 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: « Приостановление предварительного следствия» и законспектировать. | 2 | | - |
| **Тема 9.2** Возобновление и прекращение приостановленного предварительного следствия | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Возобновление и прекращение приостановленного предварительного следствия. Прекращение производства по приостановленному делу. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 52 |
| | **Практическое занятие №17** | Составление процессуальных документов по теме: «Возобновление и прекращение приостановленного предварительного следствия». | 4 | | № 53 № 54 |
| **Раздел 10. Окончание дознания и предварительного следствия** | | | **13** | | |
| **Тема 10. 1** Формы окончания дознания и предвари- | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Формы окончания дознания и предварительного следствия. Основания окончания предварительного следствия. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 | № 55 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| тельного следствия | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Окончание дознания и предварительного следствия». | 3 | ПК 1.7; ПК 1.11 | - |
| **Тема 10.2** Обвинительное заключение | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание. Вынесение постановления о прекращении уголовного дела. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 56 |
| | **Практическое занятие №18** | Составление процессуальных документов по теме: «Обвинительное заключение». | 4 | | № 57 № 58 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем по теме: «Окончание дознания и предварительного следствия». | 2 | | - |
| **Раздел 11 Подсудность** | | | **6** | | |
| **Тема 11.1** Подсудность. Назначение судебного заседания | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Понятие, содержание и значение подсудности. Виды подсудности. Подготовка дела к судебному заседанию. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 59 |
| | **Практическое занятие №19** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Подсудность». | 2 | | № 60 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Подсудность». | 2 | | - |
| **Раздел 12 Судебное разбирательство** | | | **11** | | |
| **Тема 12.1** Судебное разбирательство | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Судебное разбирательство: понятие, предмет и сущность. Условия судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 61 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Судебное разбирательство**».** | 3 | | - |
| **Тема 12.2** Отложение и приостановление судебного разбирательства | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Последовательность проведения судебного заседания. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 62 |
| | **Практическое занятие №20** | Составление процессуальных документов по теме: «Отложение и приостановление судебного разбирательства». | 4 | | № 63 № 64 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 13 Производство в суде присяжных** | | | **11** | | |
| **Тема 13.1** Общие положения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей | **Содержание учебного материала** | | 5 | | |
| | Общие положения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Предварительное слушание. Составление предварительного списка присяжных заседателей. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 65 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Производство в суде присяжных». | 3 | | - |
| **Тема 13.2** Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей. Специфика судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности ведения протокола судебного заседания. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 66 |
| | **Практическое занятие №21** | Составление процессуальных документов по теме: «Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей**».** | 4 | | № 67 № 68 |
| **Раздел 14 Производство по уголовному делу в суде второй инстанции** | | | **9** | | |
| **Тема 14.1** Производство по уголовному делу в суде второй инстанции | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Обжалование судебного решения, не вступившего в законную силу. Апелляционное производство. Порядок принесения и рассмотрения кассационной жалобы и представления. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 69 |
| | **Практическое занятие №22** | Составление процессуальных документов по теме: «Производство по уголовному делу в суде второй инстанции». | 4 | | № 70 № 71 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Производство по уголовному делу в суде второй инстанции». | 3 | | - |
| **Раздел 15 Исполнение приговора** | | | **14** | | |
| **Тема 15.1** Особенности стадии исполнения приговора | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Понятие и особенности стадии исполнения приговора. Субъекты стадии. Порядок обращения и исполнения приговора, определения, постановления суда. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 72 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада по теме: «Особенности стадии исполнения приговора». | 4 | | - |
| **Тема 15.2** | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Исполнение приговора | Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 1.7;<br>ПК 1.11 | № 73 |
| | **Практическое занятие №23** | Составление процессуальных документов по теме: «Исполнение приговора». | 4 | | № 74<br>№ 75 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Исполнение приговора». | 2 | | - |
| **Раздел 16 Надзорная инстанция. Основания возобновления производства** | | | **17** | | |
| **Тема 16.1**<br>Надзорная инстанция | **Содержание учебного материала** | | 8 | | |
| | Сущность и значение надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 1.7;<br>ПК 1.11 | № 76 |
| | **Практическое занятие №24** | Составление процессуальных документов по теме: «Надзорная инстанция». | 4 | | № 77<br>№ 78 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление схем к теме: «Надзорная инстанция». | 2 | | - |
| **Тема 16.2**<br>Возобновление производства | **Содержание учебного материала** | | 9 | | |
| | Понятие и значение стадии возобновление производства. Основания возобновления производства. Сроки и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 1.7;<br>ПК 1.11 | № 79 |
| | **Практическое занятие №25** | Составление процессуальных документов по теме: «Возобновление производства». | 4 | | № 80<br>№ 81 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Возобновление производства». | 3 | | - |
| **Раздел 17 Производства по отдельным категориям уголовных дел. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда** | | | **6** | | |
| **Тема 17.1**<br>Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел | **Содержание учебного материала** | | 6 | | |
| | Производство по делам частного и частно-публичного обвинения. Особенности по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер медицинского характера. | | 2 | ОК 10-13<br>ПК 1.1-1.4<br>ПК 1.7;<br>ПК 1.11 | № 82 |
| | **Практическое занятие №26** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел». | 2 | | № 83 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел» и законспектировать. | 2 | | - |
| **Раздел 18. Международное сотрудничество в сфере уголовного производства** | | | **7** | | |
| **Тема 18.1** Международное сотрудничество в сфере уголовного производства | **Содержание учебного материала** | | 7 | | |
| | Запрос о правовой помощи. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача выдаваемого лица и предметов. | | 2 | ОК 10-13 ПК 1.1-1.4 ПК 1.7; ПК 1.11 | № 84 |
| | **Практическое занятие №27** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Международное сотрудничество в сфере уголовного производства». | 2 | | № 85 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Международное сотрудничество в сфере уголовного производства». | 3 | | - |
| | **Итого** | | **255** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, Справочно-правовая система «Гарант». – www.ivo.garant.ru (дата обращения: 18.09.2018)

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (принят ГД РФ 22.11.2001), (с изм. и доп., вступающими в силу 29.07.2018 №229 ФЗ/ Справочно-правовая система «Гарант». – www.ivo.garant.ru (дата обращения: 18.09.2018)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД РФ 24.05.1996), (в ред. 29.07.2018 №229-ФЗ/ Справочно-правовая система «Консультант», - www.consultant.ru (дата обращения: 18.09.2018).

4 Гражданский процессуальный кодекс от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (принят ГД РФ 23.10.2002), (в ред. 03.08.2018 №340-ФЗ/ Справочно-правовая система «Консультант», - www.consultant.ru (дата обращения: 26.09.2018).

**Основные источники:**

1 Бриллиантов А.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для студ. сред. учеб. заведений / М.П.Журавлева и С.И. Никулина. – М. : Норма. – 2019. – 576 с. (базовый)

2 Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией А. А. Петухова. - М.: 2018 г. – 786 с

3 Прокурорский надзор в Российской Федерации. Учебник./ Под редакцией Ю. Е. Виноградова. – М.: 2018 г. – 331 с.

4 Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебные стадии (курс лекций). - М.: Международный университет бизнеса и управления, 2018.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**
http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**
http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

www.consultant.ru – СПС «Консультант +»

### 3.2.3. Дополнительные источники


1 Власова, Н.А. Уголовный процесс: курс лекций. - М.: Щит, 2008.

2 Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. В.П. Божьева. - М.: Спарк, 2009.

3 Учебный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. Э. Жалинский. М., Норма, 2010.

4 Уголовное право России. Части Общая и Особенная. [Электронный учебник] / А.И.Рарога. М., Изд-во «Проспект». 2009.


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Основные понятия и институты уголовно-процессуального права | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Устный опрос на занятиях №1-10: оценка устных ответов; тестирование; Практические занятия № 1-6: оценка выполнения практического задания; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: решение ситуационных задач |
| Принципы уголовного судопроизводства | | Практическое занятие № 2: оценка выполнения практического задания, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, Тестирование, устный опрос на занятии № 5 |
| Особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе. | | Практические занятия №5,6: оценка выполнения практических заданий, Оценка выполнения ВСР: подготовка доклада; |

| | | |
|---|---|---|
| | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Оценка самостоятельных заданий, тестирование: устные опросы на занятиях №15 |
| Уголовно-процессуального законодательство Российской Федерации | | Практическое занятие №1: оценка выполнения практического задания, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: составление схем, Тестирование; устный опрос на занятии № 3 |
| Порядок производства по уголовным делам | | Практические занятия №10-14, 15-23: оценка выполнения практических заданий, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: решение практических задач, составление схем; Тестирование, устные опросы на занятиях №30, 33, 37, 52 |
| Особенности предварительной проверки материалов | | Практические занятия № 10-12: оценка выполнения практических заданий, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: решение практических задач, подготовка реферата; Тестирование, устные опросы на занятиях №30, 35; |
| Поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел | | Практическое занятие №11: оценка выполнения практического задания, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: решение практических задач; Устные опросы на занятиях: №32-33; |
| Порядок расследования уголовных дел в форме дознания. | | Практические занятия № 11-18: оценка выполнения практических заданий, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: решение практических задач, подготовка реферата, составление схем; Тестирование: устные опросы на занятиях № 33-40; |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия №6, 7, 8, 11, 13,14, 15, 20, 21: оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях; Ответы у доски на учебных занятиях №20 - 34; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: решение ситуационных задач Экзамен |

**Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Перечень устных вопросов к экзамену:**

1. Понятие и задачи уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие.
2. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальная норма. Виды норм.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Уголовно-процессуальная форма.
4. Понятие источников уголовно-процессуального права. Конституция РФ, общая характеристика УК РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия в уголовном процессе.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система принципов.
6. Понятие участников уголовного процесса, их классификация.
7. Суд как участник уголовного судопроизводства.
8. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
10. Иные участники уголовного судопроизводства.
11. Понятие доказательственного права. Содержание и характер истины в уголовном процессе.
12. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств по уголовному делу.
13. Основные свойства доказательств, источник доказательств.
14. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Виды доказательств.
15. Понятие, основание и предмет гражданского иска в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.
16. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска. Порядок доказывания оснований гражданского иска.
17. Меры обеспечения гражданского иска. Разрешение гражданского иска.
18. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения и их виды. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
19. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения.
20. Основание и условия для избрания меры пресечения. Избрание, изменение или отмена меры пресечения. Виды мер.
21. Иные меры процессуального принуждения.
22. Понятие, сущность, задачи и назначение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
23. Средства проверки заявления о преступлении. Возможные решения вопроса о возбуждении уголовного дела.
24. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.
25. Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
26. Начало, место и сроки производства дознания и предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.

27. Формы взаимодействия органов предварительного следствия и дознания.
28. Подследственность.
29. Понятие, общие условия и правила проведения следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
30. Протоколирование следственных действий. Виды следственных действий.
31. Классификация экспертиз в уголовном процессе. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение экспертизы.
32. Понятие, цель, основания и условия допроса.
33. Основания и сроки приостановления предварительного следствия. Порядок приостановления предварительного следствия.
34. Возобновление приостановленного предварительного следствия.
35. Прекращение производства по приостановленному делу.
36. Формы окончания дознания и предварительного следствия. Основания окончания предварительного следствия.
37. Обвинительное заключение: понятие, значение, содержание. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
38. Вынесения постановления о прекращении уголовного дела. Требования к постановлению о прекращении уголовного дела.
39. Понятие, содержание и значение подсудности. Виды подсудности.
40. Подготовка дела к судебному заседанию.
41. Судебное разбирательство: понятие, предмет и сущность. Условия судебного разбирательства.
42. Участники судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
43. прекращение уголовного дела в судебном заседании. Последовательность проведения судебного разбирательства.
44. Общие положения судебного производства в суде с участием присяжных заседателей. Предварительное слушание. Предварительное слушание в суде с участием коллегии присяжных заседателей.
45. Особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.
46. Специфика судебного производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности ведения протокола судебного заседания.
47. Производство по уголовным дела в суде второй инстанции.
48. Апелляционное производство.
49. Порядок принесения и рассмотрения кассационной жалобы и представления.
50. Понятие и особенности стадии исполнения приговора. Субъекты стадии исполнения приговора.
51. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
52. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора.
53. Сущность и значение надзорной инстанции. Суды, рассматривающие дела в прядке надзора.

54. Порядок производства в суде надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.
55. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
56. Производство по делам частного и частно - публичного обвинения.
57. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
58. Предварительное расследование по делам несовершеннолетних.
59. Применение принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление принудительных мер медицинского характера.
60. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
61. Основания и условия возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
62. Основания, условия и порядок восстановления прав лиц, подвергшихся репрессиям по политическим мотивам.
63. Права граждан, подвергшихся судебным и иным репрессиям по политическим мотивам на возмещение причиненного вреда.
64. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
65. Запрос о правовой помощи. Исполнение запроса о правовой помощи.
66. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
67. Передача выдаваемого лица и предметов для уголовного преследования или исполнения приговора.
68. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

**Перечень практических заданий:**
**Подготовка юридических документов в соответствии с данными задания:**
- Рапорт об обнаружении признаков преступления;
- Протокол принятия устного заявления о преступлении;
- Протокол явки с повинной;
- Протокол осмотра места происшествия;
- Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении производства осмотра жилища;
- Постановление о возбуждении уголовного дела;
- Постановление о возбуждении уголовного дела и передаче его прокурору для определения подследственности;
- Постановление о производстве предварительного следствия следственной группой;
- Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- Постановление о неразглашении факта задержания подозреваемого;
- Протокол задержания подозреваемого;
- Постановление о производстве личного обыска подозреваемого;
- Протокол личного обыска;

- Протокол допроса подозреваемого;
- Постановление о соединении уголовных дел;
- Постановление о выделении уголовных дел;
- Протокол осмотра предметов;
- Постановление о признании потерпевшим;
- Протокол допроса свидетеля;
- Протокол очной ставки;
- Протокол освидетельствования;
- Протокол наложения ареста на имущество;
- Постановление о производстве обыска;
- Протокол осмотра местности, жилища, иного помещения;
- Постановление о розыске подозреваемого;
- Протокол следственного эксперимента;
- Протокол проверки показаний на месте;
- Протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого;
- Постановление о назначении судебной экспертизы;
- Постановление о признании гражданским истцом;
- Протокол допроса эксперта;
- Постановление о прекращении уголовного дела;
- Обвинительный акт;
- Протокол судебного заседания;
- Приговор;
- Кассационное определение.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметовава
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 КРИМИНАЛИСТИКА

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Осокина Елена Михайловна | | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Елена Федоровна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание

стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## КРИМИНАЛИСТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10 - 13<br>ПК 1.1 - 1.5, ПК 1.7-1.8<br><br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.<br>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | 1. применять технико-криминалистические средства и методы;<br>2. проводить осмотр места происшествия;<br>3. использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;<br>4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;<br>5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений; | 1. общие положения криминалистической техники;<br>2. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;<br>3. формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;<br>4. основы методики раскрытия и отдельных видов групп расследования преступлений; |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **288** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **192** |
| в том числе: | |
| лекции | 102 |
| практические занятия | 90 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **96** |
| в том числе: | |
| составление тестовых заданий и схем | 72 |
| исследование тем и оформление в виде конспекта | 4 |
| исследование тем и оформление результатов в виде доклада | 2 |
| составление процессуальных документов | 18 |
| Итоговая аттестация в форме **Экзамена** комплексного | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Криминалистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Теоретические, методологические и науковедческие основы криминалистики** | | | **42** | | |
| **Тема 1.1** Криминалистика как наука и учебная дисциплина | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Предмет, объекты и система криминалистики. Связь криминалистики с другими науками. | | 2 | | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистика как наука и учебная дисциплина», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 1.2** Информационно-структурные основы криминалистического изучения преступной деятельности и ее расследования | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Криминалистическая характеристика преступления. Криминальные и криминалистические ситуации. Навыки преступника. Отражение информации о преступлении и преступнике. Противодействие расследованию преступлению. Этапы противодействия преступлению. | | 2 | | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Преступная деятельность и преступление как объекты криминалистического изучения», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 1.3** Методология криминалистики | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Методы познания, применяемые в криминалистике при собирании, исследовании и оценке судебных доказательств и доказательственной информации | | 2 | | № 3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Методология криминалистики", составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 1.4** Криминалистическая идентифика- | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие, виды, объекты и стадии криминалистической идентификации. | | 2 | | № 4 |
| | **Самостоятельная** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистическая | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ция | **работа студента** | идентификация», составить тестовые задания и схемы. | | | |
| **Тема 1.5** Криминалистические версии и планирование расследование преступлений | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Криминалистическая версия. Планирование расследования преступления. Составление рабочих версий и плана расследования преступления. | | 2 | | № 5 |
| | **Практическое задание № 1** | Составление рабочих версий и плана расследования преступления. | 2 | | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистические версии и планирование расследование преступлений», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 1.6** Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Основы криминалистической профилактики. Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическая диагностика. | | 2 | | № 7 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистическая профилактика, прогнозирование и диагностика», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 1.7** Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Использование информационных технологий при расследовании преступлений, составление процессуальных документов и автоматизация криминалистических учетов. Понятие и назначение криминалистических информационно-поисковых систем. Виды криминалистических учетов. Правовые основы их ведения. Оперативно-справочные учеты. Экспертно-криминалистические учеты. | | 2 | | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Информационно-компьютерное обеспечение криминалистической деятельности», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 1.8** Криминалистическое изучение личности | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Понятие, значение, содержание и методы криминалистического изучения личности. Изучение личности других участников процесса. Криминалистическое изучение личности. | | 2 | | № 9 |
| | **Практическое занятие № 2** | Криминалистическое изучение личности. | 2 | | № 10 |
| | **Практическое занятие № 3** | Нахождение материальных и идеальных следов. | 2 | | № 11 |
| | **Самостоятельная** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистическое изу- | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **работа студента** | чение личности», составить тестовые задания и схемы. | | | |
| **Тема 1.9** История криминалистики | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Возникновение криминалистики и основные направления ее развития в первоначальный период. Основные этапы развития отечественной криминалистики. | | 2 | | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Подготовка докладов по теме: «История криминалистики» | 2 | | - |
| **Раздел 2. Криминалистическая техника** | | | **82** | | |
| **Тема 2.1** Общие положения криминалистической техники | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие, предмет и система криминалистической техники. Технико-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании, фиксации и изъятии вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. | | 2 | | № 13 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистическая техника», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 2.2** Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись | **Содержание учебного материала** | | **12** | | |
| | Понятие, значение и система криминалистической (судебной) фотографии. Виды, методы и приемы следственной фотографии. Виды, методы и приемы экспертной фотографии. Криминалистическое значение применения видео- и звукозаписи. Процессуальное оформление хода и результатов видео- и звукозаписи.<br>Криминалистическая (судебная) фотография, оперативно-розыскная фотография, видео- и звукозапись. | | 2 | | № 14 |
| | **Практическое занятие № 4** | Создание оперативно-розыскной фотографии по теме: «Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись». | 2 | | № 15 |
| | **Практическое занятие № 5** | Создание следственной фотографии по теме: «Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись». | 2 | | № 16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление процессуальных документов по теме: «Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись». | 6 | | - |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | | **26** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Криминалистическое исследование следов преступлений | Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следования. Классификация следов в зависимости от основных объектов, механизма и характера следообразования. Этапы работы со следами преступления. Криминалистическое значение следов рук. Папиллярные узоры, их типы и виды. Виды следов рук. Работа следователя со следами рук. | | 12 | | № 17 |
| | Криминалистическое значение следов ног (обуви). Общие сведения о строении подошвы обуви и подошвы стопы ноги человека. Виды следов ног. Обнаружение, фиксация и изъятие следов ног. | | 2 | | № 18 |
| | Криминалистическое значение следов зубов. Обнаружение, фиксация и изъятие следов зубов. Предварительное исследование следов зубов. Экспертное исследование зубов человека | | 2 | | № 19 |
| | Криминалистическое значение следов орудий взлома и инструментов. Экспертное исследование следов орудий взлома и инструментов. | | 2 | | № 20 |
| | Криминалистическое исследование следов транспорта. Виды следов транспорта. Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспорта. Предварительное и экспертное исследование следов транспорта. | | 2 | | № 21 |
| | Криминалистическое значение запахов следов.<br>Работа следователя с запахами следов. | | 2 | | № 22 |
| | **Практическое занятие № 6** | Криминалистическое исследование следов рук | 2 | | № 23 |
| | **Практическое занятие № 7** | Криминалистическое исследование следов рук | 2 | | № 24 |
| | **Практическое занятие № 8** | Криминалистическое исследование следов ног | 2 | | № 25 |
| | **Практическое занятие № 9** | Криминалистическое исследование следов ног | 2 | | № 26 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Составление процессуальных документов по результатам фиксации и изъятия следов к теме: «Криминалистическое исследование следов преступлений». | 6 | | - |
| **Тема 2.4** Криминалистическое исследование оружия, взрывных | **Содержание учебного материала** | | **14** | | |
| | Криминалистическая баллистика. Следы применения огнестрельного оружия. Работа следователя со следами применения огнестрельного оружия. | | 2 | | № 27 |
| | Понятие холодного оружия, его основные признаки и классификация. След- | | 2 | | № 28 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| устройств, взрывчатых веществ, следов их применения | ственный осмотр и криминалистическая экспертиза холодного оружия. | | | | |
| | Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. Работа следователя со следами и вещественными доказательствами по делам, связанным с применением взрывных веществ. | | 2 | | № 29 |
| | **Практическое занятие № 10** | Решение диагностических задач на месте происшествия по следам выстрела. | 2 | | № 30 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление процессуальных документов по результатам криминалистической экспертизы оружия. | 6 | | - |
| **Тема 2. 5** Криминалистическое исследование документов, письма и почерка | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | Документ как объект криминалистического исследования | | 2 | | № 31 |
| | Криминалистическое исследование почерка и письма. Технико-криминалистическое исследование документов. | | 2 | | № 32 |
| | Исследование полиграфической продукции: основные этапы и способы исследования. | | 2 | | № 33 |
| | **Практическая работа № 11** | Криминалистическое исследование почерка, письма, документов, полиграфической продукции. | 2 | | № 34 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистическое исследование документов, письма и почерка», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 2.6** Криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека (габитоскопия) | **Содержание учебного материала** | | **12** | | |
| | Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о признаках внешнего облика человека. Отображение внешнего облика человека при составлении следственных документов. | | 2 | 1 | № 35 |
| | Судебно-портретная экспертиза. Процесс создания портрета человека. | | 2 | | № 36 |
| | **Практическое занятие № 12** | Составление портрета человека. | 2 | | № 37 |
| | **Практическое занятие № 13** | Составление портрета человека. | 2 | | № 38 |
| | **Практическое занятие № 14** | Составление портрета человека. | 2 | | № 39 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистическое учение о признаках внешнего облика человека (га- | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | битоскопия)», составить тестовые задания и схемы. | | | |
| **Тема 2.7** Криминалистические диагностические исследования с применением полиграфа | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Научные основы опроса с использованием полиграфа. Краткая характеристика и структура опроса с использование полиграфа. Применение опросов с использованием полиграфа при раскрытии и расследовании преступлений. Применение скрининговых опросов с использование полиграфа в профилактике преступлений. | | 2 | | № 40 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Криминалистические диагностические исследования с применением полиграфа», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Раздел 3. Криминалистическая тактика** | | | **61** | | |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Основы криминалистической тактики | Криминалистическая тактика, ее цели, задачи и основные понятия. Тактика следственного действия. | | 2 | | № 41 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Основы криминалистической тактики», составить тестовые задания и схемы. | 3 | | - |
| **Тема 3.2** Основы взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | Понятие и правовые основы взаимодействия. Формы взаимодействия следователя и оперативно- розыскных органов при расследовании преступлений. Процесс и порядок составления поручений следователя. | | 2 | | № 42 |
| | **Практическое занятие № 15** | Составление поручения о взаимодействии следователя и оперативно-розыскных органов | 2 | | № 43 |
| | **Практическое занятие № 16** | Составление протокола очной ставки | 2 | | № 44 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», законспектировать основные положения. | 4 | | - |
| **Тема 3.3** Следственная ситуация и действия следователя по ее разрешению | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие и виды следственных ситуаций. Тактика решений. Деятельность следователя в условиях тактического риска. Фактор внезапности и его использование при разрешении следственных ситуаций. | | 2 | | № 45 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Следственная ситуация и действия следователя по ее разрешению», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 3.4** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тактика осмотра места происшествия | Общие положения тактики осмотра места происшествия. Тактика подготовки и рабочего этапа осмотра места происшествия. | | 2 | | № 46 |
| | Тактика наружного осмотра трупа на месте его обнаружения. Тактика заключительного осмотра места происшествия.<br>Составление процессуальных документов по результатам тактики осмотра места происшествия: протокол осмотра места происшествия. | | 2 | | № 47 |
| | **Практическое занятие № 17** | Составление протокола осмотра места происшествия | 2 | | № 48 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Тактика осмотра места происшествия» составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 3.5**<br>Тактика следственного эксперимента | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие, значение, цели и виды следственного эксперимента. Тактические условия производства следственного эксперимента.<br>Тактика подготовки и производства следственного эксперимента. Тактика заключительного этапа и оценка результатов следственного эксперимента. | | 2 | | № 49 |
| | **Практическое занятие №18** | Проведение следственного эксперимента и оформление его результатов. | 2 | | № 50 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Тактика следственного эксперимента и тактика задержания», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 3.6**<br>Тактика проверки показаний на месте | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие, цели и значение проверки показаний на месте.<br>Тактика подготовки и проведения проверки показаний на месте. | | 2 | | № 51 |
| | **Практическое занятие № 19** | Проведение проверки показаний на месте и оформление результатов. | 2 | | № 52 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Тактика проверки показаний на месте», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 3.7**<br>Тактика обыска и выемки | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| | Понятие, задачи и виды обыска. Тактика подготовки и проведения обыска.<br>Проведение обыска и оформление его результатов: протокол обыска. | | 2 | | № 53 |
| | **Практическое занятие № 20** | Составление прокола обыска | 2 | | № 54 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Тактика обыска и выемки», составить тестовые задания и схемы. | 3 | | - |
| **Тема 3.8** | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тактика допроса и очной ставки | Понятие, виды и основы тактики допроса. Основные этапы допроса. Особенности отдельных видов допроса.<br>Проведение допроса и составление протокола допроса. | | 2 | | № 55 |
| | **Практическое занятие № 21** | Проведение допроса и составление протокола допроса. | 2 | | № 56 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Тактика допроса и очной ставки», составить тестовые задания и схемы. | 3 | | - |
| **Тема 3.9**<br>Тактика предъявления для опознания | Содержание учебного материала | | **8** | | |
| | Понятие, виды и психологические основы тактики предъявления для опознания. Тактика подготовки и проведения предъявления для опознания.<br>Проведение опознания и составление протокола опознания. | | 2 | | № 57 |
| | **Практическое занятие № 22** | Проведение опознания | 2 | | № 58 |
| | **Практическое занятие № 23** | Составление прокола опознания | 2 | | № 59 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Тактика предъявления для опознания», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Раздел 4. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений** | | | **102** | | |
| **Тема 4.1**<br>Общие положения методики расследования преступлений | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие методики расследования преступлений | | 2 | | № 60 |
| | Задачи и структура методики расследования преступлений | | 2 | | № 61 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Методика расследования преступлений», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.2**<br>Основы методики расследования по «горячим следам» | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие, задачи методики и тактики особенности расследования «по горячим следам» преступления. | | 2 | | № 62 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Основы методики расследования по «горячим следам»», составить тестовые задания и схемы | 2 | | - |
| **Тема 4.3**<br>Методика расследование преступлений, совершен- | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие и особенности организованной преступности. Криминалистическая характеристика организованной преступности. Содержание начального и дальнейшего этапа расследования преступлений, совершенных организован- | | 2 | | № 63 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ных организованными преступными группами | ными преступными группами. | | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Методика расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.4** Расследование убийств | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика убийств. Тактика расследования убийств на начальном этапе. Дальнейший этап расследования по делам, возбужденным в ситуации обнаружения трупа с признаками насильственной смерти.<br>Порядок расследования убийства и составление протокола осмотра трупа. | | 2 | | № 64 |
| | **Практическое занятие № 24** | Составление протокола осмотра трупа по факту убийства | 2 | | № 65 |
| | **Практическое занятие № 25** | Составление плана расследования по факту убийства | 2 | | № 66 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование убийств», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.5** Расследование изнасилований | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика половых преступлений. Содержание начального и дальнейшего этапа расследования изнасилований.<br>Порядок расследования изнасилования и составление протокола осмотра места происшествия. | | 2 | | № 67 |
| | **Практическое занятие № 26** | Составление протокола осмотра места происшествия по факту изнасилования | 2 | | № 68 |
| | **Практическое занятие № 27** | Составление плана расследования по факту изнасилования | 2 | | № 69 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование изнасилований», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.6** Расследование преступлений против собственности путем присвоения или растраты | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика преступлений против собственности путем присвоения или растраты. Содержание начального и дальнейшего этапа расследования преступлений против собственности путем присвоения или растраты.<br>Расследование мошенничества и составление протокола допроса свидетелей и потерпевших. | | 2 | | № 70 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие № 28** | Составление протокола допроса свидетелей и потерпевших по факту мошенничества | 2 | | № 71 |
| | **Практическое занятие № 29** | Составление плана расследования по факту мошенничества | 2 | | № 72 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование преступлений против собственности путем присвоения или растраты», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.7** Расследование грабежей и разбоев | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем грабежей и разбоев. Содержание начального и дальнейшего этапа расследования грабежей и разбоев. Расследование грабежа (разбоя) и составление протокола осмотра места происшествия. | | 2 | | № 73 |
| | **Практическое занятие № 30** | Составление протокола осмотра места происшествия по факту грабежа (разбоя) | 2 | | № 74 |
| | **Практическое занятие № 31** | Составление плана расследования по факту грабежа (разбоя) | 2 | | № 75 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование грабежей и разбоев», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.8** Расследование финансовых преступлений | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Расследование незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Расследование отдельных видов финансовых преступлений. Расследование незаконного получения кредита и составление плана расследования. | | 2 | | № 76 |
| | **Практическое занятие № 32** | Протокол допроса подозреваемых по факту незаконного получения кредита | 2 | | № 77 |
| | **Практическое занятие № 33** | Составление плана расследования по факту незаконного получения кредита | 2 | | № 78 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование финансовых преступлений», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.9** Расследование преступлений в | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Содержание начального и дальнейшего этапа расследования | | 2 | | № 79 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| сфере компьютерной информации | преступлений в сфере компьютерной информации.<br>Расследование нарушения правил эксплуатации ЭВМ, составление протокола осмотра места происшествия и плана расследования. | | | | |
| | **Практическое занятие № 34** | Составление протокола осмотра места происшествия по факту нарушения правил эксплуатации ЭВМ | 2 | | № 80 |
| | **Практическое занятие № 35** | Составление плана расследования по факту нарушения правил эксплуатации ЭВМ | 2 | | № 81 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.10**<br>Расследование налоговых преступлений | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Содержание начального и дальнейшего этапа расследования налоговых преступлений.<br>Расследование факта уклонения от уплаты налогов и составление плана расследования и протокола допроса потерпевших. | | 2 | | № 82 |
| | **Практическое занятие № 36** | Составление протокола допроса потерпевших | 2 | | № 83 |
| | **Практическое занятие № 37** | Составление плана расследования по факту уклонения от уплаты налогов | 2 | | № 84 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование налоговых преступлений», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **2Тема 4.11**<br>Расследование взяточничества (коррупции) | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика взяточничества (коррупции). Содержание начального и дальнейшего этапа расследование взяточничества (коррупции).<br>Расследование факта получения взятки и составление плана расследования и протокола допроса подозреваемого. | | 2 | | № 85 |
| | **Практическое занятие № 38** | Составление протокола допроса подозреваемого по факту получения взятки | 2 | | № 86 |
| | **Практическое занятие № 39** | Составление плана расследования по факту получения взятки | 2 | | № 87 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование взяточничества (коррупции)», составить тестовые задания и | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | схемы. | | | |
| **Тема 4.12** Расследование преступлений против правосудия | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика преступлений против правосудия. Расследование отдельных видов преступлений против правосудия. Расследование факта незаконного задержания и составление плана расследования и протокола допроса подозреваемого. | | 2 | | № 88 |
| | **Практическое занятие № 40** | Составления протокола допроса подозреваемого по факту незаконного задержания | 2 | | № 89 |
| | **Практическое занятие № 41** | Составление плана расследования по факту незаконного задержания | 2 | | № 90 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.13** Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Содержание начального и дальнейшего этапа расследование преступных нарушений правил дорожного движения. Расследование факта нарушения правил дорожного движения и составление плана расследования и протокола осмотра места происшествия. | | 2 | | № 91 |
| | **Практическое занятие № 42** | Составление протокола осмотра места происшествия по факту нарушения правил дорожного движения | 2 | | № 92 |
| | **Практическое занятие № 43** | Составление плана расследования по факту нарушения правил дорожного движения | 2 | | № 93 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств», составить тестовые задания и схемы. | 2 | | - |
| **Тема 4.14** Расследование экологических преступлений | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| | Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Содержание начального и дальнейшего этапа расследование экологических преступлений. Расследование факта незаконной охоты, составление плана расследования и | | 2 | | № 94 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | протокола допроса подозреваемого. | | | | |
| | **Практическое занятие № 44** | Составление протокола допроса подозреваемого по факту незаконной охоты | 2 | | № 95 |
| | **Практическое занятие № 45** | Составление плана расследования по факту незаконной охоты | 2 | | № 96 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расследование экологических преступлений», составить тестовые задания и схемы. | 3 | | - |
| **Итого:** | | | **288** | | **96** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «криминалистики»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (ред. От 01.07.2020) // Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] «КонсультантПлюс»http://www/consultant/ru/

2 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 20.02.2020) // Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] «КонсультантПлюс» http://www/consultant/ru/

3 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс] «КонсультантПлюс» http://www/consultant/ru/

**Основные источники:**

1. Криминалистика в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М: «Проспект» 2018 г. 300 с

2. Криминалистика. Практикум под редакцией А.Г. Филиппова, В.В. Агафонова. – М: «Юрайт» 2019, 359 с

3. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) под ред. АБастрыкина, Е.П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой – Москва:Проспект, 2019 – 616 с.

4. Криминалистика: Учебник – М: ИНФРАМЮ 2019. – 503 с. Берднико-ва О.П.

5. Справочная книга криминалиста / Рук. авт. колл. и отв. ред. Н.А. Селиванов. М.: НОРМА, 2018. 564 с.

6. Алексеев А.А. Расследование отдельных видов преступлений: учебное пособие 2-е изд перераб и доп./ А.А. Алексеев,В.К. Велесельский, В.В. Пясковский – К:»Центр учебной литературы», 2017. -320 с

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека** http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

www.consultant.ru – СПС «Консультант +»

### 3.2.3. Дополнительные источники


1. Возгрин И.А. Научные основы криминалистической методики расследования преступлений. СПб., 2018. Ч. 4. 252 с.
2. Баев О. Я. Тактика следственных действий: учебное пособие. Воронеж, 2018. С. 56
3. Уголовный процесс в вопросах и ответах. Учебное пособие. – М: «Проспект» 2015 г. 324 с
4. А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. Уголовное право РФ в схемах. Учебное пособие. М: - «Проспект» 2018, 495 с
5. Чашин А.Н. Предварительное расследование: сущность, формы и общие условия – М.: Дело и сервис, 2017 – С. 75.
6. А.С. Шатов. Уголовный в схемах. Учебное пособие. - М.: «Проспект» 2020, 430 с процесс
7. Чернышов В.Н., Сысоев Э.В., Селезнев А.В., Терехов А.В. Технико-криминалистическое обеспечение следствия: Учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| общие положения криминалистической техники | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Учебные занятия № 13 -14, 17-22: устный комбинированный опрос, оценка устного опроса;<br>Практические занятие № 4-14: исследование личности, следов преступления, оценка выполнения практического задания;<br>ВСР: составление тестовых заданий, схем и процессуальных документов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| основные положения тактики проведения отдельных следственных действий | | Учебные занятия № 41, 45-47, 51: тестирование, оценка тестирования;<br>Учебные занятия № 55, 57: индивидуальный устный опрос: оценка устного опроса;<br>Практические занятия № 15-23: проведение тактических следственных действий, оценка выполнения практического задания; оценка устного ответа на практических занятиях;<br>ВСР: составление тестовых заданий и схем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений | | Учебные занятия № 60-63: фронтальный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: составление тестовых заданий и схем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| основы методики раскрытия и отдельных видов групп расследования преступлений | | Учебные занятия № 64, 70-73, 79: тестирование, оценка тестирования;<br>Учебные занятия № 82, 85, 88, 91: индивидуальный опрос, оценка опроса;<br>Практические занятия № 24-45: расследование отдельных видов преступлений, оценка выполнения практического задания; оценка устного ответа на практических занятиях;<br>ВСР: составление тестовых заданий и схем; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| Перечень **умений**, осваи- | | |

| | | |
|---|---|---|
| ваемых в рамках дисциплины: | | |
| применять технико-криминалистические средства и методы | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Учебные занятия № 13 -14, 17-22, № 41, 45-47, 51, 55, 57: устный опрос (индивидуальный), оценка устного опроса;<br>Практические занятие № 3-10: исследование следов преступления: оценка выполнения практического задания;<br>ВСР: составление тестовых заданий, схем и процессуальных документов; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| проводить осмотр места происшествия | | Учебные занятия № 46-47: комбинированный устный опрос, оценка устного опроса;<br>Практическое занятие № 17: составление протокола осмотра места происшествия, оценка выполнения практического задания;<br>ВСР: составление тестовых заданий и схем; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов | | Учебное занятие № 8: тестирование, оценка выполнения тестирования;<br>ВСР: составление тестовых заданий и схем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| использовать тактические приемы при производстве следственных действий | | Учебные занятия № 41, 45-47, 51, 55, 57: устный фронтальный опрос, оценка устного опроса;<br>Практические занятия № 15-23: составление процессуальных документов, оценка выполнения практического задания; оценка устного ответа на практических занятиях;<br>ВСР: составление тестовых заданий и схем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений | | Учебные занятия № 64, 70-73, 79: устный индивидуальный опрос, оценка устного опроса;<br>Учебные занятия № 82, 85, 88, 91: тестирование, оценка выполнения тестирования;<br>Практические занятия № 24-45: расследование отдельных видов преступлений, оценка выполнения практического задания; оценка устного ответа на практических занятиях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | ВСР: составление тестовых заданий и схем, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| Форма итоговой аттестации | | экзамен |

**Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики и ее методы.
3. Криминалистические классификации.
4. Понятие, научные основы и принципы криминалистической идентификации.
5. Идентификационные признаки и их классификация.
6. Образцы для сравнительного исследования и их виды.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Предмет, система и задачи криминалистической техники.
9. Субъекты, формы и правовые основания применения криминалистической техники.
10. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
11. Понятие и содержание криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
12. Система и задачи криминалистического обеспечения.
13. Организационные основы криминалистического обеспечения.
14. Правовые основы криминалистического обеспечения.
15. Понятие криминалистической диагностики, ее роль в расследовании преступлений.
16. Следственные и экспертные диагностические задачи.
17. Криминалистическое прогнозирование.
18. Понятие и задачи криминалистического изучения личности.
19. Методы криминалистического изучения личности.
20. Особенности изучения личности подозреваемого.
21. Изучение личности других участников процесса.
22. Возникновение и становление криминалистики.
23. Развитие криминалистики в Советском Союзе и России.
24. Перспективы и тенденции развития криминалистики.
25. Общие положения трасологии. Классификация следов. Система трасологии.
26. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
27. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).
28. Криминалистическое исследование следов транспортных средств (транспортная трасология).
29. Трасологические исследования следов-предметов и следов-веществ.
30. Понятие и содержание криминалистического оружиеведения и его система.
31. Осмотр оружия и следов его применения на месте происшествия.
32. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия.
33. Криминалистическое исследование патронов.

34. Взрывные устройства и следы их применения.
35. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
36. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывных веществ и следов их применения.
37. Понятие и система криминалистического исследования документов.
38. Криминалистическое исследование письма.
39. Технико-криминалистическое исследование документов.
40. Автороведческое исследование документов.
41. Установление скрытой информации.
42. Понятие и задачи криминалистического исследования материалов и веществ.
43. Обнаружение, фиксация и изъятия веществ и материалов.
44. Возможности и предварительное исследование отдельных видов веществ и материалов.
45. Исследование запахов и следов человека.
46. Понятие криминалистической габитоскопии, ее сущность и задачи.
47. Система признаков внешности человека и методика их описания.
48. Собирание информации о внешнем облике человека.
49. Формы и направления криминалистического использования информации о внешнем облике человека.
50. Криминалистическая портретная экспертиза.
51. Научные основы с использованием полиграфа.
52. Краткая характеристика и структура с использованием полиграфа.
53. Применение опросов с использованием полиграфа.
54. Применение скрининговых опросов с использованием полиграфа.
55. Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики.
56. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
57. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
58. Процессуальный порядок следственных действий.
59. Следственные версии: понятие, виды, принципы.
60. Понятие, значение и принципы планирования.
61. Элементы планирования. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.
62. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования).
63. Понятие и виды следственных ситуаций.
64. Тактическое решение.
65. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
66. Фактор внезапности и его использование при разрешении следственных ситуаций.
67. Понятие, задачи и принципы взаимодействия следователя с субъектами расследования.
68. Этапы и формы взаимодействия следователя с субъектами расследования.
69. Понятие розыскной деятельности следователя.
70. Виды розыскной деятельности следователя.

71. Розыск скрывшегося обвиняемого.
72. Тактические основы розыскной деятельности следователя.
73. Виды и механизм розыска обвиняемого.
74. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
75. Тактика осмотра места происшествия.
76. Тактика осмотра трупа.
77. Фиксация хода результатов осмотра места происшествия.
78. Понятие и общие правила и виды допроса.
79. Организационное и тактическое обеспечение допроса.
80. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
81. Фиксация хода и результатов допроса.
82. Тактика очной ставки.
83. Сущность и тактические приемы обыска и выемки.
84. Фиксация результатов обыска и выемки.
85. Понятие и виды задержании подозреваемого.
86. Особенности тактики отдельных видов задержания.
87. Фиксация хода и результатов задержания.
88. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
89. Субъекты и объекты предъявления для опознания.
90. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.
91. Особенности тактики других видов предъявления для опознания.
92. Фиксация хода и результатов для опознания.
93. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
94. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
95. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
96. Понятие, задачи проверки показаний на месте.
97. Подготовка к поведению проверки показаний на месте.
98. Тактические примы проведения проверки показаний на месте.
99. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.
100. Контроль и запись переговоров.
101. Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов преступлений.
102. Методика расследования убийств.
103. Методика расследования изнасилований.
104. Методика расследования присвоения или растраты.
105. Методика расследования разбоев и грабежей.
106. Методика расследования краж.
107. Методика расследования мошенничества.
108. Методика расследования вымогательства.
109. Методика расследования взяточничества.
110. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ.
111. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
112. Методика расследования дорожно- транспортных происшествий.

113. Методика расследования хулиганства.
114. Методика расследования налоговых преступлений.
115. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
116. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.
117. Методика расследования организованной преступной деятельности.
118. Методика расследования

**Перечень практических заданий:**
1. Составление рабочих версий и плана расследования преступления.
2. Криминалистическое изучение личности. Нахождение материальных и идеальных следов.
3. Создание оперативно-розыскной и следственной фотографии по теме: «Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись».
4. Криминалистическое исследование следов.
5. Решение диагностических задач на месте происшествия по следам выстрела.
6. Криминалистическое исследование почерка, письма, документов, полиграфической продукции.
7. Составление портрета человека.
8. Составление процессуальных документов по результатам взаимодействия следователя и оперативно- розыскных органов при расследовании преступлений.
9. Осмотр места происшествия. Составления процессуальных документов по результатам осмотра.
10. Проведение следственного эксперимента и оформление его результатов.
11. Проведение проверки показаний на месте и оформление результатов.
12. Проведение обыска и оформление его результатов.
13. Проведение допроса и оформление его результатов.
14. Проведение опознания и оформление его результатов.
15. Расследовать убийство. Составить по результатам процессуальные документы.
16. Расследовать изнасилование. Составить по результатам процессуальные документы.
17. Расследовать преступления против собственности. Составить по результатам процессуальные документы.
18. Расследовать грабеж. Составить по результатам процессуальные документы.
19. Расследовать финансовые преступления. Составить по результатам процессуальные документы.
20. Расследовать преступления в сфере компьютерной информации. Составить по результатам процессуальные документы.
21. Расследовать налоговое преступление. Составить по результатам процессуальные документы.
22. Расследовать взяточничество. Составить по результатам процессуальные документы.
23. Расследовать преступные нарушения правил техники безопасности труда и пожарной безопасности. Составить по результатам процессуальные документы.

24. Расследовать нарушения правил дорожного движения  и эксплуатации транспортных средств». Составить по результатам процессуальные документы.
25. Расследовать экологическое преступление. Составить по результатам процессуальные документы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Наумов Александр Васильевич | Высшая квалификационная категория | преподаватель-организатор ОБЖ |

**Рецензенты**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Ковтун Владимир Анатольевич | Высшая квалификационная категория | Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ ФГБОУ ВО «ПГТУ», преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2 | Ячменев Владимир Алексеевич | | ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», преподаватель |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.<br>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.<br>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности<br>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.<br>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>4. применять первичные средства пожаротушения;<br>5. ориентироватьс я в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной | 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>3. основы военной службы и обороны |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (специализацией).<br>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.<br>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.<br>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.<br>ПК 1.9. Оказывать первую доврачебную помощь.<br>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.<br>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.<br>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.<br>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.<br>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности. | специальности;<br>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>8. оказывать первую помощь пострадавшим. | государства;<br>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>10. порядок и |

| | | |
|---|---|---|
| | | правила оказания первой помощи пострадавшим. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 29 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: | |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада | 10 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 24 |
| Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт | |

***Примечание:*** *Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 час, из них на получение начальных знаний в области обороны и освоение основ военной службы – 48 часов,* ***изучение данных разделов дисциплины является составляющей выполнения гражданами РФ воинской обязанности.***

*Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний. Рекомендуется следующее распределение времени (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы:*

*30 часов – получение начальных знаний в области обороны;*

*18 часов - основы военной службы (основы медицинских знаний).*

***В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (практические занятия на базе воинской части или при образовательном учреждении) по отдельному плану – 35 часов[1].***

*Обучающиеся граждане женского пола имеют право в добровольном порядке изучать раздел по основам военной службы, предусмотренный для юношей и проходить учебные сборы.*

[1] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Получение начальных знаний в области обороны.** | | **42** | | |
| **Тема 1.1. Предназначение Вооруженных Сил и история их создания. Военные реформы в России.** | | **14** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | |
| | **1** История создания Вооружённых Сил России. Военная реформа Ивана IV (Грозного). | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №1 |
| | **2** Военная реформа Петра I. | 2 | | №2 |
| | **3** Военная реформа Д.А. Милютина. | 2 | | №3 |
| | **4** Особенности создания советских Вооружённых Сил. | 2 | | №4 |
| | Самостоятельная работа студентов: Исследование темы: «Военная реформа Петра I»; «Особенности создания советских Вооружённых Сил» и оформление результатов в виде доклада (реферата). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. | 6* | | |
| **Тема 1.2. Основы обороны Российской Федерации.** | | **6** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | |
| | **1** Образование ВС РФ. Военная реформа в Российской Федерации. Национальная безопасность России. Военная организация РФ. | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №5 |
| | **2** Вооруженные силы РФ, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил Российской Федерации. | 2 | | №6 |
| | Самостоятельная работа студентов: Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение ФЗ №61 «Об обороне» от 31.05.96, «Военная доктрина РФ» | 2* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2010г | | | |
| **Тема 1.3. Патриотизм – основа бесконфликтного поведения в воинском коллективе.** | | | **8** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности. | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №7 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **1** | Групповая дискуссия: Патриотизм – основа бесконфликтного поведения в воинском коллективе при исполнении обязанностей военной службы. | 2 | | №1(п) |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **2** | Дни воинской славы России и их значение. | 2 | | №8 |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к групповой дискуссии и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение ФЗ №61 «Об обороне» от 31.05.96г., ФЗ №31 **«О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.95** | 2* | | |
| **Тема 1.4. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.** | | | **14** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Правовые основы и содержание воинской обязанности. | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №9 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **1** | Воинский учёт. Первоначальная постановка на воинский учёт. | 2 | | №2(п) |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **3** | Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Медицинское освидетельствование. | 2 | | №10 |
| | **4** | Военно-учётные специальности. Порядок приёма в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации | 2 | | №11 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **2** | Определение из перечня военно-учётных специальностей родственных, получаемой специальности в образовательном учреждении. Определение областей знаний изучаемых дисциплин в образовательном учреждении, которые используются при исполнении должностных обязанностей во время прохождении военной службы по призыву. | 2 | | №3(п) |
| | **3** | Проведение учебных стрельб из пневматической винтовки | 2 | | №4(п) |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной | 2* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение Конституции РФ, ФЗ №61 «Об обороне» от 31.05.96, ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» **от 28.03.98** | | | |
| **Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.** | | | **36** | | |
| **Тема 2.1. Общие сведения об опасностях и чрезвычайных ситуациях.** | | | **6** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Общие сведения об опасностях и чрезвычайных ситуациях, их последствий в профессиональной деятельности и быту. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. | 2 | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | №12 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **1** | Разработка инструкции по мерам безопасности на рабочем месте (в соответствии с приобретаемой специальностью). | 2 | | №5(п) |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка рефератов и выступлений по теме: «ЧС, произошедшие в районе проживания, их классификация и характеристика причин их возникновения».<br>Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. | 2* | | |
| **Тема 2.2. Пожары и пожарная безопасность.** | | | **8** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Пожары. Причины возникновения пожаров. Опасные факторы пожара. Пожарная безопасность. | 2 | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | №13 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **1** | Пожарная безопасность объекта. Определение категорий объектов по взрывопожарной опасности и огнестойкости. | 2 | | №6(п) |
| | **2** | Порядок применения первичных средств пожаротушения.<br>Порядок действий при пожаре в здании. | 2 | | №7(п) |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение федерального закона РФ от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» | 2* | | |
| **Тема 2.3. Воздействие отраслей** | | | **6** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **экономики на окружающую среду. Экологическая безопасность.** | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Влияние техногенного загрязнения на здоровье людей и природную среду. Нормативные показатели экологической безопасности. Принципы устойчивого развития и обеспечения устойчивости объектов экономики. Экологизация экономики. | 2 | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | №14 |
| | Самостоятельная работа студентов | Исследование темы: «Состояние окружающей среды в районе проживания» и оформление результатов в виде реферата (доклада). Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение руководящих документов по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики. | 4* | | |
| **Тема 2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени** | | | **5** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Информационное противоборство. | 2 | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | №15 |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. | 3* | | |
| **Тема 2.5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | | | **6** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация гражданской обороны**.** Мероприятия по защите населения в ЧС мирного и военного времени. Терроризм – угроза обществу. | 2 | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | №16 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **1** | Организация получения ИСЗ и использования средств коллективной защиты. Использование индивидуальных средств защиты в ЧС. | 2 | | №8(п) |
| | **2** | Измерение уровня радиоактивности в окружающей среде. | 2 | | №9(п) |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение законов: № 28 ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г.; № 68 ФЗ «О защите населения территории от ЧС | 2* | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. | | | |
| **Тема 2.6. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.** | | | **5** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | **1** | Оказание первой (доврачебной) помощи при ранениях (кровотечениях), при переломах, при ожогах, при обморожении. | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №10(п) |
| | **2** | Первая (доврачебная) помощи при отравлениях. Первая (доврачебная) помощи при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощи при утоплении. Первая (доврачебная) помощи при клинической смерти. | 2 | | №11(п) |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. | 1* | | |
| **Раздел 3. Основы военной службы**** | | | **24** | | |
| **Тема 3.1. Правовые основы военной службы** | | | **6** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Понятие военной службы. Особенности военной службы как вида деятельности граждан РФ. Нормативно-правовые акты РФ, определяющие правовую основу военной службы. | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №17 |
| | **2** | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга. | 2 | | №18 |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение Конституции РФ, ФЗ №61 «Об обороне» от 31.05.96, ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» **от 28.03.98, ФЗ №76 «О статусе военнослужащих» от 27.05.98.** | 2* | | |
| **Тема 3.2. Порядок прохождения военной службы.** | | | **18** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Порядок призыва на военную службу. Применение полученных профессиональных знаний при прохождении военной службы по призыву. | 2 | ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, ПК 2.1, 2.2 | №19 |
| | **2** | Прохождение военной службы по призыву. Составы и воинские | 2 | | №20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | звания военнослужащих. | | | |
| | **3** | Порядок поступления на военную службу по контракту. Прохождение военной службы по контракту. | 2 | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | №21 |
| | **Практические занятия** | | | | |
| | 1 | Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом. | 2 | | №12(п) |
| | 2 | Использование общевойскового защитного комплекта. | 2 | | №13(п) |
| | 3 | Неполная разборка и сборка автомата. | 2 | | №14(п) |
| | Самостоятельная работа студентов | Подготовка к практическим занятиям и проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Получение более широких знаний в библиотеке электронных ресурсов. Изучение Конституции РФ, ФЗ №61 «Об обороне» от 31.05.96, ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» **от 28.03.98, ФЗ №76 «О статусе военнослужащих» от 27.05.98.** | 6* | | |
| **Раздел 4. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части (при образовательном учреждении) во внеурочное время) ***** | | | **34** | | |
| | **Содержание учебного материала по отдельному плану** | | | ОК 1 - 14<br>ПК 1.1 - 1.12,<br>ПК 2.1, 2.2 | |
| | | Всего | **102** | | |

.

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

Технические средства обучения (средства ИКТ)

Телевизор

Видеомагнитофон (видеоплейер)

Экран навесной

ММГ АК-74М

пневматические винтовки ИЖ-38

общевойсковой защитный комплект

противогазы

респираторы

аптечки индивидуальные

индивидуальные противохимические пакеты

магазин к АКМ и учебные патроны

жгут кровоостанавливающий

индивидуальный перевязочный пакет

носилки санитарные

перевязочные средства (бинты, вата медицинская)

медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная)

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2018. — 349 с.

2 Маринченко А.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие.- 6-е изд., доп. и перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; 2017 – 360с.

3 Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование).

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1 Смирнов А.Т. и др. Основы военной службы: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев; Под общей редА.Т. Смирнова – 2 изд., стереотип – М.: изд-во "Дрофа", 2007 г. - 239 с

2 Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года – М.: ТК К65 Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 32 с.

3 Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» от 31.05.96 №61-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4 Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.98 №53-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5 Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 №76-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок,<br>адекватность применения терминологии | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; | | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | | Письменный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | | Устный опрос, определение по фотографиям военной техники принадлежность её к видам и родам войск, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

| | | |
|---|---|---|
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Наблюдение и оценка решения ситуационных задач, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | | Контроль выполнения индивидуальной практической работы по составлению инструкции, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | | Наблюдение за практическим использованием средств индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;<br>решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты. |
| применять первичные средства пожаротушения; | | Наблюдение за практическим использованием первичных средств пожаротушения и оценка правильности их применения;<br>оценка решения ситуационных задач;<br>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | | Устный опрос. |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в | | Анализ логической деятельности обучаемых при определении областей знаний изучаемых |

| | | |
|---|---|---|
| соответствии с полученной специальностью; | | дисциплин в образовательном учреждении, которые могут использоваться при исполнении должностных обязанностей во время прохождении военной службы по призыву и оценка правильности принятых решений. |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | | Наблюдение в процессе групповой дискуссии, оценка теоретических и практических занятий. |
| оказывать первую помощь пострадавшим | | Наблюдение за умением оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; устный опрос. |

## Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Организация Вооружённых Сил Руси; Киевской Руси.
2. Содержание военной реформы Ивана IV (Грозного).
3. Содержание военной реформы Петра I.
4. Содержание военной реформы Д.А. Милютина.
5. Особенности создания советских Вооружённых Сил.
6. Структура военной организации РФ.
7. Структура ВС РФ.
8. Сухопутные войска. Предназначение, состав, история создания.
9. Военно-Морской Флот. Предназначение, состав, история создания.
10. Воздушно-космические Силы. Предназначение, состав, история создания.
11. Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение, состав, история создания.
12. Воздушно-десантные войска. Предназначение, состав, история создания.
13. Проблемы патриотического воспитания молодёжи в России в начале XXI века.
14. Раскрыть содержание слов «патриотизм», «патриот».
15. Дни воинской славы России.
16. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.
17. Дать определение понятию «воинская обязанность». Как реализуется конституционный долг граждан РФ по защите Отечества?
18. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?
19. Что собой представляет альтернативная гражданская служба? Какими законами установлена альтернативная гражданская служба? Сроки альтернативной гражданской службы.
20. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ в период мобилизации, в период военного положения и в военное время?
21. Кто подлежит воинскому учету в РФ? Когда осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
22. Назовите категории граждан РФ, которые не ставятся на воинский учет.
23. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

24. Перечислите категории годности граждан к военной службе по состоянию здоровья.
25. Перечислите и назовите категории профессионально-психологической пригодности граждан к военной службе.
26. Дать классификацию чрезвычайных ситуаций в соответствии с Постановлением Правительства РФ №304 от 2007г.
27. Дать определение чрезвычайной ситуации. Классифицировать чрезвычайные ситуации по причине происхождения.
28. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
29. Пожар (определение). Причины пожаров.
30. Классификация объектов по взрывопожарной и пожарной опасности.
31. Безопасность жизнедеятельности (определение, предмет изучения).
32. Назвать состояния, в которых может находиться человек в зависимости от величины потоков вещества, энергии и информации. Дать им характеристику.
33. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека.
34. Действия при пожаре.
35. Пожарная безопасность объекта (определение). Классификация объектов по огнестойкости.
36. Классификация огнетушителей по применяемым в них огнегосящим средствам.
37. Требования и меры пожарной безопасности (определение, привести примеры).
38. Огнетушители пенные (предназначение, классификация объёму, недостатки).
39. Огнетушители углекислотные и порошковые ( предназначение, классификация по объёму, недостатки).
40. Огнетушители углекислотные и порошковые ( предназначение, классификация по объёму, недостатки).
41. Экологическая опасность (определение, характеристика).
42. Экологическая безопасность (определение, характеристика).
43. Нормативные показатели экологической безопасности (перечислить, дать определение предельно допустимой концентрации).
44. Формы взаимодействия человека с окружающей средой.
45. Техногенное загрязнение (определение, виды).
46. Назвать поражающие факторы ядерного взрыва.
47. Ударная волна (определение, характеристика поражающего фактора).
48. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека.
49. Классифицировать группы инфекционных заболеваний по признакам локализации возбудителей в организме человека и механизма передачи инфекции.
50. Гражданская оборона (предназначение, задачи).
51. Задачи РСЧС (единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций).
52. Что представляет собой военная служба? Основная задача военной службы.
53. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
54. Назовите отличия и особенности военной службы.
55. Назовите законы РФ и нормативно-правовые документы, определяющие военную службу граждан РФ.
56. Права и свободы военнослужащих.
57. Раскрыть содержание понятия «право войны». Кто такой комбатант?
58. Международные правила поведения в бою.
59. Что собой представляют общевоинские уставы ВС РФ? Когда и кем они утверждены?
60. На основании чего производится и организуется призыв граждан на военную службу? Кто подлежит призыву?
61. Срок призыва на военную службу. Состав призывной комиссии.
60. Кто освобождается от призыва на военную службу?
61. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?
62. Кто не подлежит призыву на военную службу?
63. Кто имеет право на отсрочку от призыва на военную службу?

64. Срок военной службы по призыву. Какими событиями определяется начало и окончание военной службы по призыву?
65. В каком возрасте граждане РФ могут заключить первый контракт на прохождение военной службы? Срок первого контракта. Сроки последующих контрактов.
66. Кто вправе заключить контракт о прохождении военной службы?
67. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.
68. Назвать составы военнослужащих.
69. Перечислить войсковые воинские звания.
70. Перечислить корабельные воинские звания.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.11 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**(базовой подготовки)**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Кузнецова Елена Анатольевна | Высшая квалификационная категория | преподаватель «ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский строительный техникум» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Бушмелев Антон Аркадьевич | доцент | Поволжский государственный технологический университет |
| 2 | Булдакова Татьяна Ивановна | Высшая квалификационная категория | преподаватель «ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский строительный техникум» |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 14 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы<br>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность<br>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности<br>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий<br>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | 1. анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества, государства и отдельных государственно-правовых институтов;<br>2. давать юридическую оценку актов, принимаемых в государстве;<br>3. анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности – социально-политических событий, нового российского законодательства. | 1. основные государственные образования и государства на территории России;<br>2. основные государственные структуры;<br>3. основные правовые институты;<br>4. основные принципы и механизмы возникновения, формирования и развития государств и их правовых систем. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 19 |
| контрольные работы | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **27** |
| в том числе: | |
| Работа с документальными источниками | 7 |
| Подготовка докладов, сообщений, рефератов | 10 |
| Выполнение тестовых заданий | 6 |
| Составление схем и таблиц | 4 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История государства и права

наименование дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер учебного занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | **16** | | |
| **Тема 1. Введение. Государство и право Древней Руси (IX-XII вв.)** | **Содержание учебного материала** | **6** | | |
| | **1** Рабовладельческие государства и государственные образования восточных славян на территории нашей страны до IX в. Предпосылки образования. Основные теории возникновения Древнерусского государства.<br>Борьба двух центров государственности на Руси - Новгорода и Киева. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Общественный строй и его характеристика. Правовое положение населения.<br>Административные и правовые реформы первых князей. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.<br>Организация государственной власти. Князь, бояре, старшая и младшая дружина. Административный аппарат, принятие христианства, его роль в укреплении Древнерусского государства. Становление древнерусского права. Источники права.<br>Русская Правда как памятник права: ее возникновение, редакции, право собственности, обязательственное право, семья и брак, наследование, преступления и наказания. Судебный процесс по Русской Правде. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №1 |
| | **Практическое** **Русская Правда как памятник права.** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **занятие №1** | **Составление глоссария.** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **2** | | |
| | Подготовить сообщение на тему «Особенности судебного процесса по Русской Правде». | | 2 | | - |
| **Тема 2. Государство и право русских земель в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)** | **1** | Неравномерность социально-экономического, политического культурного развития отдельных русских земель. Галицко-Волынское княжество. Новгородская и Псковская феодальные боярские республики: общая характеристика, государственное устройство.<br>Северо-Восточная Русь. Перемещение центра русской государственности на Северо-Восток. Природно-климатические, хозяйственные, политические и этнические особенности региона. Андрей Боголюбский и зарождение русского «самовластия». Последствия феодальной раздробленности.<br>Право периода феодальной раздробленности.<br>Разновидность правовых актов XII-XIV вв.<br>Региональные памятники права: Новгородская, Псковская, Белозерская, Двинская судные грамоты, Их особенности. | 2<br>2 | ОК.01-ОК.10 | №3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |
| | подготовить сообщение на тему «Классификация преступлений и система наказаний по Псковской судной грамоте». | | 2 | ОК.01-ОК.10 | - |
| **Тема 3. Государственный строй и право Золотой Орды и Великого княжества Литовского (XIII-XV вв.)** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | **1** | Борьба Руси с внешними вторжениями. Возникновение монголо-татарской империи Чингиз-хана. Организация государственной власти. Система управления. «Ясса» Чингизхана.<br>Покорение русских земель. Установление военноадминистративного управления на Руси. Особенности вассальной зависимости русских земель от Золотой Орды. Отношение к православной религии и церкви. Влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси. Ослабление и распад Золотой Орды.<br>Образование Великого княжества Литовского. Противостояние русских земель его экспансии. Характер общественно-политического строя Великого княжества Литовского. | 2<br>2 | ОК.01-ОК.10 | №4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Особенности права Великого княжества Литовского. Русская Правда, русское обычное право как основные источники Литовских статутов. Первый, Второй и Третий Литовские статуты. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №2** | **Семинарское занятие. Право в княжестве Литовском и Польском.** | **2** | ОК.01-ОК.10 | №5 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |
| | Подобрать примеры характеризующие влияние Золотой Орды на политическую и правовую культуру Руси. | | 2 | | - |
| | | | | | |
| **Тема 4. Образование русского централизованного государства и развитие права в XV-первой половине XVI вв.** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | **1** | Основные предпосылки и особенности образования русского централизованного государства. Возвышение Москвы. Восприятие Московским государством политического наследия Византийской империи, ее политической культуры и практики, государственных атрибутов. Провозглашение самодержавия московских великих князей. Роль православной церкви в становлении русской государственности вокруг единого центра. Административная, финансовая, военная и судебная реформы 30-х - 50-х гг. XVI в. Органы местного самоуправления. Усиление централизации. Приказная система управления. Зарождение феодальной бюрократии. Уголовная политика Ивана IV Источники права Московской Руси. Формы законодательства, правовые акты. Основные виды феодальной собственности на землю. Правовые формы земельной собственности. Первый общерусский Судебник 1497 г. Ограничение крестьянских походов от одного земледельца к другому. Преступления и наказания по Судебнику. Зарождение розыскного процесса. Судебник 1550 г. и его особенности. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **2** | | |
| | *подготовить сообщение на одну из предложенных тем:* 1. «Основные предпосылки и особенности образования русского централизованного государства»; 2. «Источники права Московской Руси»; 3. «Уголовная политика Ивана IV». | | 2 | - | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | Сущность сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Система центрального управления. Местничество. Военная организация. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Идея соборности как политическое наследие русского веча. Роль Земских соборов в государственном управлении России.<br>Россия на рубеже XVI-XVII вв. Хозяйственное разорение страны. Обострение социально-политических противоречий. Кризис власти. Ослабление государства. Характеристика смуты: движущие силы, цели, характер, ход борьбы. Борьба народов России против польско-литовской и шведской интервенции.<br>Земский собор 1613 г. и восстановление национальной государственности на принципах Московского царства.<br>Отмирание сословно-представительных учреждений к середине XVII. Усиление власти монарха. Зарождение предпосылок абсолютизма.<br>Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права. Подготовка и принятие. Структура, источники и общая характеристика Соборного Уложения. Содержание правовых отношений. Право собственности, обязательственное и семейно- | 2 | | №7 |
| | **Практическое занятия №3** | **Соборное Уложение 1649 г. как самый полный памятник русского феодального права** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №8 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **2** | | |
| | составить таблицу «Система преступлений по Соборному Уложению» | | 2 | - | - |
| | | | | | |
| **Тема 5. Становление и развитие абсолютной монархии в России** | | | | | |
| | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | **1** | Предпосылки, сущность и особенности российского абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы.<br>Государственные реформы первой четверти XVIII в. Абсолютная власть императора и ее правовое обоснование. Провозглашение Московского государства Российской империей. Сенат. Государственные коллегии. Верховный тайный Совет. Правовой статус государственный службы. «Табель о рангах». Ликвидация патриаршества. Синод как орган государственного управления | 2 | ОК.01-ОК.10 | №9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | церковными делами. Взаимоотношение церкви и государства. | | | |
| | | Реформы местного управления. Главный магистрат и магистраты в городах. Правовое оформление сословий. Полиций и политический сыск. Военные реформы Петра I. Борьба за выход к Балтийскому морю. Реформа административного управления.<br>Изменение порядка престолонаследия. Юридическое оформление привилегий дворянства в XVIII в, Правовой статус дворянского сословия по Манифесту Петра III «О даровании вольности российскому дворянству (1762 г.) и Жалованной грамоте Екатерины II (1785 г.). Изменение правового положения городского населения по Жалованной грамоте городам (1785 г.) Правовое положение различных разрядов крестьян. Дальнейшее развитие крепостного права. Ликвидация холопства. | | ОК.01-ОК.10 | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **2** | | |
| | составить таблицу «Реформы Петра I и их содержание». | | 2 | - | |
| | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | **1** | Законодательная деятельность Петра I. Уставы, регламенты, манифесты как источники права. Введение понятия «недвижимое имущество». Правовой режим вотчин и поместий. Основные изменения в наследственном и брачно-семейном праве.<br>Ужесточение уголовного законодательства. Артикул Воинский Петра I - первый военно-уголовный кодекс России. Источники, структура и содержание Артикула Воинского. Развитие понятия преступления. Составы преступления. Системы наказаний. Распространение отдельных норм военно-уголовного права на гражданское население. Понятие и виды воинских преступлений. Цели наказаний.<br>Процессуальное право. Дальнейшее развитие следственного процесса. Законодательное закрепление системы доказательств. Основные положения «Краткого изображения процессов или судебных тяжб» (1715 г.). Ограничение пыток и применения смертной казни во второй половине XVIII в. Порядок судопроизводства по гражданским делам на основе Указа о форме суда (1723 г.). Система судебных и прокурорских органов по «Учреждению о губерниях» (1775г.) Вотчинная юстиция | 2 | ОК.01-ОК.10 | №10 |
| | **Практическое** | **Уголовное и процессуальное законодательство Петра I** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **занятие №4** | | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **2** | | |
| | *подготовить эссе на одну из предложенных тем:*<br>1. «Источники, структура и содержание Артикула Воинского»; 2. «Дальнейшее развитие следственного процесса»; 3. «Система наказаний». | | 2 | | - |
| | | | | | |
| **Тема 6.**<br>**Российское государство и право в первой половине XIX в.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | 1 | Реформирование центральных органов государственной власти Александра I. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Учреждение Государственного совета, министерств, Комитета министров. Собственная Его императорского Величества канцелярия. Превращение Сената в высший судебный орган. Верховное и подчиненное управление.<br>Кризисное состояние феодально-крепостнического строя и поиск путей выхода из него. Политические и правовые проекты М.М. Сперанского. «Русская Правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева о формах правления, территориального устройства и политическом режиме России.<br>Попытка разрешения крестьянского вопроса в первой половине XIX в. Указ «О вольных хлебопашцах» (1803 г.) Указ «Об обязанных крестьянах (1824 г.).<br>Систематизация русского права в первой половине XIX в. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов и его значение для развития юридической мысли. Разработка отраслей и институтов права. Сохранение феодально-сословного характера права. Элементы буржуазного права, вещное, обязательственное и наследственное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Судебный процесс. Административно-полицейское право. Тюремная система.<br>Судебная система. Учреждение коммерческих судов, Реорганизация политической полиции. Третье отделение императорской канцелярии и корпус жандармов. Положение о корпусе жандармов 1836 г. Организация цензуры и Цензурный устав 1826 г. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №12 |
| | **Практическое** | **Кодификация русского права в первой половине** | **2** | ОК.01-ОК.10 | №13 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **занятие №5** | **XIX века** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |
| | подобрать примеры характеризующие кодификационную деятельность в России в первой половине XIX века. | | 2 | | - |
| **Тема 7. Государство и права России в период утверждения капитализма (вторая половина XIX в.)** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | **1** | Государственно-политический кризис: середина 50-х годов XIX в. Отмена крепостного права, подготовка и проведение реформы. Манифест и Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г, правовой статус временно обязанных крестьян. Правовой статус свободный сельских обывателей. Крестьянские земельные наделы и повинности. Организация выкупа крестьянами своих земельных наделов, формы землепользования и виды земелькой собственности крестьян.<br>Земская (1864 г.) и Городская (1870 г.) реформы. Учреждение органов самоуправления. Судебная реформа 1864 г<br>Основные принципы судопроизводства. Система общих судов. Мировые суды. Введение суда присяжных. Судебная палата, ее состав и подсудность дел. Верховный уголовный суд. Юрисдикция сената. Духовные суда. Коммерческие суды. Реорганизация прокуратуры. Институт судебных следователей.<br>Учреждение адвокатуры.<br>Военная реформа, реформа полиции и тюремной системы.<br>Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. и их содержание. Манифест о незыблемости самодержавия и Положения об усиленной и чрезвычайной охране (1881 г.) Закон 1886 г. об ограничении семейных разделов и усиление патриархальной власти глав семей в крестьянских семьях. Учреждение института земских участковых начальников 1889г. Закон 1890 г. об изменениях порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления и закон 1892 г. об изменении порядка выборов городских дум, Университетский устав 1884 г. и ликвидация университетской автономии. Усиление цензуры. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №14 |
| | **Практические занятия №6** | **Буржуазные реформы 60-70-ч гг. XIX в. Успехи и противоречия либеральных образований** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |
| | подготовить сообщение на тему «Предпосылки буржуазных реформ в России». | | 2 | | - |
| | | | | | |
| **Тема 8. Российское на пути перехода к конституционной монархии и парламентаризму (1905-1914 гг.) государство и право** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | **1** | Особенности развития российского капитализма в начале XX в. Революция и 1905-1907 гг., ее характер и движущие силы. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Основные законы российской империи 1906 г. Полномочия императора. Его взаимоотношения с государственной думой и Государственным советом. Совет министров, учреждение поста премьер-министра. Порядок назначения и смещения премьер-министра и министров. Принцип «контрассигнатуры» и его суть.<br>Российская империя на пути к парламентаризму. Закон о Государственной думе от 6 августа 1905 г. и Закон о выборах в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. о полномочиях, правовом статусе, организации и регламенте работы Думы. I и II Государственная дума: характер деятельности и основные требования. Избирательный закон от 3 июня 1907 г. Думская монархия в России. Деятельность III Государственной думы. Правовые аспекты и социальные последствия аграрной реформы П.А. Столыпина.<br>«Прогрессивный блок» в IV Государственной думе и его требования создания правительства национального согласия, отечественного перед думой. Последствия думской деятельности в России. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №16 |
| | **Практическое занятие №7** | **Изменения в Российском законодательстве в годы первой русской революции (1905-1907 гг.)** | **2** | | №17 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | ОК.01-ОК.10 | |
| | подготовить сообщение на тему «Предпосылки, ход и итоги первой русской революции». | | 2 | | - |
| **Тема 9.** | **Содержание учебного материала** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Государство и право России в условиях кризисного развития (1914-октябрь 1917 гг.)** | **1** | Изменения в государственном аппарате Российской империи в годы первой мировой войны. Союз земств и городов в помощь армии (Земгор). Военно-промышленные комитеты, Особые совещания: их юридический статус, состав, права и обязанности.<br>Внесение изменений в гражданское и финансовое право. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления. Особенности судопроизводства в районах боевых действий и местностях, объявляемых на военном положении.<br>Февральская революция 1917 г. и свержение монархии. Образование новых органов власти. Временное правительство и Советы. Сущность двоевластия.<br>Образование Совещаний по выработке проекта Конституции и основ будущего устройства государства.<br>Реорганизация местного управления. Комиссары Временного правительства и местное самоуправление.<br>Нарастание экономического и политического паралича властей. Поиски выхода из кризиса путем установления диктатуры. Государственное совещание.<br>Лавирование Временного правительства. Провозглашение России республикой. Созыв демократического совещания. Временный совет республики. Директория. Отсрочка созыва Учредительного собрания.<br>Законодательная политика Временного правительства. Образование гражданской милиции. Реформа судебных органов. Уголовное и административное законодательство Временного правительства. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №18 |
| | **Практическое занятие №8** | **Создание советского государства. Первые правовые акты (октябрь 1917-1918 г.г)** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №19 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |
| | подобрать примеры, характеризующие изменения в государственном аппарате Российской империи в годы первой мировой войны | | 2 | | |
| **Тема 10.** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Становление и особенности развития советского государства и права до середины 50-х годов XX в.** | **1** | Предпосылки возникновения Советского государства и права.<br>II Всероссийский съезд Советов: состав, решения и проблема легитимности. Избрание ВЦИК. Образование правительства. Провозглашение России Республикой Советов. Формирование системы Советов. Высшие и местные органы власти.<br>Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Введение правовых ограничений.<br>Основные принципы Конституции РСФСР 1918г. Структура органов власти и управления. Взаимоотношения центра и мест. Избирательная система. Проблема прав и свобод граждан в Конституции и текущем законодательстве Советской России. Формирование права и судебной системы в Советской России. Декреты центральных и местных советских органов власти как источники права. Противоречия формирования нового права. Отношение к старому праву.<br>Государство и право в период гражданской войны и интервенции. Развитие государственного аппарата и права в период НЭПа. Конституция СССР 1924 г., ее основные принципы. Союзные органы власти и управления. Кодификация советского права первой половины 20-х гг. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №20 |
| | **2** | Советское государство и права в 30-е года и в период Великой Отечественной войны. Конституция СССР 1936 г.<br>Советская государственная и правовая система в условиях перехода от войны к миру. Перестройка государственного аппарата.<br>Восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Выборы 1946 г. в Верховный Совет СССР, Верховные Советы союзных и автономных республик и местные Советы. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г, Усиление роли правительства - Совета Министров СССР.<br>Развитие права и законодательная политика государства в послевоенный период. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №21 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | 2 | | |
| | *подготовить сообщение на одну из предложенных тем:*<br>1. «Уголовный кодекс 1922 года: основные черты права»;<br>2. «Репрессивные органы в системе судопроизводства»; | | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. «Основные принципы Конституции РСФСР 1918г»;<br>4. « Конституция СССР 1936 г»;<br>«Советское государство в период Великой Отечественной войны». | | | | |
| | | | | | |
| **Тема 11.<br>Советское государство и права в 1950-1980-е годы.<br>.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | | |
| | **1** | Особенности развития советского государства и права до середины 60-х годов. Курс на сращивание партийного и государственного аппарата. Идея общенародного государства. Расширение административно-приказных, субъективистских методов управления. Смена партийно-государственного руководства. Экономические реформы середины 60-х годов и причина их неудач.<br>Трудовое, земельное, колхозное и брачно-семейное право в 50-е - 60-е гг. Административное законодательство. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.<br>Нарастание противоречий государственного строительства в 70-е годы. Курс на политический консерватизм. Расхождение законодательства с практикой работы партийно-государственного управленческого аппарата, снижение реальной роли Советов. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №22 |
| | **2** | Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма». Конституция РСФСР 1978 г.<br>Попытка выхода из кризиса на основе «ускорения», «перестройки», «гласности» и их провал. Изменение Конституции СССР, Учреждение Всесоюзного съезда Советов как высшего органа власти Союза ССР. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при Президенте.<br>Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Нарастание центробежных тенденций. Их причины. Попытки противостоять этим тенденциям и их провал. Особенности развития советского права в 70-е - 80-е гг. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №23 |
| | **Практическое занятие №9** | **Формирование советского права. История конституционного законодательства в СССР** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №24 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | подобрать примеры, характеризующие нарастание противоречий государственного строительства в 70-е годы. | | 1 | - | - |
| | | | | | |
| **Тема 12. Возникновение государственной и правовой системы Российской Федерации и ее эволюция** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | **1** | Декларация о государственном суверенитете России, провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. Учреждение съезда Советов Российской Федерации. Выборы первого президента России. Превращение Российской Федерации в суверенное государство. Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г. Роспуск Съезда Советов и Верховного Совета Российской Федерации. Упразднение местных советов. Приостановление функционирования Конституционного суда, События 3-4 октября 1993 г. в Москве. Выборы 12 декабря 1993 г. в государственную Думу и Совет Федерации. Оценка результатов выборов. Реорганизация правительства.<br>Конституция РФ 1993 г. о государственном устройстве Российской Федерации. Основные принципы государственного строительства. Полномочия, структура и характер функционирования высших органов власти и управления РФ по Конституции 1993 г.<br>Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики.<br>Правовые взгляды юристов. Возрождение идей естественного права и их отражение в законодательстве и в Конституции Российской Федерации. Правовое оформление различных форм собственности. Основные направления развития российского права на современном этапе. | 2 | ОК.01-ОК.10 | №25 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | | |
| | подобрать примеры обновления законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики. | | 1 | - | - |
| | | | **16** | | |
| **Тема 13. Государственный механизм и** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | **1** | Рационализация структуры органов государственной власти и управления Российской Федерации. Создание федеральных | 2 | ОК.01-ОК.10 | №26 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **правовая система России на современном этапе.** | | округов. Изменение принципов формирования Совета Федерации. Институт полномочных представителей президента РФ и их функции и задачи.<br>Совершенствование структуры федеральных органов исполнительной власти.<br>Учреждение Государственного совета Российской Федерации, его структура, основные задачи, состав и организация работы.<br>Дополнительные меры по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации. Судебная и налоговая реформы. Усиление роли и надзорных функций Прокуратуры РФ | | | |
| | **Практическое занятие №10** | **Постсоветский период: формирование государственности и права новой России** | 2 | ОК.01-ОК.10 | №27 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | 1 | | |
| | подобрать примеры совершенствования структуры федеральных органов исполнительной власти. | | | | |
| | | Всего | **81** | | **54** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Альбов А.П. История государства и права России: Курс лекций / А.П. Альбов, О.В. Симанин. – М.:Юрлитинформ, 2019. – 352 с.

2 Гомола А.И. История государства и права России.: учеб. пособие для студ. сред. проф.учеб. заведений / А.И. Гомола. – 7-е изд.,- М.: Издательский центр «Академия»- 2018. – 192 с.

3 История государства и права России. (Электронный учебник) /Под ред. Ю.П.Титова. М.,- 2019

6 История отечественного государства и права / Под ред. О.И.Чистякова. Т. 1-2. М.-2019

7 М.А. История государства и права России: Учебник / Исаев М.А. – М.: Юрайт, ИД Юрайт .- М, 2018

9 Ковалев Б.Н.. История государства и права России Курс лекций. В.Новгород.- 2019 Исаев

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Хрестоматия по истории государства и права России на сайте «Все право» http://www.allpravo.ru

-http://fcior. *****/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- Словари. http://slovari-online.ru

- Всемирная цифровая библиотека http://www.openspace.ru/

- Российская государственная публичная библиотека http://elibrary.rsl.ru/ Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru/

- Российское образование: федеральный образовательный портал. Библиотека. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.80 7

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Абдулаева Р.А. История государства и права России. (в схемах). Учебное пособие. Редактор Пчелинцева М.А.- М.:, 2012

2 Берхин И.Б. Первая Советская Конституция (Основной Закон РСФСР 1918 г.). — М., 1988

3 История государства и права России: Электронный учебник /А. Ларина/ М.: Книжный мир, 2009 СД

4 Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. С Пб., 1998.

5 Мартышин О. В. Вольный Новгород. Общественно-политический строй и право феодальной республики. М.1992.

6 Россия в период реформ Петра I. Сб. статей. М.

7 Становление российского парламентаризма начала XX века. — М., 1996

8 Российское законодательство X—XX веков. Т. 1. М., 1984. Хрестоматия по истории государства и права СССР: Дооктябрьский период. / Под ред. Ю.П.Титова, О.И.Чистякова. М., 1990.

9 Хрестоматия по истории государства и права России. /Под ред. Ю.П.Титова. М.,- 2013

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| основные государственные образования и государства на территории России | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Тестирование, устные опросы на занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| основные государственные структуры | | Тестирование, устные опросы на занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| основные правовые институты | | Контрольная работа №1, тестирование, устные опросы на занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| Основные принципы и механизмы возникновения, формирования и развития государств и их правовых систем | | Тестирование, устные опросы на занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества, государства и отдельных государственно-правовых институтов | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | практические занятия №3, 5, 6, 7, 8, 10 (оценка выполнения практических заданий, ответов на семинарах); оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, тестовые задания, анализ документов) |
| давать юридическую оценку актов, принимаемых в государстве | | Практическое занятие №8; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (изучение и анализ документальных источников) |
| анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни России, используя полученные знания не только для оценки прошлого, но и для лучшего понимания современности – | | Практическое занятие №2, 3, 4, 6, 9, 10 Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, тестовые задания, анализ документов) |

| | | |
|---|---|---|
| социально-политических событий, нового российского законодательства | | |
| | | |

**Вопросы для подготовки к ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:**

1. Возникновение государственности у восточных славян. Норманнская теория.
2. Форма древнерусского государства.
3. Право собственности и его защита. Система договоров. наследственное право (по «Русской правде»)
4. Понятие и виды преступных деяний. Система наказаний (по «Русской правде»).
5. Судебные органы и процесс (по «Русской правде»).
6. Особенности формы правления в Новгородском и Псковском государствах. (XII–XV вв.)
7. Право Руси в период феодальной раздробленности. «Псковская судная грамота».
8. Механизм государства и форма правления в период формирования Русского централизованного государства (XIV – нач. XVI вв.).
9. Становление общерусского феодального права. «Судебник» 1497 г.
10. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии (сер. XVI в. – сер. XVII в.).
11. Правовое положение крестьян и посадского населения. Ликвидация «белых слобод» (по «Соборному уложению» 1649 года).
12. Правовое регулирование собственности на землю. Вотчины и поместья. (по «Соборному уложению» 1649 года).
13. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний. (по «Соборному уложению» 1649 года).
14. Судебные органы и процесс (по «Соборному уложению» 1649 года).
15. Государственные реформы Петра 1. Бюрократизация государственного аппарата.
16. Сословные реформы Петра 1. Правовой статус дворянства, духовенства, городского населения и крестьянства.
17. Изменения в регулировании имущественных отношений, праве наследования в первой четверти XVIII в. Указ 23 марта 1714 года «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах».
18. Нормы уголовного права в «Артикуле воинском».
19. Судебные органы и процесс при Петре 1.
20. Преобразования в общественном и государственном строе России в первой половине XIX века.
21. Систематизация российского законодательства в первой половине XIX века. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи 1832 года.

22.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

23.Правовые документы крестьянской реформы 1861 года.

24.Земская и городская реформы 60-70 годов XIX века.

25.Судебная реформа 1864 года.

26.Изменения в государственном строе России в годы первой русской революции.

27.Свод основных государственных законов 1906 г.

28.Государство и право России в годы первой мировой войны.

29.Изменения в государственном строе России после Февральской революции 1917 года.

30.Законодательство Временного правительства (1917 г.).

31.Создание советской государственной системы. Форма складывающего советского государства (октябрь 1917 г. – сер. 1918 г.) Юридическое закрепление и реальность.

32.Конституция РСФСР 1918 года. Анализ ее основных положений.

33.Создание основ советского гражданского, земельного и трудового права (октябрь 1917 г. – сер. 1918 г.).

34.Декреты о суде №1, 2, 3.

35.Изменения в государственном механизме в годы гражданской войны (1918–1920 гг.).

36.Кодекс законов о труде 1918 г.

37.Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.

38.Уголовное право в годы гражданской войны. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» (1919 г.)

39.Перестройка государственного аппарата в период НЭПА (1921–1928 гг.)

40.Образование СССР: причины, альтернативные проекты, форма государственного устройства.

41.Конституция СССР 1924 года. Анализ основных положений.

42.Гражданский кодекс РСФСР 1922 года.

43.Земельный кодекс РСФСР 1922 года.

44.Кодекс законов о труде РСФСР 1922 года.

45.Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.

46.Кодификация советского уголовного права. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 года.

47.Кодификация гражданско-процессуального и уголовно процессуального права РСФСР в 20-е годы.

48.Деформация политической системы и государственного аппарата (1929–июнь 1941 гг.).

49.Конституция СССР 1936 года.

50.Правовая основа сплошной коллективизации. Изменения в земельном праве. Формирование колхозного права (1929 – июнь 1941 гг.).

51.Хозяйственное право в условиях проведения форсированной индустриализации в СССР (конец 20-х – 30 годы).

52.Ужесточение трудового законодательства (1930 – июнь 1941 гг.).

53.Уголовное право и процесс (1930 – июнь 1941 гг.).

54.Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны. Форма государства.

55.Советское право в годы Великой Отечественной войны.

56.Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.).

57.Начало новой кодификации советского законодательства в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 г.)

58.Застойные явления в жизни общества и государства. Особенности развития государственного механизма в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 60-х – начало 80-х годов).

59.Конституция СССР 1977 года (содержание и реальность).

60.Кодификация советского права в условиях нарастания кризиса социализма (вторая пол. 60-х – начало 80-х годов).

61.Советское государство и право в период перестройки (апрель 1985 – декабрь 1991 гг.)

62.Государство и право Российской Федерации (90-е годы – по настоящее время).

**Контрольные вопросы по дисциплине История государства и права России**

1. История отечественного государства и права как наука. Место истории государства и права России в системе юридических и исторических наук.
2. Образование Древнерусского феодального государства. Норманизм и антинорманизм.
3. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и местное управление, социальная структура.
4. Обычное право Древней Руси и Русская Правда. Ее происхождение, классификация и значение.
5. Русская Правда – памятник периода раннефеодальной монархии.
6. Особенности экономического и политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Феодальные монархии и феодальные республики.
7. Псковская судная грамота – памятник права периода феодальной раздробленности.
8. Причины возвышения Московского княжества в XIV в. Складывание централизованного русского государства и его особенности.
9. Общественный и государственный строй Русского централизованного государства (XIV-сер. XVI вв.).
10. Развитие русского феодального права. Судебник 1497 г. и его источники. Судебник 1550 г.: разработка, характеристика.
11. Причины и условия возникновения сословно-представительной монархии в России (сер. XVI-сер. XVII вв.). Общественный и государственный строй.
12. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. История создания, структура, источники.

13. Основные черты русского феодального права по Соборному Уложению 1649 г.

14. Предпосылки возникновения абсолютной монархии. Особенности абсолютизма в России.

15. Общественный и государственный строй в России в начале XVIII в. Возникновение империи.

16. Реформы Петра I как “догоняющий” тип модернизации.

17. Развитие права Российской Империи, источники права. Общая характеристика и значение Воинского Устава.

18. Виды преступлений по законодательству Петра I. Виды наказаний, суд, судебный процесс.

19. Россия при преемниках Петра I. Идеология и практика “просвещенного абсолютизма”.

20. Развитие государственной системы Российской империи первой пол. XIX в. Александр I и реформа центрального управления. Самодержавие Николая I.

21. Кодификация российского законодательства в первой половине XIX в. История создания Полного собрания законов.

22. Свод законов 1832 г.: разработка, структура. Основные черты гражданского права.

23. Усиление карательной политики царизма (первая пол. XIX в.). Уложение о наказаниях 1845 г. Судебный процесс.

24. Предпосылки буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в.

25. Общественный и государственный строй России во второй пол. XIX в. Формирование пролетариата и буржуазии.

26. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г., ее общая характеристика и содержание.

27. Введение местного всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г.

28. Судебная реформа 1864 г. Характеристика реформы, ее значение. Реформа полиции и судебной системы.

29. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.

30. Развитие права в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX в.).

31. Россия на рубеже XIX-XX вв. Историческая обусловленность социальных революций в России.

32. Государственный строй в России в период первой революции (1905-1907 гг.). Попытка либерализации религии.

33. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина.

34. Новые организационные формы общественных движений в начале XX в. Возникновение политических партий.

35. Законодательство в России в нач. XX в. Изменения в государственном, административном, земельном и уголовном праве.

36. Общественный строй и политическая дестабилизация царизма в период Первой мировой войны. Чрезвычайное законодательство.

37. Февральская революция 1917 г. и свержение самодержавия.

38. Коренные изменения в политической обстановке в России после февраля 1917 г. Политика и законодательство Временного правительства.

39. Причины утверждения “диктатуры власти”. Специфика властных структур после Октября 1917 г.

40. Особенности социалистического правопонимания создания основ советского права (1917-1918 гг.).

41. Советское государство и право в годы гражданской войны (1918-1920 гг.).

42. Переход к Новой экономической политике. Противоречия развития политической системы.

43. Развитие права и кодификация законодательства (1921-1928 гг.).

44. Утверждение тоталитарного режима в СССР. Реорганизация политической системы в 30-е годы.

45. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы.

46. Советское государство и право в период Великой отечественной войны (июнь 1941-1945 гг.).

47. Советское государство и право в послевоенные годы (1945-начало 50-х гг.).

48. Изменения в государственном строе СССР и советской правовой системе (1953-нач. 70-х годов).

49. Вторая кодификация советского права.

50. Нарастание кризиса социалистической государственности и права (сер. 70-х годов – 1991 г.).

51. Ослабление Союза ССР. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.).

52. Предпосылки формирования постсоветской государственности и ее этапы.

53. Путь современной России к праву. Проблемы становления и развития постсоветской правовой системы.

54. История конституционного законодательства в СССР.

55. Особенности становления и развития российской государственности и права.

56. Представители власти в России: век IX-век XX.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

учебно-программные издания

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.12 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

## Разработчики

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Булдакова Т.И. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

## Рецензенты

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Бушмелев Антон Аркадьевич | доцент | Поволжский государственный технологический университет |
| 2 | Чистякова Т.Г. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 13 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 15 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.<br>ОК 3. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 4. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.<br>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.<br>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.<br>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, | 1. Анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой ситуации;<br>2. Анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудника правоохранительных органов;<br>3. Формировать потребность систематического нравственного самовоспитания и способность к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике. | 1. Предмет этики, история этических учений, нравственные проблемы современности;<br>2. Нравственные аспекты деятельности представителей отдельных юридических профессий;<br>3. Нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности;<br>4. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности;<br>5. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства<br>6. Общие требования к деятельности следователя и прокурора<br>7. Служебный и внеслужебный этикет сотрудников правоохранительных |

| | | |
|---|---|---|
| заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | | органов |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| повторительно-обобщающие уроки | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **24** |
| в том числе: | |
| подготовка реферата, индивидуального творческого проекта по экономической проблематике | 8 |
| написание сочинения-рассуждения | 6 |
| подготовка ответов на проблемные вопросы | 6 |
| подготовка докладов | 4 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачёта*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Профессиональная этика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Раздел 1. Общие проблемы морали** | | **29** | | |
| **Тема 1.1** Этика как наука о морали | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №1 |
| | Предмет этики. Направленность этики на внутренний мир человека. Соотношение понятий «этика», «мораль»,»нравственность». Мораль как важнейший предмет гуманизации человека и общества. | | | |
| **Тема 1.2.** История этических учений | **Содержание учебного материала** | 2 | | №2 |
| | Проблема происхождения морали. Этические теории о сущности нравственности. Основные исторические этапы развития морали. Состояние нравственности в классовом обществе. Мораль в современном обществе. «Золотое правило». | | | |
| | **Практическое занятие №1 на тему «Принципы этической жизни»** | 2 | | №3 |
| | Нравственное сознание как элемент профессиональной культуры сотрудников органов внутренних дел. Структура профессионально-нравственного знания; моральные ценности, принципы и нормы. Принципы этической жизни: аскетизм, альтруизм, эгоизм, нигилизм, аморализм, имморализм, утилитаризм, прагматизм. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 4 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Принципы этической жизни: подготовка реферата, индивидуального творческого проекта по этической проблематике:<br>1. Аскетизм<br>2. Альтруизм<br>3. Эгоизм<br>4. Амморализм<br>5. Имморализм<br>6. Утилитаризм<br>7. Нигилизм<br>8. Прагматизм | | ОК.01-ОК.14 | |
| **Тема 1.3.** Мораль жизни человека и общества | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №4 |
| | Морали как общественного явления. Автономность и суверенность личности в морали. Парадоксальность морали. Проблема нравственного выбора. Соотношение целей и средств морали. Основные элементы морали. Структура нравственного сознания. Функции морали в обществе. | | | |
| | **Практическое занятие №2 по теме «Основные категории этики и их роль в формировании мировоззрения»** | 2 | | №5 |
| | Добро и зло. Счастье, любовь, смысл жизни, свобода и ответственность в формировании мировоззрения. | | | |
| | **Практическое занятие №3 по теме «Нравственные проблемы современности»** | 2 | | №6 |
| | Нравственные проблемы современности: алкоголизм, наркомания, курение и т.д. Принцип гуманизма. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. Личность как основная ценность<br>- защита реферата, индивидуального творческого проекта по этической проблематике:<br>1.Алкоголизм как нравственная проблема современности<br>2.Нравственность в современной России<br>3. Духовно - нравственные проблемы современного общества и роль Церкви, в их решении<br>4. Наркомание и её пагубное влияние на современное общество. | | | |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №7 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Профессиональная этика | Профессиональная этика и профессиональная мораль: соотношение и различие, объективная обусловленность их возникновения и развития. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Корпоративность и корпоративная мораль. | | ОК.01-ОК.14 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 4 | | |
| | Нравственные проблемы современности: подготовка реферата, индивидуального творческого проекта по этической проблематике:<br>1.Алкоголизм как нравственная проблема современности.<br>2. Нравственность в современной России.<br>3. Духовно - нравственные проблемы современного общества и роль Церкви в их решении.<br>4. Наркомания и ее пагубное влияние на современное общество. | | | |
| **Тема 1.5.** Мораль и право | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №8 |
| | Мораль и право: их единство и взаимодействие, отличие и противоречие. Специфика морали и права как способов социальной регуляции. Естественное право, права человека и правовая мораль. | | | |
| | **Практическое занятие №4 на тему «Формирование мировоззрения юриста на основе высших моральных ценностей»** | 2 | | №9 |
| | Высшие моральные ценности и основные категории этики. Категории профессиональной этики сотрудников правоохранительных органов. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 3 | | |
| | Написать сочинение-рассуждение на темы:<br>1. Влияние на формирование мировоззрения юриста высших моральных ценностей<br>2. В чем вы видите соотношение правовых ценностей и юридического мировоззрения. | | | |
| **Раздел 2. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов** | | **43** | | |
| | **Практическое занятие №5 на тему: «Профессиональная честь и профессиональный долг»** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №10 |
| | Профессиональная честь - моральная основа оценки заслуг сотрудника правоохранительных органов сплоченности служебного коллектива. Понятие «честь мундира». Профессиональный долг и ответственность сотрудника правоохранительных органов, соотношение служебного и нравственного долга. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.1.** Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №11 |
| | Всеобщая декларация прав человека 10.12.1948г. Нравственное содержание Конституционных норм о правосудии. Нравственные основные законодательства о правосудии. | | | |
| **Тема 2.2**. Этические аспекты в деятельности служб и подразделений правоохранительных органов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №12 |
| | Уважение к закону - необходимое свойство нравственно развитой личности. Моральные аспекты правоохранительной деятельности. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. | | | |
| | **Практическое занятие №6 на тему: «Что законно, то морально» - аргументы «за» и «против»** | 2 | | №13 |
| | Справедливость и законность. Законность как социально-нравственное влияние и принцип общественной морали. Принцип справедливости и законности в правоохранительной деятельности как правовая и нравственная норма. | | | |
| **Тема 2.3.** Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №14 |
| | Нравственный аспект уголовно - процессуальных норм. Нравственные основы законодательства о правосудии. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. Соотношение цели и средства в уголовном процессе. | | | |
| | **Практическое занятие №7 на тему: «Презумпция невиновности и обязанность доказывания в нравственном аспекте»** | 2 | | №15 |
| | Понятие «презумпции невинности». Нравственные аспекты учении о доказательстве. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося:** | 3 | | |
| | Написание сочинение-рассуждение на темы:<br>1. Соотношение двух презумпций: «Презумпции невинности» и «презумпции вины»<br>2. Презумпция невиновности в доказывании | | | |
| **Тема 2.4.** Общие требования к деятельности следователя | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №16 |
| | Профессиональная деятельность следователя и её нравственная значимость. Общие требования к деятельности следователя. Значение профессиональной этики в деятельности следователя и её влияние на повышение результативности работы. | | | |
| **Тема 2.5.** Этика | **Содержание учебного материала** | 2 | | №17 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| производства следственных действий | Нравственные проблемы оперативно-розыскной деятельности. Профессиональная этика сотрудников органов предварительного следствия. Нравственные основы допроса. | | | |
| **Тема 2.6.** Формы неэтического поведения в профессиональной деятельности следователя. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №18 |
| | Нравственные особенности в профессиональной деятельности следователя. Формы неэтического поведения в профессиональной деятельности следователя. Профилактика неэтического в профессиональной деятельности. | | | |
| | **Практическое занятие№8 на тему: «Особенности профессии сотрудника правоохранительных органов и ее нравственное значение»** | 2 | | №19 |
| | Основные нравственные требования к профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной системы: идейная убеждённость, личная дисциплинированность, законность, постоянное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков и др. | | | |
| **Тема 2.7.** Профессиональный долг прокурора; нравственный смысл и содержание его деятельности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №20 |
| | Нравственные особенности деятельности прокурора. содержание деятельности прокурора. профессиональный долг и ответственность в прокурорской деятельности. | | | |
| | **Практическое занятие №9 на тему: «Проблема профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов»** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №21 |
| | Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов: деформации морального сознания, деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося:** | 6 | | |
| | Подготовка ответов на проблемные вопросы:<br>1. В чем проявляется деградация личности и коллектива?<br>2.Каковы показатели морально-психологического климата и деформации в служебном коллективе?<br>3.В чем проявляется профилактика профессионально - нравственной деформации сотрудников полиции? | | | |
| **Тема 2.8.** Служебный и внеслужебный этикет сотрудников | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №22 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| правоохранительных органов | Сущность и структура этикета. Служебный и вне служебный этикет в правоохранительных органах. Принципы служебного этикета (такт, вежливость, внимательность, корректность, учтивость, скромность и др.) этикет приема граждан сотрудника правоохранительных органов | | ОК.01-ОК.14 | |
| | **Практическое занятие №10 на тему: «Имидж человека и его роль в профессиональной деятельности»** | 2 | | №23 |
| | Понятие имиджа человека. Внешний и внутренний имидж человека. Культура внешнего вида сотрудника правоохранительных органов. Культура речи сотрудника правоохранительных органов (тон, интонация, лексика, выразительность, жесты и мимика). | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающегося:** | 4 | | |
| | Подготовка докладов:<br>1.Имидж делового человека<br>2. Мужской и женский деловой имидж.<br>3.Этика делового общения<br>4. Служебный и вне служебный этикет.<br>5. Роль имиджа в профессиональной деятельности | | | |
| | **Повторительно-обобщающее занятие №1 на тему: «Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов»** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №24 |
| | (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами и др.) | | | |
| **Всего:** | | **72** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «этики и психологии»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**


1 Юридическая этика профессиональная этика

2 Губин В.Д. Основы этики: Учебное пособие / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. – М.: Форум, Инфра-М, 2018.

3 Зеленкова И.Л. Этика: Учебное пособие / И.Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2017.

4 Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник. 3-е изд., измененное / А.С. Кобликов. – М.: Норма, 2017

5 Мораль и догма юриста. Профессиональная юридическая этика / Под ред. И.Л. Трунова. – М.: Эксмо, 2018.

6 Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник / Под ред. Г. Дубова. – М.: Щит-М, 2019

7 Кузнецов И.Н. Деловая этика и деловой этикет / И.Н. Кузнецов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019


**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**
http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**
http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

**Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**
http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Канке В.А. Современная этика: Учебник. 2-е изд., стереотип. / В.А. Канке. – М.: Омега-Л, 2012.

2 Ладатко Л.В. Этика и культура управления: Учебник / Л.В. Ладатко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

3 Письменная Е. Профессиональная этика в деловой прессе / Е. Письменная. – М.: Хроникер, 2014.

4 Этика: Учебник / Под ред. А.С. Гусейнова. – М.: Гардарики, 2013

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| предмет этики, история этических учений, нравственные проблемы современности | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок,<br>адекватность применения терминологии | Фронтальный опрос, ответы у доски на занятиях №1,№2,№22<br>Контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные нравственные принципы профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов | | Фронтальный опрос, ответы у доски на занятии №4,<br>Контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины | | Выполнение индивидуальных проектных заданий |
| нравственные аспекты деятельности представители отдельных юридических профессий | | Фронтальный опрос, ответы у доски на занятии №8;<br>Повторительно-обобщающее занятие №1 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| нравственную специфику осуществляемой профессиональной деятельности | | Фронтальный опрос, ответы у доски на занятиях №8,№12,№14,№18<br>Контрольная работа, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| проблемы профессионально-нравственных органов понятия имиджа человека, служебной и неслужебной этике | | Фронтальный опрос, ответы у доски на занятии №7 |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия правовой ситуации | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов | Практические занятия №2,№5,№6,№8:<br>оценка выполнения практического задания, тестирование, оценка выполнения творческого |

| | | |
|---|---|---|
| | поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | задания, защиты реферата, оценка сочинений-рассуждений<br>Фронтальный опрос, ответы у доски на занятии №2 |
| Анализировать и оценивать нравственные аспекты деятельности сотрудника правоохранительных органов | | Практические занятия №4, №9: оценка выполнения практического задания, тестирование, оценка защиты реферата , оценка сочинения-рассуждения<br>Фронтальный опрос, ответы у доски на занятиях №3,№11,№17,№20<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| Формировать потребность систематического нравственного самовоспитания и способность к предупреждению негативных явлений в правоохранительной практике | | Практические занятия №6, №8: оценка выполнения практического задания, тестирование.<br>Фронтальный опрос, ответы у доски на занятии №38,<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Форма итоговой аттестации** | **Дифференцированный зачет** | |

**4**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

учебно-программные издания

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 13. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов

**для специальности**
**среднего профессионального образования**
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой (углубленной) подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Булдакова Т.И. | Преподаватель высшей категории | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | Чистякова Т.Г. | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание

стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 14 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

# ПСИХОЛОГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.<br>ОК 3. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 4. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.<br>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.<br>ОК 8. Правильно строить отношения с | 1. осуществлять научный синтез знаний психологического и юридического плана;<br>2. раскрывать психолого-юридическую сущность базовых правовых категорий;<br>3. обеспечивать четкое понимание объекта своей профессиональной деятельности – поведения человека;<br>4. раскрывать деятельность различных субъектов правоотношении, а также их психических состояний в многочисленных ситуациях право применения и правоохранения;<br>5. эффективно применять знания теории и методики психологии правового процесса при мониторинге мотивации и психической регуляции поведения и деятельности участников;<br>6. грамотно выражать и обосновывать свою | 1. основные положения о понятии, сущности и функциях психологии; ее месте в деятельности сотрудника правоохранительных органов;<br>2. индивидуально-психологические особенности личности, необходимые для составления личности преступника, анализа преступного поведения;<br>3. психологию личности сотрудника правоохранительных органов, психические познавательные процессы, характеристику эмоционально-волевой сферы;<br>4. психологию малых и больших групп;<br>5. психологию общения, техники и приёмы коммуникации;<br>6 природу конфликтов, пути их разрешения и профилактику;<br>7 психологическую |

| | | |
|---|---|---|
| коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.<br>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта); применять психологические приёмы для выхода из ситуации конфликта. | характеристику деятельности по раскрытию и расследованию преступлении;<br>8 психологическую характеристику деятельности по охране общественного порядка;<br>9 психологические основы профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов. |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **96** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 28 |
| повторительно-обобщающие уроки | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **32** |
| в том числе: | |
| подготовка реферата, индивидуального творческого проекта по психологической тематике | 8 |
| написание сочинения-рассуждения | 6 |
| подготовка ответов на проблемные вопросы | 6 |
| подготовка письменного отчета по психологической тематике | 4 |
| подготовка докладов | 8 |
| Итоговая аттестация в форме ***экзамена*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов »

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* |
| **Раздел 1. Общие психологические аспекты в профессиональной деятельности** | | **14** | | |
| **Тема1.1** Предмет, содержание, задачи юридической психологии | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №1 |
| | Предмет, методология юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знаний, система юридической психологии. | | | |
| **Тема1.2** Социально-психологическая характеристика личности | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №2 |
| | Специфика социально-психологической проблематики личности. Социально-психологическая структура личности. Самопознание, самопонимание и самооценка. Социально-психологические типы личности. | | | |
| | **Практическое занятие №1 на тему: «Визуальная психодиагностика личности»** | 2 | | №3 |
| | Понятие о визуальной психодиагностики. Экскурс в историю изучения личности по признакам внешности. Современные подходы к диагностике личности по признакам внешности. Современные подходы к диагностике личности по признакам внешности. Типология распределения энергии. Скрытая визуальная психодиагностика личности. | | | |
| **Тема1.3** Группа как социально-психологический феномен | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №4 |
| | Понятие «социальная группа». Виды групп. Структура групп. Проблема эффективности групповой деятельности. | | | |
| | **Практическое занятие №2**<br>**Семинарское занятие на тему: «Психология малых групп»**<br>Вопросы: | 2 | | №5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. Понятие «малая группа»<br>2. Виды групп<br>3. Лидерство и руководство в группе<br>4. Групповая деятельность | | ОК.01-ОК.14 | |
| | **Практическое занятие №3 на тему «Техника психологического портретирования»** | 2 | | №6 |
| | Составление психологического портрета одной из категории правонарушителей по отдельным видам преступлений. | | | |
| | **Повторительно-обобщающее занятие №1** | 2 | | №7 |
| | (Развернутые ответы у доски. Тестирование. Творческие занятия по теме раздела. Фронтальный опрос. Выступления с рефератами по теме раздела) | | | |
| **Раздел 2. Психология в деятельности сотрудника правоохранительных органов** | | **82** | | |
| **Тема2.1** Психологическая характеристика особенностей и условий деятельности правоохранительных органов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №8 |
| | Социально-психологические факторы, влияющие на оперативную обстановку (общественное мнение и настроение, авторитет и имидж сотрудников и т.д.). психологическая характеристика основных видов деятельности сотрудников правоохранительных органов**.** | | | |
| **Тема2.2** Человек как субъект и объект деятельности правоохранительных органов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №9 |
| | Оперативно-розыскные аппараты ОВД как субъекты оперативно-розыскной деятельности, их задачи и компетенции. Объекты оперативно-розыскной деятельности ОВД. | | | |
| | **Практическое занятие №4 на тему: «Психология личности сотрудника правоохранительных органов»** | 2 | | №10 |
| | Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства) | | | |
| **Тема2.3** Психические познавательные процессы сотрудников правоохранительных | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №11 |
| | Ощущение и восприятие. Память, мышление. Речь. Воображение. Внимание. | 6 | | - |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| органов | Подготовка ответов на проблемные вопросы:<br>1. В чем заключаются особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участников уголовного процесса?<br>2. Какие вам известны приемы, улучшающие запоминание, повышающие качество воспроизведения?<br>**3.** Какую роль играет интуиция в профессиональной деятельности? | | ОК.01-ОК.14 | |
| | **Практическое занятие №5** | 2 | | №12 |
| | Характеристика эмоционально-волевой сферы сотрудников правоохранительных органов; общее представление о психических состояниях. Чувства, их классификация. Волевые качества. | | | |
| **Тема2.4** Психические состояния сотрудников правоохранительных органов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №13 |
| | Формирование психологической устойчивости сотрудников силовых структур в условиях кризиса и экстремальных ситуации. Личностный адаптационный потенциал сотрудников правоохранительных органов России. | | | |
| | **Практическое занятие №6 по теме: «Психопрофилактика негативных психических состояний»** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №14 |
| | Влияние психических состоянии на профессиональную деформацию личности сотрудников правоохранительных органов. Профилактика негативных психических состояний. | | | |
| | **Повторительно-обобщающее занятие №2** | 2 | | №15 |
| | (Развернутые ответы у доски. Тестирование. Творческие занятия по теме раздела. Фронтальный опрос. Выступления с рефератами по теме раздела ) | | | |
| **Тема2.5** Психологическая характеристика коллектива правоохранительного органа | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №16 |
| | Психологические особенности сотрудников правоохранительных органов. Цель и содержание морально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов. | | | |
| | **Практическое занятие №7 по теме: «Психология личности преступника и преступного поведения»** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №17 |
| | Психология девиантного и преступного поведения. Психология личности преступника. Психологический анализ преступного поведения. Виды и особенности преступлении терроризма. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка реферата, индивидуального творческого проекта по психологической тематике:<br>1. Мотивы террористической деятельности.<br>2. Механизм преступного поведения<br>3. Соотношение мотива, цели и наступившего результата в умышленных и неосторожных преступлениях.<br>4. Влияние семьи и ближайшего окружения на становление личности преступника. | | | |
| **Тема2.6** Психология криминальной среды и преступных сообществ | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №18 |
| | Психологическая характеристика особенностей толпы. Профилактика, сопровождение и ликвидация массовых беспорядков. Особенности преступных групп. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 | ОК.01-ОК.14 | - |
| | Подготовка реферата, индивидуального творческого проекта по психологической тематике:<br>1. Роль привычек, национальных обычаев, традиции, установок в различных социальных группах людей.<br>2. Криминальная стратификация и ее значение в криминальном сообществе.<br>3. Влияние преступной группировки на способность несовершеннолетнего обвиняемого руководить своими действиями.<br>**4.** Психологические механизмы реализации преступного умысла. | | | |
| | **Практическое занятие №8 по теме: «Психотехника профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов»** | 2 | | №19 |
| | Профессионально-психологическая подготовка в правоохранительных органах (творческие задания, ответы на вопросы и т.д.). | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 6 | | |
| | Написание сочинения-рассуждения на темы:<br>1. Роль средств невербального общения в установлении и поддержании продуктивного диалога<br>2. Получение информации путем психологического анализа сообщении граждан. | | | |
| **Тема2.7** Психология общения, техники и | **Содержание учебного материала.** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| приёмы коммуникации | Структура, функции и виды общения. Общение как обмен информацией (коммуникация). Общение как взаимодействие (интераккация). Общение как восприятие людьми друг друга (перцепция). Техники и приемы общения. | | ОК.01-ОК.14 | |
| | **Практическое занятие №9** | 2 | | №21 |
| | Психотехника профессионального общения сотрудников правоохранительных органов. | | | |
| **Тема2.8** Установление психологического контакта с гражданами при решении служебных задач | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №22 |
| | Психологические приёмы воздействия в форме убеждения, примеры, поощрения, косвенного внушения, принуждения. Установление психологического контакта с гражданами. Диалог как форма психологического воздействия. | | | |
| | **Практическое занятие №10 по теме: «Психологическое воздействие в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов»** | 2 | | №23 |
| | Неправовые методы психологического воздействия в отношении подозреваемых и обвиняемых. | | | |
| **Тема2.9** Природа конфликтов и пути их разрешения | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №24 |
| | Понятие конфликта в психологической науке. Конфликт как особая форма взаимодействия. Условия конструктивного разрешения конфликтов. | | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | 8 | | - |
| | Подготовка докладов:<br>**1.** Причины конфликтов<br>**2.** Анализ поведения людей в конфликтной ситуации<br>**3.** Разновидности конфликтов<br>**4.** Анализ поведения конфликтующих сторон и посредника<br>**5.** Профилактика конфликтов<br>**6.** Пути разрешения конфликтов<br>**7.** Предупреждение и разрешение конфликтов в деятельности сотрудников правоохранительных органов | | | |
| | **Практическое занятие №11 по теме: « Предупреждение и разрешение конфликтов в деятельности сотрудников правоохранительных органов»** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №25 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Психология общения с обвиняемым, подозреваемым, потерпевшим. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуации в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Понятие стресса и его влияние на деятельность сотрудников правоохранительных органов. | | ОК.01-ОК.14 | |
| **Тема2.10** Психологическая характеристика основных направлений деятельности сотрудников правоохранительных органов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №26 |
| | Психологические особенности деятельности сотрудников правоохранительных органов. Основные направления деятельности по раскрытию противоправных действий. | | | |
| | **Практическое занятие №12 по теме: «Психологическая характеристика деятельности по расследованию и раскрытию преступлений»** | 2 | | №27 |
| | Психологические особенности проведения отдельных следственных действий:<br>1. Психология осмотра места происшествия<br>2. Психология проведения обыска<br>3. Психология допроса и очной ставки<br>4. Психология предъявления для опознания<br>5. Психология следственного эксперимента | | ОК.01-ОК.14 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:** | 4 | | - |
| | Подготовка письменного отчета по психологической тематике.<br>1. Сформулируйте основные требования к следователю, проводящему допрос<br>2. Психология работы с искажённой информацией и дезинформацией | | | |
| **Тема2.11** Психологическая характеристика деятельности по охране общественного порядка | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №28 |
| | Психологическая характеристика лиц, склонных к нарушению общественного порядка. Деятельность по охране общественного порядка. | | | |
| | **Практическое занятие №13 по теме: «Личность сотрудника полиции»** | 2 | | №29 |
| | Психология личности и профпригодность полицейского. Общение в профессиональной деятельности полицейского. Организационно-управленческая структура деятельности полицейского. Профессиональная деформация личности полицейского. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема2.12** Психологические основы профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК.01-ОК.14 | №30 |
| | Профилактика правонарушений. Комиссия по делам несовершеннолетних. Психологические основы профилактики. | | | |
| | **Практическое занятие №14 по теме: «Особенности профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов в современной России».** Взаимодействие морального и правового сознания | 2 | ОК.01-ОК.14 | №31 |
| | в деятельности сотрудников правоохранительных органов современной России. Социальная защита сотрудников в системе ОВД. Основные направления и показатели работы ОВД в современной России. | | | |
| | **Повторительно-обобщающее занятие №3** | 2 | | №32 |
| | (Развернутые ответы у доски. Тестирование. Творческие занятия по теме раздела. Фронтальный опрос. Выступления с рефератами по теме раздела) | | | |
| | **Всего:** | **96** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «этики и психологии»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб

2 Аминов И.И. Юридическая психология. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,

3 Еникеев М.И. Общая и юридическая психология. – СПб.: Питер,

4 Зорин Г.А. Криминалистическая методология. – Минск

5 Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология. М., 1991; Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступления и наказания. М.

6 Белянин В.П. Психолингвистика: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Флин-та: Московский психолого-социальный институт.

7 Столяренко А.М. (ред.) Энциклопедия юридической психологии. М.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

http://lib.socio.msu.ru/l/library

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а

также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. 1 Марат Исхакович Еникеев. Юридическая психология, Учебник. Издательство НОРМА, Москва 2013

2 Столяренко А.М. Социальная психология. — М. 2013

3 Борботько В.Г. Принципы формирования дискурса: От психолингвистики к лингвосинергетике. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: КомКнига 2012

4 Сидоренко Е. В. Тренинг влияния и противостояния влиянию. - СПб

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| основные положения о понятии, сущности и функциях психологии; ее месте в деятельности сотрудника правоохранительных органов | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Устный опрос, ответы у доски на занятиях №1,2, Повторительно-обобщающее занятие №1,3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| индивидуально-психологические особенности личности, необходимые для составления личности преступника, анализа преступного поведения | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №2,18; Повторительно-обобщающее занятие №1,3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| психологию личности сотрудника правоохранительных органов, психические познавательные процессы, характеристику эмоционально-волевой сферы | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №8,9,11,13,16; Повторительно-обобщающее занятие №1,3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| психологию малых и больших групп | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №4, Повторительно-обобщающее занятие №1,3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| психологию общения, техники и приёмы коммуникации | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №22, Повторительно-обобщающее занятие №3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| природу конфликтов, пути их разрешения и профилактику | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №24, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (доклады) Повторительно-обобщающее занятие №3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| психологическую характеристику | | Устный опрос, ответы у доски на |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности по раскрытию и расследованию преступлении | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | занятии №26, Повторительно-обобщающее занятие №3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| психологическую характеристику деятельности по охране общественного порядка | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №28, Повторительно-обобщающее занятие №3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| психологические основы профилактической деятельности сотрудников правоохранительных органов | | Устный опрос, ответы у доски на занятии №31, Повторительно-обобщающее занятие №3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| осуществлять научный синтез знаний психологического и юридического плана | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия №1, №2,№3,№7,№8,№9,№10,№11,№12: оценка выполнения практического задания, Устный опрос, ответы у доски на занятиях №1,2, повторительно-обобщающее занятие №1,3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| раскрывать психолого-юридическую сущность базовых правовых категорий | | Практическое занятия №1, №2,№3,№7,№8,№9,№10,№11,№12: оценка выполнения практического задания, Устный опрос, ответы у доски на занятиях №1,2, повторительно-обобщающее занятие №1,3 (ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| обеспечивать четкое понимание объекта своей профессиональной деятельности – поведения человека | | Практические занятия №1,№2,№6,№7,№10: оценка выполнения практического задания, тестирование. Фронтальный опрос, ответы у доски на занятии №9, Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы повторительно-обобщающее |

| | | |
|---|---|---|
| | | занятие №3<br>(ответы на вопросы, творческие задания,<br>выступление с рефератами) |
| раскрывать деятельность различных субъектов правоотношении, а также их психических состояний в многочисленных ситуациях право применения и правоохранения | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия №8,10,12,13: оценка выполнения практического задания.<br>Устный опрос, ответы у доски на занятиях №18,22,26,28,<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, индивидуальные творческие проекты, оценка сочинений-рассуждений)<br>повторительно-обобщающее занятие №3<br>(ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| эффективно применять знания теории и методики психологии правового процесса при мониторинге мотивации и психической регуляции поведения и деятельности участников | | Практические занятия №8,10,14: оценка выполнения практического задания.<br>Устный опрос, ответы у доски на занятиях №18,22,<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, индивидуальные творческие проекты, оценка сочинений-рассуждений)<br>повторительно-обобщающее занятие №3<br>(ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения на сложившуюся ситуацию психологической напряженности (конфликта); применять психологические приёмы для выхода из ситуации конфликта | | Практическое занятие №11: оценка выполнения практического задания.<br>Устный опрос, ответы у доски на занятии №24,<br>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (доклады)<br>повторительно-обобщающее занятие №3<br>(ответы на вопросы, творческие задания, выступление с рефератами) |
| **Форма итоговой аттестации** | **Экзамен** | |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Осокина Елена Михайловна | | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |

**Рецензенты**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Елена Федоровна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание

стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | 1. проводить осмотры трупов в местах их обнаружения;<br>2. обнаруживать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения;<br>3. правильно ставить вопросы при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз;<br>4. проводить освидетельствование подозреваемого, обвиняемого и оформлять соответствующие документы;<br>5. распознать психические отклонения у подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего; | 1. организационно-правовые основы судебно-медицинской и судебно-психиатрическиих экспертиз;<br>2. основы психопрофилактики негативных психических состояний;<br>3. о современных научных данных по основным разделам судебной медицины и судебной психиатрии;<br>4. об основах психодиагностики; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе: | |
| составление практических заданий | 19 |
| ответы на контрольные вопросы | 2 |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада | 2 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

## 2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Судебная медицина

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Судебная медицина** | | | **42** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Предмет, метод, объекты судебной медицины. Организация судебно-медицинской деятельности в России | Предмет и система судебной медицины. Методы и объекты судебно-медицинских исследований. История развития судебной медицины в России. Организация судебно-медицинской службы в России. Система судебно-медицинских экспертных учреждений. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Ее обязательное назначение. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме: «История развития судебной медицины в России». | 2 | | - |
| **Тема 1.2** Правовые аспекты судебно-медицинской деятельности | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Судебно-медицинская экспертиза на предварительном следствии, в суде. Участие специалиста судебного медика в предварительном следствии. Заключение специалиста. Внепроцессуальная деятельность судебных медиков. Судебная медицина в гражданском судопроизводстве. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Судебная медицина в уголовном и гражданском судопроизводстве», составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 1.3** Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различ- | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Повреждения от механических факторов. Повреждение и смерть от кислородного голодания. Возможности исследования при отравлениях. Повреждения от действия некоторых иных внешних факторов. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 3 |
| | **Практическое занятие № 1** | Решение практических ситуационных задач к теме: «Изучение последствий воздействий различных внешних факторов на человека. | 2 | | № 4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ных внешних факторов на человека | **Практическое занятие № 2** | Решение тестовых заданий к теме: «Изучение последствий воздействий различных внешних факторов на человека. | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 5 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Возможности судебной медицины при изучении последствий воздействия различных внешних факторов на человека» ответы законспектировать. | 2 | | - |
| **Тема 1.4** Судебно-медицинское исследование трупов | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Умирание и смерть. Классификация смерти. Посмертные изменения трупа. Осмотра трупа на месте его обнаружения. Исследование трупов в морге. Особенности исследования трупов при скоропостижной смерти. Исследование трупов новорожденных. Исследование расчлененных трупов и трупов, находящихся в состоянии сильно выраженных посмертных изменений. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 6 |
| | **Практическое занятие № 3** | Решение практических ситуационных задач к теме: «Судебно-медицинское исследование трупов». | 2 | | № 7 |
| | **Практическое занятие № 4** | Решение тестовых заданий к теме: «Судебно-медицинское исследование трупов». | 2 | | № 8 |
| **Тема 1.5** Возможности судебной медицины при исследовании живых лиц | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Судебная экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью. Судебно-медицинские исследования при «половых» преступлениях и по поводу половых состояний. Судебно-медицинские исследования в целях определения состояния здоровья. Судебно-медицинское определение возраста. Поводы и порядок проведения экспертизы живых лиц. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 9 |
| | **Практическое занятие № 5** | Решение практических ситуационных задач к теме: «Исследования живых лиц» | 2 | | № 10 |
| | **Практическое занятие № 6** | Решение практических тестовых заданий к теме: «Исследования живых лиц» | 2 | | № 11 |
| **Тема 1.6** Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| | Возможности судебной медицины при исследовании крови. Исследование спермы, волос, клеток различных органов и тканей. Идентификация личности человека. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Исследование вещественных доказательств», составить тестовые задания. | 3 | | - |
| **Тема 1.7** Судебно- | **Содержание учебного материала** | | **9** | | |
| | Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел. | | 2 | ОК.10-13; | № 13 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| медицинское исследование документов | Судебно-медицинское исследование документов. | | | ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | |
| | **Практическое занятие № 7** | Решение практических ситуационных задач и тестовых заданий к теме: «Судебно-медицинское исследование документов». | 2 | | № 14 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Использование судебно-медицинских познаний в работе по расследованию преступлений», составить практические задачи и тестовые задания. | 5 | | - |
| **Раздел 2. Судебная психиатрия** | | | **27** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Судебно-психиатрическая экспертиза | Судебная психиатрия: понятие, предмет и содержание. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы. Организация судебно-психиатрической экспертизы. Виды экспертиз. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 15 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Общие понятия о психических заболеваниях», составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.2** Неврозы и расстройства личности | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Психопатии (расстройства личности). Возбудимая психопатия. Истерическая психопатия. Расстройства влечений. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с патологическими расстройствами личности. Неврастения. Невроз навязчивости. Истерический невроз. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 16 |
| | **Практическое занятие № 8** | Решение практических ситуационных заданий к теме: «Неврозы и расстройства личности». | 2 | | № 17 |
| **Тема 2.3** Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Эпилепсия. Большой судорожный припадок. Сумеречное помрачение сознания. Судебно-психиатрическая экспертиза больных эпилепсией. Психические расстройства при травмах головного мозга. Психические расстройства в старческом возрасте. Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 18 |
| | **Практическое занятие № 9** | Решение практических ситуационных заданий к теме: «Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга». | 2 | | № 19 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Расстройства психики вследствие органических повреждений головного мозга», составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Шизофрения. Бредовые и аффективные расстройства | Шизофрения. Шизотипическое расстройство. Паранойя. Острые и транзиторные психические расстройства. Судебно-психиатрическая экспертиза шизофрении бредовых расстройств. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 20 |
| | **Практическое занятие № 10** | Решение практических ситуационных заданий к теме: «Шизофрения. Бредовые и аффективные расстройства». | 2 | | № 21 |
| **Тема 2. 5** Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Проявления алкоголизма. Простое алкогольное опьянение. Алкогольные психозы. Судебно-психиатрическая экспертиза алкоголизма. Наркомания и токсикомания. Судебно-медицинская экспертиза наркоманий и токсикоманий. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 22 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания», составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 2.6** Проблемы невменяемости | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| | Формула невменяемости. Общественно опасные действия психических больных. Принудительные меры медицинского характера. | | 2 | ОК.10-13; ПК 1.1-1.4; ПК 1.7 | № 23 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Проблемы невменяемости», составить тестовые задания. | 3 | | - |
| **Итого:** | | | **69** | | **23** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Первой медицинской помощи»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001), М:- «Проспект» 2020 (по состоянию на 20.02.2020)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации. С путеводителем по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений М., «Проспект», 2020.

4. Постановление Правительства РФ от 17.08.2007. № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

5. Федеральный закон от 12. 08. 1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

6. Федеральный закон от 31.05.2001. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

**Основные источники:**

1. Судебная медицина: учебник / С.С.Самищенко. – М.: Издательство Юрайт; ИД. Юрайт, 2018.

2. Вермель И.Г. Судебно-медицинская экспертиза лечебной деятельности. Вопросы теории и практики / Свердловск: Изд-во Уральского ун-та. 2015.

3. Судебная медицина: курс лекций / В.В. Агафонов, Ю.Д. Гурочкин, Г.Б. Дерягин. – М.: ЩИТ-М, 2017.

4. Судебная медицина и психиатрия. Практикум: учеб. пособие / А.В.Датий. М.: РИОР ИНФРА – М. 2017.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

www.consultant.ru – СПС «Консультант +»

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия. Практикум. М. 2015
2. Горшков. А.В. Краткий курс по судебной психиатрии: учебное пособие. М.: Издательство « Окей –книга», 2016.
3. Григорьев В.Н. Справочник следователя. М.: Эксмо, 2017.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| организационно-правовые основы судебно-медицинской и судебно-психиатрическиих экспертиз; | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Учебные занятия № 1-2: комбинированный устный опрос, оценка устного опроса; ВСР: составление тестовых заданий, оценка самостоятельных заданий; |
| основы психопрофилактики негативных психических состояний; | | Практические занятия № 9, 10: решение ситуационных заданий, оценка выполнения практического задания, ВСР: составление тестовых заданий, оценка самостоятельных заданий, Устные занятия № 18, 23: тестирование, оценка выполнения тестирования; |
| о современных научных данных по основным разделам судебной медицины и судебной психиатрии; | | Практические занятия № 1, 5: решение ситуационных заданий, оценка выполнения практического задания, ВСР: подготовка доклада; оценка выполнения самостоятельного задания; Устные занятия № 22, 23: тестирование, оценка выполнения тестирования; |
| об основах психодиагностики; | | Практические занятия № 9- 10: решение ситуационных заданий, оценка выполнения практического задания, ВСР: составление тестовых заданий; оценка выполнения ВСР; Учебные занятия № 16, 18, 20, 23: тестирование, оценка выполнения тестирования; |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| проводить осмотры трупов в местах их обнаружения; | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, | Практическое занятие №3: решение ситуационных задач, оценка выполнения практического задания; Учебные занятия № 3,4: фронтальный устный опрос, оценка устного опроса; ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения самостоя- |

| | | |
|---|---|---|
| | адекватность применения терминологии | тельных заданий; |
| обнаруживать и изымать вещественные доказательства биологического происхождения; | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практическое занятие №7: решение ситуационных задач, оценка выполнения практического задания;<br>Учебное занятие № 12: комбинированный устный опрос оценка устного ответа;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения самостоятельных заданий; |
| правильно ставить вопросы при назначении судебно-медицинских и судебно-психиатрических экспертиз; | | Учебное занятие № 2:индивидуальный устный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения самостоятельных заданий; |
| проводить освидетельствование подозреваемого, обвиняемого и оформлять соответствующие документы; | | Учебное занятие № 9: комбинированный устный опрос, оценка устного ответа;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения самостоятельных заданий;<br>Практическое занятие № 5: решение ситуационных задач, оценка выполнения практического задания; |
| распознать психические отклонения у подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего; | | Практические занятия № 8-10: решение ситуационных заданий, оценка выполнения практического задания;<br>Учебные занятия № 18, 20:индивидуальный устный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка самостоятельных заданий; |
| Форма итоговой аттестации | Дифиренцированного зачета | |

## Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

**Перечень вопросов к зачету по судебной медицине:**

1. Предмет, задачи и методы судебной медицины.
2. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
3. История развития судебной медицины.
4. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Ее обязательное назначение.
5. Виды судебно-медицинской экспертизы.

6. Организация судебно-медицинской службы в России. Система судебно-медицинских экспертных учреждений.
7. Судебно-медицинская классификация смерти. Основания для судебно-медицинского исследования трупов.
8. Общие понятия о травме и травматизме.
9. Классификация повреждений.
10. Повреждения тупыми твердыми предметами. Классификация тупых предметов.
11. Характеристика и судебно-медицинское значение ссадин и кровоподтеков.
12. Характерные особенности ран, возникающих от действия тупых предметов. Их судебно-медицинское значение.
13. Повреждение костей грудной клетки и таза.
14. Повреждение головного мозга при действии тупых предметов. Повреждение внутренних органов.
15. Транспортная травма. Особенности осмотра места происшествия при ДТП. Классификация автомобильной травмы.
16. Механизмы возникновения повреждений при переезде колесом (колесами автотранспорта).
17. Механизмы возникновения повреждений у водителя и пассажиров.
18. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании дел, связанных с транспортной травмой.
19. Железнодорожная травма. Особенности возникновения повреждений. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
20. Повреждения острыми предметами. Классификация острых предметов.
21. Повреждения режущими орудиями. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
22. Повреждения колющими предметами. Характерные особенности колотых ран. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
23. Повреждения рубящими орудиями. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
24. Повреждения колюще-режущими предметами. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
25. Классификация огнестрельных повреждений. Разновидности огнестрельных ран. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
26. Дополнительные факторы выстрела. Особенности осмотра места происшествия. Направление и дистанция выстрела.
27. Судебно-медицинская экспертиза взрывной раны. Классификация взрывчатых веществ. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
28. Кислородное голодание, его виды. Признаки и классификация асфиксии.
29. Особенности осмотра трупа на месте происшествия. Ранние и поздние трупные изменения. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
30. Утопление: условия возникновения. Признаки длительного пребывания тела в воде.
31. Расстройство здоровья и смерть от действия крайних температур.
32. Повреждение техническим электричеством. Признаки его действия.

33. Повреждения от действия атмосферного электричества (молнии).
34. Токсическое действие химических веществ. Пути введения ядов в организм.
35. Судебно-медицинская классификация ядов. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
36. Смерть организма. Типы смерти. Стадии умирания.
37. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Классификация телесных повреждений. Критерии тяжкого вреда.
38. Судебно-медицинская экспертиза при спорных половых состояниях. Экспертиза истинного пола.
39. Экспертиза беременности, бывших родов и аборта. Незаконный аборт и его распознание.
40. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
41. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Исследование крови. Обнаружение, осмотр и фиксирование следов крови.
42. Установление наличия крови на вещественных доказательствах. Определение видовой, групповой и половой принадлежности крови.
43. Исследование спермы, слюны, мочи, волос. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой.
44. Отравление этиловым спиртом и окисью водорода. Условия возникновения, диагностика.
45. Критерии тяжкого вреда здоровью. Критерии вреда здоровью средней и легкой тяжести. Побои, мучения, истязания.

**Перечень вопросов к зачету по судебной психиатрии:**
1. Судебная психиатрия: понятие, предмет и содержание.
2. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы.
3. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. Выбор эксперта. Права и обязанности психиатра-эксперта.
5. Виды судебно-психиатрических экспертиз.
6. Понятие вменяемости и невменяемости.
7. Формула невменяемости, ее медицинский (биологический) и юридический критерии.
8. Судебно- психиатрическая оценка психических расстройств, возникших после совершения преступления, до и после вынесения приговора.
9. Экспертиза обвиняемых, способность обвиняемого с психическим расстройством участвовать в судебно-следственных действиях.
10. Экспертиза лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
11. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
12. Пенитенциарная психиатрия. Психиатрическое освидетельствование осужденных.
13. Меры принудительных мер медицинского характера.
14. Понятие правоспособности, дееспособности и недееспособности.

15. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе и вопросы, подлежащие разрешению при производстве экспертизы в гражданском процессе.
16. Понятие о психическом заболевании. Причины психических болезней.
17. Течение психических заболеваний.
18. Концептуальные классификации психических расстройств.
19. Диагностика психических расстройств.
20. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний.
21. Рецепторные расстройства, нарушение ориентировки, восприятия, памяти.
22. Расстройства интеллекта и мышления.
23. Расстройства эмоций.
24. Расстройства привычек и влечений. Расстройства половой идентификации и сексуального предпочтения.
25. Расстройства волевой деятельности.
26. Расстройства сознания.
27. Психические расстройства вследствие черепно-мозговых травм.
28. Психические расстройства вследствие инфекционных заболеваний головного мозга.
29. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
30. Психические расстройства позднего возраста.
31. Течение эпилептического припадка. Судебно-психиатрическая оценка сумеречного помрачения сознания при эпилепсии.
32. Расстройства, вызванные приемом алкоголя.
33. Наркомания и токсикомания. Судебно-психиатрическая оценка.
34. Шизофрения: формы и типы течения. Судебно-психиатрическая оценка.
35. Маниакально-депрессивный психоз. Судебно-психиатрическая оценка.
36. Происхождение расстройств личности. Классификация психопатий. Судебно-психиатрическая оценка.
37. Олигофрения: понятие, причины возникновения, формы. Судебно-психиатрическая оценка.
38. Симуляция: понятие и типы.
39. Судебно-психиатрическое заключение: его оформление, оценка следственными органами и судом.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

базовой подготовки

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| код | наименование специальности |
|---|---|
| 42.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Скулкина Екатерина Николаевна | Первая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень (звание) [квалификационная категория] | Место работы, должность |
|---|---|---|---|
| 1 | Цыс Александр Михайлович | Первая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Бусыгина Татьяна Сергеевна | Высшая квалификационная категория | Преподаватель ФГБОУ ВО «ПГТУ» Йошкар-Олинский аграрный колледж |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 5 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.<br>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.<br>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности. | 1. осуществлять выбор программных и технических средств для решения профессиональных задач<br>2. работать с программными средствами обработки данных на персональных ЭВМ<br>3. применять справочно-правовые системы при решении служебных задач | 1. структура информационной системы и состав обеспечивающих подсистем<br>2. сущность автоматизированного рабочего места специалиста в условиях внедрения персональных ЭВМ<br>3. современные программные средства решения профессиональных задач |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.<br>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений**.** | | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **132** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **88** |
| в том числе: | |
| практические занятия | **74** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **44** |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа (самостоятельное изучение темы) | 12 |
| подготовка доклада (по выбору студента) | 28 |
| выполнение домашней работы | 4 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Информационное обеспечение правоохранительных органов** | | **30** | | |
| **Тема 1.1. Понятие и структура правовой информации** | | **14** | | |
| | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | **1** Определение понятия «информация» законодателем. Информация, циркулирующая в правовой системе и ее разделении на правовую и не правовую информацию. Понятие и состав официальной правовой информации. Иная официальная правовая информация.<br>Информационные ресурсы современного общества. Способы поиска, хранения, обработки и распределения информации | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №1 |
| | **Практические занятия** | **4** | | |
| | 1 Информационные ресурсы общества | 2 | | №1 (п) |
| | 2 Методы поиска информации | 2 | | №2 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | **8** | | |
| | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельное изучение темы):**<br>Программные поисковые сервисы, их назначение и среда применения | 2 | | |
| | **Подготовка доклада (по выбору студента):**<br>Понятие и свойства правовой информации<br>Информационные ресурсы информационного общества | 6 | | |
| **Тема 1.2. Место и роль специализированных автоматизированных информационно-правовых технологий** | | **16** | | |
| | **Содержание учебного материала** | **2** | | |
| | **1** Технологии, применяемые для обработки криминальной информации, управления и автоматизации офисных работ, принятия решений, функцио- | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; | №2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | нирования экспертных систем. Роль информационных центров в профессиональной деятельности. Информационные системы в правоохранительной деятельности. Автоматизированное рабочее место (АРМ) как специальное место, обеспечивающее профессиональную деятельность. Структура и состав АРМ. Характеристики банков данных в составе АРМ, условия и порядок комплектования БД информацией и использование информации в повседневной деятельности. | | ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | |
| | **Практические занятия** | | **8** | | |
| | 1 | Автоматизированные информационные системы | 2 | | №3 (п) |
| | 2 | Оперативные информационные системы | 2 | | №4 (п) |
| | 3 | Технические средства типового состава АРМ | 2 | | №5 (п) |
| | 4 | Программные средства типового состава АРМ | 2 | | №6 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **6** | | |
| | **Подготовка доклада:**<br>Автоматизированное рабочее место: вчера, сегодня, завтра | | 6 | | |
| **Раздел 2. Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности** | | | **102** | | |
| **Тема 2.1. Информационно-телекоммуникационные технологии в экспертной деятельности** | | | **12** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | **1** | Автоматизированное рабочее место эксперта по различным видам правоохранительной деятельности. Автоматизированные банки данных экспертной информации (автоматизированных информационных систем) и соответствующих программных комплексов для экспертных задач | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №3 |
| | **Практические занятия** | | **6** | | |
| | 1 | АРМ эксперта по различным видам правоохранительной деятельности. | 2 | | №7 (п) |
| | 2 | Автоматизированные банки данных экспертной информации | 2 | | №8 (п) |
| | 3 | Программные комплексы для решения экспертных задач | 2 | | №9 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **4** | | |
| | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельное изучение темы):**<br>Программные комплексы, предназначенные для решения экспертных задач | | 4 | | |
| **Тема 2.2. Экспертные правовые системы** | | | **28** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | **1** | Экспертные правовые системы. База знаний, правила вывода и механизм вывода («машина вывода») в экспертных правовых системах. | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; | №4 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Работа экспертных правовых систем. Справочно-правовые системы как разновидность информационных систем | | ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | |
| | **Практические занятия** | | **16** | | |
| | 1 | Правила ввода информации в экспертные правовые системы | 2 | | №10 (п) |
| | 2 | Создание баз данных. Механизм получения данных | 2 | | №11 (п) |
| | 3 | Формирование запроса к базе данных | 2 | | №12 (п) |
| | 4 | Параметрические запросы. Обработка отчетов | 2 | | №13 (п) |
| | 5 | Изменять существующие связи между таблицами | 2 | | №14 (п) |
| | 6 | Автоматизированные информационные системы криминалистического профиля | 2 | | №15 (п) |
| | 7 | Разработка автоматизированных программ для решения экспертных задач | 2 | | №16 (п) |
| | 8 | Использование экспертных систем и систем искусственного интеллекта | 2 | | №17 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **10** | | |
| | **Выполнение домашней работы:** Создать структуру базы данных, состоящей из трех связанных таблиц | | 4 | | |
| | **Подготовка доклада:** Экспертные правовые системы, применяемые в правоохранительных органах | | 6 | | |
| **Тема 2.3. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления** | | | **34** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | 1 | Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы: их назначение и результаты обработки данных в виде таблиц и графиков. Справочные функции системы. Справочная информационно-аналитическая система Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД). Автоматизированная информационная система «Кадры». Автоматизированная информационная система «ГРОВД» | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №5 |
| | **Практические занятия** | | **22** | | |
| | 1 | Справочная информационно-аналитическая система ГИБДД | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №18 (п) |
| | 2 | Автоматизированная информационная система «Кадры» | 2 | | №19 (п) |
| | 3 | Автоматизированная информационная система «ГРОВД» | 2 | | №20 (п) |
| | 4 | АИС сбора и обработки данных «Охрана» | 2 | | №21 (п) |
| | 5 | Справочная информационно-аналитическая система ГУ Охраны РФ | 2 | | №22 (п) |
| | 6 | Автоматизированная система управления «РОВД» | 2 | | №23 (п) |
| | 7 | Автоматизированная система паспортного отделения («АСПО») | 2 | | №24 (п) |
| | 8 | Программное обеспечение процесса расследования уголовного дела | 2 | | №25 (п) |
| | 9 | Программное обеспечение для обработки сопутствующей информации | 2 | | №26 (п) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 10 | Система анализа и учета уголовных дел САУД-М | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №27 (п) |
| | 11 | Гипертекстовая система ИНТЕЛТЕКСТ | 2 | | №28 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **10** | | |
| | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельное изучение темы):** Справочные информационно-аналитические системы, применяемые в правоохранительных органах | | 4 | | |
| | **Подготовка доклада:** Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы: их назначение и результаты обработки данных в виде таблиц и графиков | | 6 | | |
| **Тема 2.4. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности** | | | **10** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | **1** | Понятие "информационная система". Этапы развития информационных систем. Процессы в информационной системе. Техническая база информационных систем. Структура и состав информационной системы. Обеспечивающие подсистемы: информационное обеспечение; техническое обеспечение; математическое обеспечение; программное обеспечение; организационное обеспечение; правовое обеспечение. Классификация информационных систем в правовой сфере | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №6 |
| | **Практические занятия** | | **4** | | |
| | 1 | Основные потребители информационных систем, их взаимодействие и взаимосвязь | 2 | | №29 (п) |
| | 2 | Автоматизированные информационные системы правоохранительных органов: Прокуратуры РФ, Минюста РФ, МВД РФ, ФСБ РФ, Судебного департамента | 2 | | №30 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **4** | | |
| | **Подготовка доклада:** Компьютерные информационные технологии используемые в следственной деятельности | | 4 | | |
| **Тема 2.5. Справочные правовые системы** | | | **18** | | |
| | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | 1 | Развитие компьютерных правовых систем. Справочные информационно-правовые системы. Государственные и негосударственные справочные информационно-правовые системы. Государственные информационно-справочные системы - ЭТАЛОН НЦПИ | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; | №7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Минюста России, база данных научно-технического центра правовой информации "Система" Службы специальной связи и информации. Поисковые и сервисные возможности СПС | | ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | |
| | **Практические занятия** | | **14** | | |
| | 1 | Информационно-справочная система Консультант Плюс | 2 | ОК.01-03; ОК.05-07; ОК.10-11; ПК 1.5; ПК.1.7-ПК1.8; ПК1.11-ПК1.12 | №31(п) |
| | 2 | Структура автоматизированных информационных правовых систем | 2 | | №32 (п) |
| | 3 | Поисковые возможности КонсультантПлюс | 2 | | №33 (п) |
| | 4 | Сервисные возможности КонсультантПлюс | 2 | | №34 (п) |
| | 5 | Поиск правовой информации, правила формирования запросов на поиск | 2 | | №35 (п) |
| | 6 | Аналитические инструменты КонсультантПлюс | 2 | | №36 (п) |
| | 7 | Анализ и способы изучения найденных документов | 2 | | №37 (п) |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **2** | | |
| | **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (самостоятельное изучение темы):** Формирование рынка информационных услуг и технологий в России | | 2 | | |
| | | Всего | **132** | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «информатики»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: –М: Академия, 2019.

2 Михеева Е.В. Практикум по информатике: – М.:Академия , 2020.

3 Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: – М.: Академия, 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

http://window.edu.ru/window/library - Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM - виртуальный музей информатики.

http://gor.h1.ru/ - Морской государственный технический университет г. Санкт-Петербурга. Информация для студентов. Лабораторные работы.

http://videouroki.net/ - Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.

www.globator.net, http://photoshopschool.ru/ - Уроки Photoshop.

www.comp-science.narod.ru - Дидактические материалы по информатике.

http://www.stilia.ru/ - сайт о компьютерной графике.

http://lib.ru/, www.voronezh.net/library/, books.kharkov.com – электронные библиотеки.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 Adobe Photoshop CS3. Самоучитель/ С.В. Глушаков, А.В. Гончарова. –М.: АСТ: АСТ Москва; Владимир: ВКТ, 2008.

2 Глушаков С.В., Сурядный А.С., Тесленко А.С. Новейшая энциклопедия работы в Интернете. –М.: АСТ: АСТ Москва, 2008.

3 Леготина С.Н. Графический редактор CorelDraw. – издательско-торговый дом «Карифей», Волгоград, 2007

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Структура информационной системы и состав обеспечивающих подсистем | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | тестирование, письменная проверка, оценка |
| Сущность автоматизированного рабочего места специалиста в условиях внедрения персональных ЭВМ | | тестирование, устный опрос, оценка |
| Современные программные средства решения профессиональных задач | | тестирование, индивидуальный контроль, выполнение заданий по выбору программных средств для выполнения ситуационных задач профессиональной направленности, оценка |
| | | |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Осуществлять выбор программных и технических средств для решения профессиональных задач | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические работы, групповой и индивидуальный контроль при выполнении практических работ №1-37 (учебные занятия №8-44), оценка |
| Работать с программными средствами обработки данных на персональных ЭВМ | | Практические работы, групповой и индивидуальный контроль при выполнении практических работ №1-37 (учебные занятия №8-44), оценка |
| Применять справочно-правовые системы при решении служебных задач | | Практические работы, индивидуальный контроль при выполнении практических работ №18-37 (учебные занятия №25-44), оценка |

**Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации (приложение)**

1. Как называется информация, которая поможет решить поставленную задачу
2. С помощью чего человек воспринимает первичные данные
3. В какой системе счисления может быть записано число 402
4. Что может служить примером представления числовой информации
5. Какой код используется при кодировании информации в компьютере
6. Понятие операционной системы
7. Классификация программного обеспечения
8. Архиваторы
9. Антивирусные программные средства
10. MS Word (принцип работы, основы редактирования)
11. Форматирование и редактирование таблиц в MS Word
12. Графические объекты в MS Word (рисунки, схемы, формулы)
13. MS Excel (строение экрана, принцип работы, основы редактирования)
14. Редактирование и форматирование данных в MS Excel
15. Расчеты в MS Excel (формулы и функции)
16. Графическое представление данных в MS Excel.
17. MS Access (основные понятия, режимы работы, основы редактирования)
18. Создание таблиц в MS Access
19. Запросы и формы в MS Access
20. Компьютерная графика (виды, назначение, ПО)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 16 МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Иванова Анастасия Евгеньевна | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Т.М. | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА

## рабочей программы учебной дисциплины

## МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | 1. применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;<br>2. оформлять и составлять процессуальные документы при производстве неотложных следственных действий;<br>3. квалифицированно вести производство расследования в форме дознания;<br>4. использовать тактические приемы при производстве следственных действий;<br>5. использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений | 1. основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;<br>2. формы и методы организации расследования и раскрытия преступлений;<br>3. основы методики раскрытия отдельных видов групп расследования преступлений |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **111** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **37** |
| в том числе: | |
| решение практических задач | 7 |
| ответы на контрольные вопросы | 2 |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада | 8 |
| составление тестовых заданий, схем, | 20 |
| Итоговая аттестация в форме **Экзамена** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Общие положения методики расследования преступлений** | | | **38** | | |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Общие положения методики расследования преступлений | Понятие, задачи и структура методики расследования преступлений | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы по теме: «Методика расследования преступлений», составить тестовые задания и схемы | 4 | | - |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Научные методики расследования преступлений | Научные методики расследования преступлений. Общие принципы и частные принципы методики расследования преступлений. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада по теме: «Научные методы расследования преступлений» | 4 | | - |
| **Тема 1.3** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Ситуационные особенности этапов расследования преступлений | Ситуационные особенности этапов расследования. Первоначальный, последующий и заключительный этапы расследования преступлений.<br>Типовые следственные ситуации на последующих этапах расследования. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 3 |
| | **Практическое занятие №1** | Решение практических ситуационных заданий к теме: «Ситуационные особенности этапов расследования» | 2 | | №4 |
| **Тема 1.4** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Особенности расследования некоторых преступлений | Методика расследования некоторых преступлений. Основы расследования преступлений, совершаемых организованной группой. Методика расследования убийств, методика расследования изнасилований, хищений, взяточничества и т.д. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 5 |
| **Тема 1.5** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Основы тактики следственных действий и тактических операций | Основы тактики следственных действий и тактических операций. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, применяемые в следственных действиях.<br>Тактика каждого следственного действия тактической операции и комбинации. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 6 |
| | **Практическое занятие №2** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Основы тактики следственных действий и тактических операций». | 2 | | № 7 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Методика расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами», составить тестовые задания и схемы. | 4 | | - |
| **Тема 1.6** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Понятие специальных знаний и формы их применения | Понятие специальных знаний и формы их применения. Использование знаний специалиста в следственных действиях. Применение специальных знаний в форме экспертизы. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Ответить на контрольные вопросы к теме: «Понятие специальных знаний и формы их применения» и законспектировать. | 2 | | - |
| **Тема 1.7** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям | Использование специальных знаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 9 |
| **Тема 1.8** Применение специальных знаний в форме проведения экспертизы | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Применение специальных знаний в форме проведения экспертизы. Понятие экспертизы. Предмет экспертизы. Объект экспертизы.<br>Виды криминалистических экспертиз. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 10 |
| | **Практическое занятие №3** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Применение специальных знаний в форме проведения экспертизы». | 2 | | № 11 |
| **Тема 1.9** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности | Понятие и виды средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация учетов. Оперативная техника, ее виды и назначение. Специальные средства, используемы при осуществлении расследовании пре- | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ступлений. | | | | |
| **Раздел 2. Следственные действия при расследовании преступлений** | | | **73** | | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| Органы следствия | Понятие следственных органов. Правовой статус следователя. Органы следствия | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 13 |
| | **Практическое занятие №4** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Органы следствия». | 2 | | № 14 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | **6** | | |
| | Подготовка доклада по теме: «Органы следствия». | | 4 | | - |
| | Решение практических ситуационных задач по теме: «Органы следствия». | | 2 | | - |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Возбуждение уголовного дела | Поводы к возбуждению дела. Основания для возбуждения. Рассмотрение сообщения о преступлении. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | №15 |
| | **Практическое занятие №5** | Составление процессуальных документов (Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии сообщения о преступлении) | 2 | | №16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление тестовых заданий и схем по теме: «Возбуждение уголовного дела». | 4 | | - |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Предварительное расследование | Подследственность уголовных дел. Место проведения предварительного расследования. Начало и сроки предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Производство следственных действий следственной группой. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | №17 |
| | **Практическое занятие №6** | Составление процессуальных документов (Постановление о назначении защитника, Постановление о привлечении в качестве обвиняемого) | 2 | | №18 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Предварительное расследование» | 2 | | - |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Доказывание в стадии предварительного расследования | Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания. Показания обвиняемого и показания подозреваемого, показания свидетеля. Вещественные доказательства. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | №19 |
| | **Практическое занятие № 7** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Доказывание в стадии предварительного | 2 | | №20 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | расследования». | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление тестовых заданий и схем к теме: «Доказывание в стадии предварительного расследования». | 4 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | - |
| **Тема 2. 5** Следственные действия по собиранию доказательств | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Правила производства следственных действий. Протоколирование следственных действий. Следственный осмотр. Экспертиза в предварительном следствии. Иные следственные действия. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | №21 |
| | **Практическая работа №8** | Составление процессуальных документов (Постановление о проведении выемки, Протокол проверки показаний на месте) | 2 | | № 22 |
| | **Практическая работа №9** | Составление процессуальных документов (Постановление о наложении ареста на почтово-телеграфные отправления) | 2 | | № 23 |
| **Тема 2.6** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| Применение органами расследования мер уголовно-процессуального принуждения | Задержание подозреваемого. Меры пресечения. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 24 |
| | **Практическое занятие №10** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Применение органами расследования мер уголовно-процессуального принуждения». | 2 | | № 25 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление тестовых заданий и схем к теме: «Применение органами расследования мер уголовно-процессуального принуждения». | 4 | | - |
| **Тема 2.7** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Привлечение в качестве обвиняемого и уведомление о подозрении в совершении преступления | Привлечение в качестве обвиняемого и уведомление о подозрении в совершении преступления. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 26 |
| | **Практическое занятие №11** | Составление процессуальных документов (Постановление о привлечении в качестве обвиняемого, подозреваемого). | 2 | | № 27 |
| | **Практическое занятие №12** | Составление процессуальных документов (Уведомления предварительного следствия) | 2 | | № 28 |
| **Тема 2.8** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| Приостановление предварительного расследования | Понятие и основания приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления и возобновления приостановленного предварительного расследования | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 29 |
| | **Практическое занятие** | Составление процессуальных документов (Поста- | 2 | | № 30 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **№13** | новление о приостановлении предварительного расследования) | | | |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Окончание предварительного расследования | Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения. Порядок прекращения уголовного дела и возобновление расследования. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 31 |
| | **Практическое занятие №14** | Составление процессуальных документов (Протокол уведомления об окончании предварительного расследования) | 2 | | № 32 |
| | **Практическое занятие №15** | Составление процессуальных документов (Обвинительное заключение) | 2 | | № 33 |
| **Тема 2.10** | **Содержание учебного материала** | | **5** | | |
| Реабилитация виновных в стадии предварительного расследования | Общие положения реабилитации. Основания реабилитации в стадии предварительного расследования. Правовые последствия реабилитации. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 34 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Решение практических ситуационных задач по теме: «Реабилитация виновных в стадии предварительного расследования». | 3 | | - |
| **Тема 2.11** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Соотношение следственной и оперативно-розыскной деятельности | Исходные сведения и суть проблемы. Теоретические основы соотношения следственной и оперативно-розыскной деятельности. Использование в доказывании по уголовному делу результатов оперативно-розыскной деятельности. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 35 |
| **Тема 2.12** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Особый порядок уголовного судопроизводства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве | Сущность соглашения и порядок его заключения. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 36 |
| **Тема 2.13** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| Контроль и надзор за следственной деятельностью | Понятие и классификация субъектов, осуществляющих надзор за следственной деятельностью. Ведомственный контроль за следственной деятельностью. Прокурорский надзор за следственной деятельностью. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3 | № 37 |
| | **Итого** | | **111** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Кабинет криминалистики»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, Справочно-правовая система «Гарант». – www.ivo.garant.ru (дата обращения: 18.09.2018)

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (принят ГД РФ 22.11.2001), (с изм. и доп., вступающими в силу 29.07.2018 №229 ФЗ/ Справочно-правовая система «Гарант». – www.ivo.garant.ru (дата обращения: 18.09.2018)

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (принят ГД РФ 24.05.1996), (в ред. 29.07.2018 №229-ФЗ/ Справочно-правовая система «Консультант», - www.consultant.ru (дата обращения: 18.09.2018).

Основные источники:

1 Бриллиантов А.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для студ. сред. учеб. заведений / М.П.Журавлева и С.И. Никулина. – М. : Норма. – 2019. – 576 с. (базовый)

2 Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации/ Под редакцией А. А. Петухова. - М.: 2018 г. – 786 с

3 Прокурорский надзор в Российской Федерации. Учебник. / Под редакцией Ю. Е. Виноградова. – М.: 2018 г. – 331 с.

4 Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебные стадии (курс лекций). - М.: Международный университет бизнеса и управления, 2018.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия": сайт – URL:http://www.law.edu.ru.

2. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант - http://www.garant.ru/

4. Официальный сайт компании Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/

### 3.2.3. Дополнительные источники

1 Власова, Н.А. Уголовный процесс: курс лекций. - М.: Щит, 2008.

2 Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. В.П. Божьева. - М.: Спарк, 2009.

3 Учебный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / А. Э. Жалинский. М., Норма, 2010.

4 Уголовное право России. Части Общая и Особенная. [Электронный учебник] / А.И.Рарога. М., Изд-во «Проспект». 2009.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| основные положения тактики проведения отдельных следственных действий | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Практические занятия № 1- 3: оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Устные ответы у доски на учебных занятиях № 5,6,8,9;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| формы и методы организации расследования и раскрытия преступлений | | Устные ответы у доски на учебных занятиях № 1, 2;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| основы методики раскрытия отдельных видов групп расследования преступлений | | Устные ответы у доски на учебных занятиях № 1,2;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адек- | Практические занятия № 1- 15: оценка выполнения практического задания, оценка устного и письменного ответа на практических занятиях;<br>Устные ответы у доски на учебных |

| | | |
|---|---|---|
| | ватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | занятиях №1, 2, 13, 14, 19, 24;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| оформлять и составлять процессуальные документы при производстве неотложных следственных действий | | Практические занятия № 5, 6, 8,9, 11-15: оценка выполнения практического задания, оценка устного и письменного ответа на практических занятиях;<br>Устные ответы у доски на учебных занятиях № 15, 17, 21, 29;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| квалифицированно вести производство расследования в форме дознания | | Практические занятия № 4,7, 10:оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Устные ответы у доски на учебных занятиях № 13, 14, 19,24, 26,34;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| использовать тактические приемы при производстве следственных действий | | Практические занятия № 1- 3: оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Устные ответы у доски на учебных занятиях № 5,6,8,9;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |
| использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений | | Устные ответы у доски на учебных занятиях № 1, 2;<br>Оценка выполнения ВСР: решение ситуационных задач, подготовка докладов, составление тестовых задач и схем; |

## Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
2. Процессуальный порядок следственных действий.
3. Следственные версии: понятие, виды, принципы.
4. Понятие и виды следственных ситуаций.
5. Тактическое решение.
6. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
7. Фактор внезапности и его использование при разрешении следственных ситуаций.
8. Понятие, задачи и принципы взаимодействия следователя с субъектами расследования.

9. Этапы и формы взаимодействия следователя с субъектами расследования.
10. Понятие розыскной деятельности следователя.
11. Виды розыскной деятельности следователя.
12. Розыск скрывшегося обвиняемого.
13. Тактические основы розыскной деятельности следователя.
14. Виды и механизм розыска обвиняемого.
15. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
16. Тактика осмотра места происшествия.
17. Тактика осмотра трупа.
18 Фиксация хода результатов осмотра места происшествия.
19. Понятие и общие правила и виды допроса.
20. Организационное и тактическое обеспечение допроса.
21. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.
22. Фиксация хода и результатов допроса.
23. Тактика очной ставки.
24. Сущность и тактические приемы обыска и выемки.
25. Фиксация результатов обыска и выемки.
26. Понятие и виды задержании подозреваемого.
27. Особенности тактики отдельных видов задержания.
28 Фиксация хода и результатов задержания.
29. Сущность, задачи и виды предъявления для опознания.
30. Субъекты и объекты предъявления для опознания.
31. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.
32. Особенности тактики других видов предъявления для опознания.
33. Фиксация хода и результатов для опознания.
34. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента.
35 Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
36. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
37. Понятие, задачи проверки показаний на месте.
38 Подготовка к поведению проверки показаний на месте.
39. Тактические примы проведения проверки показаний на месте.
40. Контроль и запись переговоров.

## Перечень практических заданий:

1. Составление процессуальных документов по результатам взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов при расследовании преступлений.
2 Осмотр места происшествия. Составления процессуальных документов по результатам осмотра.
3 Проведение следственного эксперимента и оформление его результатов.
4. Проведение проверки показаний на месте и оформление результатов.
5 Проведение обыска и оформление его результатов.
6. Проведение допроса и оформление его результатов.
7.Проведение опознания и оформление его результатов.
8.Постановление о возбуждении уголовного дела и принятие его к производству.
9. Поручение о производстве оперативно-розыскных мероприятий.
10. Постановление о назначении защитника.
11. Протокол выемки.
12. Постановление о получении образцов для сравнительного исследования.
13. Сопроводительное письмо.
14. Запрос вышестоящему руководству.
15. Постановление о признании потерпевшим.
16. Уведомление.
17. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

18.Протокол уведомления об окончании следственных действий.
19. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
20. Оформление обвинительного заключения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 17. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Иванова А.Е. | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Т.М. | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 2.1. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок**.** | 1. Ориентироваться в системе правоохранительных органов, определять их полномочия и компетенцию при охране и защите прав и свобод граждан.<br>2. Применять полученные знания при осуществлении полномочий по обеспечению безопасности, охраны правопорядка, оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам.<br>3. Использовать приобретенные при изучении дисциплины знания при освоении смежных правовых дисциплин | 1. Сущность, цели, задачи, принципы, правовые основы правоохранительной деятельности.<br>2. Систему, основные виды, структуру, компетенцию отдельных правоохранительных органов.<br>3. Формы деятельности, методы, приемы реализации полномочий правоохранительных органов.<br>Формы взаимодействия различных видов правоохранительных органов |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 42 |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы, тестирование | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: | |
| решение практических задач, подготовка ответов | 8 |
| создание логических схем, таблиц | 10 |
| самостоятельная работа с нормативными актами, учебной литературой | 10 |
| подготовка ответов, выступлений | 2 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Правоохранительные органы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лекционные, практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | № занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| **Введение в курс** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | Цели и содержание дисциплины «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность, ее признаки. Понятие правоохранительных органов, их система | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 1 |
| **Раздел 1 Судебная власть и система органов ее осуществления** | | | **24** | | |
| **Тема 1.1** Судебная власть и судебная система Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие и основные черты судебной власти. Правовые основы, состав судебной системы. Звенья и инстанции в судебной системе | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить логическую схему судебной системы. Знать виды судов, их место в судебной системе | 2 | | - |
| | **Практическое занятие №1** | Решение ситуаций по определению принципов правосудия, установлению места, вида судов в судебной системе России | 2 | | № 3 ПЗ |
| **Тема 1.2** Федеральные суды общей юрисдикции | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Районный суд – основное звено судебной системы России. Его полномочия и состав | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 4 |
| | 2. Суды среднего звена и военные суды. Верховный Суд РФ | | 2 | | № 5 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить полномочия федеральных судов общей юрисдикции, их структуру и принципы организации | 2 | | - |
| **Тема 1.3** Мировые судьи в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Место, полномочия мировых судей в судебной системе. Требования к мировым судьям, порядок замещения должности | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 6 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовить ответы по вопросам полномочий мировых судей, требований к личности мировых | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | судей, порядку образования участков мировых судей. | | | |
| | **Практическое занятие №2** | Решение практических задач по определению подсудности дел судам общей юрисдикции | 2 | | № 7 ПЗ |
| **Тема 1.4** Арбитражные суды в Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | 1. Общие полномочия и система арбитражных судов. Иные арбитражные органы | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить схему системы Арбитражных судов, изучить принципы подсудности рассмотрения дел | 2 | | - |
| | **Практическое занятие №3** | Решение практических задач по определению подсудности дел арбитражным судам, определение полномочий и компетенции арбитражного суда | 1 | | № 9 ПЗ КР |
| | **Контрольная работа:** тест по разделу «Судебная власть и судебная система России» | | 1 | | |
| **Раздел 2 Прокуратура РФ и органы предварительного расследования** | | | **16** | | |
| Тема 2.1 Система и организационные основы деятельности прокуратуры | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие, задачи, функции прокуратуры. Система органов прокуратуры. Служба в прокуратуре. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить Закон о прокуратуре РФ. Составить логическую схему системы прокуратуры, видов прокуратур. | 2 | | - |
| Тема 2.2 Прокурорский надзор | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие основные направления прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 11 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить виды актов прокурорского реагирования, сроки и формы реагирования на них лиц. | 2 | | - |
| Тема 2.3 Органы предварительного расследования | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | 1. Органы предварительного следствия, их система, полномочия. Следственный Комитет РФ. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 12 |
| | 2. Органы дознания, их задачи и компетенция. Организация работы. | | 2 | | № 13 |
| | **Самостоятельная работа** | Подготовить решение заданий по определению подследственности уголовных дел. | 2 | | - |
| | **Практическое занятие №4** | Анализ ситуаций и определение форм реагирования прокурора. Определение видов и | 2 | | № 14 ПЗ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | органов предварительного расследования в конкретных ситуациях | | | |
| **Раздел 3 Органы юстиции** | | | **14** | | |
| Тема 3.1<br>Министерство юстиции РФ, его полномочия. Структура территориальных органов юстиции | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Полномочия Министерства юстиции РФ, его территориальных органов. Министерство юстиции Республики Марий Эл. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 15 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить систему органов юстиции с учетом федеративного устройства российской федерации. Знать перечень органов юстиции | 2 | | - |
| Тема 3.2<br>Федеральная служба судебных приставов | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Система, правовые основы, общие задачи и полномочия федеральной службы судебных приставов | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить федеральные правовые акты о службе судебных приставов, знать виды приставов, их основные права. Требования к ним | 2 | | |
| **Тема 3.3**<br>Федеральная служба исполнения наказаний | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Органы исполнения наказаний, их система, место в правоохранительной деятельности | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 17 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить логическую схему органов уголовно-исполнительной системы | 2 | | - |
| | **Практическое занятие №5** | Решение практических заданий по вопросам деятельности службы исполнения наказаний и организации деятельности судебных приставов | 2 | | № 18 ПЗ |
| **Раздел 4 Органы безопасности и охраны общественного порядка** | | | **18** | | |
| **Тема 4.1**<br>Органы обеспечения безопасности | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие, направления обеспечения безопасности РФ. Система органов и сил обеспечения безопасности. Федеральная служба безопасности, ее полномочия. Федеральная служба охраны РФ. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 19 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составить логическую схему органов обеспечения безопасности в России. | 2 | | - |
| **Тема 4.2**<br>Органы внутренних дел | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | 1. Органы внутренних дел, их задачи и система | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 20 |
| | 2. Полиция, ее система, основные задачи, полномочия, структура | | 2 | | № 21 |
| | **Самостоятельная работа** | Решить ситуации по оценке правомочности | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **студентов** | действий сотрудников полиции | | | |
| | **Практическое занятие №6** | Разрешение практических ситуаций по правам, полномочиям, обязанностям полиции | 2 | | № 22 ПЗ |
| **Тема 4.3** Органы по контролю за оборотом наркотических веществ и таможенные органы | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | Система, правовые основы деятельности, полномочия органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ. Таможенные органы, их правоохранительные полномочия. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 23 |
| **Тема 4.4** Оперативно-розыскная деятельность | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Понятие, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их взаимодействие | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 24 |
| | **Практическое занятие №7** | Выполнение заданий по вопросам деятельности и полномочий органов охраны правопорядка и обеспечения безопасности | 2 | | № 25 ПЗ |
| **Раздел 5 Правозащитные органы** | | | **16** | | |
| **Тема 5.1** Адвокатура в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Адвокатская деятельность в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия адвоката. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 26 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | На основе анализа закона об адвокатуре и адвокатской деятельности составить схему форм организации адвокатской деятельности | 2 | | - |
| **Тема 5.2** Нотариат в Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | **6** | 2 | |
| | Нотариат в Российской федерации, его система, полномочия. Основы нотариальной деятельности | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 27 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Ознакомиться с законом «Основы законодательства РФ о нотариате». Составить схему системы, видов нотариусов» | 2 | | - |
| | **Практическое занятие №8** | Нотариальное удостоверение документов и фактов | 1 | | № 28 ПЗ |
| | **Контрольная работа** | Организация нотариальной деятельности | 1 | | КР |
| **Тема 5.3** Частная детективная и охранная деятельность | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Правовые основы. Формы частной детективной и охранной деятельности. Правовой статус и полномочия частных охранных и детективных агентств | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.3; ПК2.1 | № 29 |
| | **Самостоятельная** | Решить ситуации и подготовить ответы по правам | 2 | | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **работа студентов** | частных охранных, детективных органов | | | |
| | **Практическое занятие №9** | Решение заданий по определению полномочий правозащитных органов, разрешению отдельных правовых ситуаций | 2 | | № 30 ПЗ |
| **Всего** | | | **90** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Миронов А.Н., Павинский Н.М. Правоохранительные органы: учебн. Пособие . – М.: ФОРУМ.

2 Савюк Л.К. Правоохранительные органы. Учебник для ВУЗов. М,: Норма

3. Галустьян, О. А. Правоохранительные органы : учебник для вузов / О. А. Галустьян, А. В. Ендольцева, А. П. - Кизлык. – М. : ЮНИТИ

4. Винокурова, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокурова. – 7-е изд., перераб и доп. – М. : Юрайт-Издат,

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Адвокатская палата Республики Марий Эл - http://advpalata.ter12.ru/
2. Верховный Суд РФ - http://www.supcourt.ru/index.php
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации - http://www.genproc.gov.ru/
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации - http://mvd.ru/
5. Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/
6. Информационно-правовой портал Гарант - http://www.garant.ru/
7. Официальный сайт компании Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
8. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/

**3.2.3. Дополнительные источники**

**Нормативные правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации : (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, Справочно-правовая система «Гарант». – www.ivo.garant.ru (дата обращения: 18.09.2018)

2 О судебной системе Российской Федерации : Федер. конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1 Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". - http://www.consultant.ru (дата обращения 24.09.2018

3. Основы законодательства РФ о нотариате : утв. Верховным Советом Российской Федерации 11.02.1993 г. № 4462-I (с изм. и доп. от 03.08.2018 г. №338-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru (дата обращения 24.09.2018

4 О полиции : Федеральный закон от 7.02.2011 г. N 3-ФЗ //с изм. и доп. от 29.07.2018 №268-ФЗ Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru (дата обращения 24.09.2018

5 О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон от 17.01.1992 г. № 2202-I (с изм. и доп. от 03.08.2018 №307-ФЗ) // Справочно-правовая система «Гарант"- http://base.garant.ru (дата обращения 25.09.2018)

6 О мировых судьях в Российской Федерации: Федер. закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ (с изм. и доп. от 18.04.2018 г. №76-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru (дата обращения 25.09.2018

7 Об оперативно-розыскной деятельности: Федер. закон от 12.08.1995

№ 144-ФЗ (с изм. и доп. от 06.07.2016г. №374-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru (дата обращения 25.09.2018

8 Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : кодекс от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп. от 03.08.2018 г №340-ФЗ.) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru (дата обращения 25.09.2018

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Сущность, цели, задачи, принципы, правовые основы правоохранительной деятельности | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок,<br>адекватность применения терминологии | Практическое занятие №1; учебные занятия №2, 4, 6, 8, 15; дифференцированный зачет; Тестирование; контрольная работа; оценка выполнения тестов; оценка контрольной работы |
| Система, основные виды, структура, компетенция отдельных правоохранительных органов | | Практические занятия №1-3: оценка выполнения практических заданий;<br>Выполнение творческих заданий; творческих заданий;<br>учебное занятие №20: устный опрос, оценка устного ответа |
| Формы деятельности, методы, приемы реализации полномочий правоохранительных органов | | Практические занятия №1-3, 7: оценка выполнения практических заданий;<br>учебные занятия №21, 23, 24: устный и письменный опрос;<br>выполнение контрольных работ: оценка контрольной работы |
| Формы взаимодействия различных видов правоохранительных органов | | Практические занятия №4, 5, 8: устные и письменные опросы; оценка выполнения практических заданий; оценка устных ответов |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| Ориентироваться в системе правоохранительных органов, определять их полномочия и компетенцию при охране и защите прав и свобод граждан | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, | Практические занятия №6-7: устный и письменный опрос; оценка выполнения практических заданий,<br>Контрольная работа, оценка выполнения контрольной работы |
| Применять полученные знания при осуществлении полномочий | | Практическое занятие |

| | | |
|---|---|---|
| по обеспечению безопасности, охраны правопорядка, оказанию юридической помощи гражданам и юридическим лицам | адекватность применения терминологии | №9: оценка выполнения практических заданий; Учебные занятия №19, 21, 26-27, 29; Участие в деятельности добровольных дружин, самоконтроль и самооценка; Дифференцированный зачет |
| Использовать приобретенные при изучении дисциплины знания при освоении смежных правовых дисциплин | | Практическое занятие №8: устный и письменный опрос; оценка выполнения практических заданий, оценка устного ответа Участие в междисциплинарных студенческих конференциях; применение умений в ходе производственной практики; |

**Перечень вопросов для дифференцированного зачета**

1. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки
2. Правоохранительные органы: понятие, признаки, система
3. Понятие и основные признаки судебной власти
4. Понятие судебной системы РФ, ее структура, способы обеспечения единства, развитие
5. Правосудие, его понятие, основные признаки
6. Принципы правосудия: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону
7. Принципы правосудия: осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение прав граждан на судебную защиту; презумпция невиновности.
8. Принципы правосудия: состязательность и равноправие сторон; гласность разбирательства дела в суде; язык судопроизводства.
9. Принципы правосудия: участие граждан в осуществлении правосудия; охрана чести и достоинства личности; непосредственность и устность судебного разбирательства
10. Верховный Суд РФ, его структура, компетенция, организация работы
11. Верховные суды республик, областные суды. Их полномочия, структура, организация.

12. Районный суд – основное звено судов общей юрисдикции. Полномочия, структура.
13. Мировые судьи в судебной системе России. Их полномочия
14. Суд присяжных, его состав, особенности судопроизводства
15. Конституционный Суд РФ, его полномочия, состав, порядок образования.
16. Конституционный Суд Республики Марий Эл. Его полномочия, состав, формирование.
17.Система и полномочия арбитражных судов в РФ.
18.Третейские суды в РФ, их полномочия, порядок деятельности
19.Статус судей в Российской Федерации. Назначение и прекращение их полномочий.
20.Органы судейского сообщества Российской Федерации.
21.Система, структура и полномочия прокуратуры РФ
22. Прокурорский надзор: понятие, основные направления.
23. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
24. Служба в прокуратуре РФ, требования к ее работникам, ограничения
25.Понятие, задачи, формы предварительного расследования.
26. Органы предварительного следствия, их система и полномочия
27. Органы дознания, их общая характеристика и компетенция
28. Полномочия Минюста РФ, его территориальных органов
29.Министерство юстиции Республики Марий Эл. Его задачи, полномочия
30.Уголовно исполнительная система, ее структура, правовые основы деятельности.
31. Федеральная служба исполнения наказаний, ее структура и полномочия.
32. Система, правовые основы, общие задачи Федеральной службы судебных приставов
33.Система органов и сил обеспечения безопасности. Совет безопасности России.
34. Федеральная служба безопасности, ее структура и полномочия
35. Органы внутренних дел, их задачи, система.
36. Полиция, принципы деятельности и основные задачи
37. Оперативно-розыскная деятельность как вид правоохранительной деятельности.
38. Адвокат, его правовой статус и полномочия.
39. Адвокатская деятельность, формы ее организации и осуществления.
40. Нотариат, его система, основные полномочия.
41. Правила совершения нотариальных действий.
42. Таможенные органы, их место и полномочия в правоохранительной системе.
43. Органы по контролю за оборотом наркотических веществ: понятие, система, задачи.
44.Частная охранная и детективная деятельность. Полномочия в сфере правоохраны.
45. Реформа правоохранительной системы: задачи и направления.

**Перечень задач к практическим занятиям и дифференцированному зачету:**

**Ситуация 1**. Заместитель прокурора района Смирнова, испытывая материальные затруднения в связи с тем, что у нее на иждивении находились трое малолетних детей и мать инвалид, устроилась в кооперативный техникум, где в свободное от основной работы время стала работать преподавателем права и юрисконсультом.

Правомерны ли действия Смирновой?

**Ситуация 2**. Прокурор района в ходе плановой проверки рассмотрения отделом внутренних дел заявлений граждан установил, что в ряде случаев, при наличии признаков преступления, заявителям отказано, а по некоторым заявлениям существенно превышены сроки рассмотрения.

Каковы возможные меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения?

**Ситуация 3**. Патруль полиции, в ночное время увидел гражданина Сумина, перелезавшего через забор кондитерской фабрики. На требования полицейских объяснить ситуацию, гражданин Сумин бросился бежать. Сержант Петров, после требования остановиться, сделал предупредительный выстрел из табельного пистолета вверх, а затем произвел выстрел в направлении убегавшего. Пуля пробила ткани правого бедра Сумина, что вызвало потерю крови и лечение в больнице Сумина в течение 2-х месяцев. Было установлено, что Сумин, таким способом пробрался на фабрику и похитил 2 килограмма шоколадных конфет на сумму 240 рублей.

Правомерны ли действия сотрудников милиции в части применения оружия?

**Ситуация 4.** Гражданин Васильев обратился в квалификационную комиссию адвокатской палаты с заявлением о допуске его к сдаче квалификационного экзамена на присвоение статуса адвоката.

Васильев имеет высшее юридическое образование, полученное на юридическом факультете госуниверситета. В течение 1,5 лет работал следователем прокуратуры, 5 лет работал преподавателем юридических дисциплин в ВУЗе. Квалификационная комиссия отказала Васильеву в рассмотрении его заявления по следующим основаниям:

а) в стаж работы по юридической специальности комиссия включила только 1,5 года работы Васильева в должности следователя, а для получения статуса адвоката стаж должен быть не менее 2 лет;

б) год тому назад Васильев был осужден к 1,5 годам лишения своды (условно) по ч. 1 ст. 364 УК РФ (за нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека). Судимость не погашена и не снята.

Правомерно ли решение квалификационной комиссии?

**Ситуация 5.** Начальник городского отдела внутренних дел по гор. Волжску дал письменное указание следователю следственного отдела при ГОВД капитану юстиции Володину возбудить уголовное дело по факту убийства гр-на Морозова, провести предварительное следствие и оперативно-розыскные мероприятия в целях установления и изобличения убийцы.

Соответствуют ли закону указания начальника ГОВД?

Кто вправе поручать следователю производство предварительного следствия?

**Ситуация 6**. В дачном поселке "Салют", принадлежащем военнослужащим одной из воинских частей Вооруженных Сил РФ, из дачи офицера Некрасова была совершена кража личного имущества: носильных и бытовых вещей, посуды, сельхозинвентаря, всего на общую сумму более 30 тыс. руб.

Куда следует обратиться Некрасову с заявлением о краже имущества?

Какой правоохранительный орган в РФ решает задачу по охране частной собственности?

**Ситуация 7.** Ковров осужден мировым судьей за совершение кражи чужого имущества по ч.1ст.158 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год 8 мес.

Считая приговор незаконным и несправедливым, осужденный Ковров решил его обжаловать. Приговор пока еще не вступил в законную силу.

В суд какой инстанции может обратиться осужденный Ковров в рассматриваемой ситуации с жалобой на приговор мирового судьи?

**Ситуация 8.** Владимирским областным судом подсудимый Алимов осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство) к 12 годам лишения свободы. Приговор вступил в законную силу. Алимов отправлен к месту отбывания наказания.

Считая себя невиновным, Алимов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на приговор Владимирского областного суда с просьбой о его отмене.

Относится ли к полномочиям Конституционного Суда рассмотрение подобных жалоб?

**Ситуация 9.** Прокурор района истребовал уголовное дело о квартирной краже, находящееся в производстве дознавателя районного отдела внутренних дел (РОВД).

После изучения дела прокурор дал дознавателю письменные указания:

1) повторно допросить Силина, подозреваемого в совершении кражи;
2) избрать ему меру пресечения в виде заключения под стражу.

Вправе ли прокурор давать такие указания дознавателю РОВД?

О каком направлении деятельности прокурора идет речь в рассматриваемой ситуации?

**Ситуация 10.** Сотрудниками милиции Прозоровым и Михайловым на улице была остановлена гражданка Семенова, которая показалась им похожей на разыскиваемую мошенницу. Документов у нее при себе не оказалось. Поэтому сотрудники доставили ее в дежурную часть полиции и поместили в помещение для задержанных. Поскольку все сотрудники были очень заняты, о Семеновой забыли, и она провела в комнате задержанных 6 часов. После этого ее данные и личность были проверены и она отпущена.

Имеются ли в действиях сотрудников полиции нарушения? Дайте оценку ситуации.

**Ситуация 11.** Уволившись из полиции, гражданин Пронин решил заняться частной детективной деятельностью. Он собрал необходимые документы. Получил лицензию на право детективной деятельности, приобрел на «барахолке» газовый пистолет, арендовал помещение под офис, в котором оборудовал камеру для задержанных и скрытые видеокамеры для наблюдения за клиентами. Дал объявление в газету об оказании детективных услуг. Исполняя поручения клиентов, он вызывал граждан повестками своего образца. Имея не сданное удостоверение работника полиции, входил в помещения граждан и требовал информации. Принял на работу двух помощников, которым поручалось вести наружное наблюдение за интересуемыми лицами.

Все ли действия Пронина правомерны? Дайте правовую оценку его деятельности.

**Ситуация 12**.Федеральный судья в отставке Большов, не удовлетворенный денежным содержанием пенсионера, образовал фирму по оказанию юридических услуг в обмене и приобретении жилья. Поскольку связи и авторитет Большова в городе были, фирма приносила хороший доход, на который Большов приобрел дом на берегу Черного моря, новый автомобиль. Кроме того Большов преподавал в местном филиале Гуманитарной Академии гражданское право. Своих студентов он «нагружал» заданиями в своей фирме.

Соответствуют ли действия Большова закону?

**Ситуация 13.** Начальник Вятского РОВД майор Шахов являлся соучредителем и членом Совета директоров ЗАО «Природа», которое осуществляло торговлю древесиной в масштабах страны. Шахов через друзей, с которыми учился в Академии МВД, помогал коммерческому директору ЗАО Смирнову сбывать продукцию в других регионах страны. Согласно договору об учреждении ЗАО «Природа» он получал 15 процентов прибыли от его деятельности.

Дайте правовую оценку деятельности Шахова.

**Ситуация 14.** Гражданин Буйнов из ревности жестоко убил свою сожительницу, ее мать и дочь от прежнего брака, после чего скрылся.

Следователь Васильев, по окончании осмотра места происшествия, дал обширное интервью корреспонденту местной газеты, в котором назвал Буйнова «кровавым убийцей», и заверил, что в отношении Буйнова будет применена смертная казнь. Журналисту были предоставлены так же фотоматериалы с места происшествия. Все это в ярких красках было опубликовано на другой день в газете.

Какие принципы судопроизводства и расследования преступлений были нарушены?

**Ситуация 15.** Мировой судья, рассматривая уголовное дело о незначительном причинении вреда здоровью гражданину Пенкину, наказание за которое согласно Уголовному Кодексу не превышает 3-х лет лишения свободы, пришел к выводу, что подсудимый Васин хотел убить Пенкина, но не смог. Тогда судья переквалифицировал преступление как покушение на убийство и назначил наказание Васину в виде лишения свободы сроком на 7 лет.

Есть ли нарушения в решении мирового судьи?

**Ситуация 16**. Студент техникума Сидоркин в целях произвести впечатление на однокурсницу С., угнал автомобиль Мерседес, принадлежащий Качкину, но был задержан сотрудниками полиции. На заседание суда, чтобы поддержать Сидоркина, пришли его однокурсники, в том числе студентка С. Но судья приказал судебным приставам удалить их из зала, т.к. «лишних в зале не должно быть».

Соответствует ли принципам правосудия данное решение судьи?

**Ситуация 17**. Студенты юридического факультета Федоров и Устинов, «отметив» в общежитии День юриста, встретили на улице гражданина Сонина, который сделал им замечание за громкую нецензурную брань. В ответ Федоров и Устинов поколотили его, причинив ущерб здоровью средней тяжести. В судебном заседании они признали свою вину полностью. Судья, на том основании, что Федоров был боксером и имел первый разряд, а Устинов был освобожден от физкультуры по состоянию здоровья, назначил наказание Федорову 1 год лишении я свободы в колонии общего режима, а Устинову 1 год лишения свободы условно. Кроме того, все знали, что отец Устинова – прокурор района, а родители Федорова – учителя в районной школе.

Нарушены ли принципы правосудия в данном деле?

**Ситуация 18.** Смирнов в порыве ярости убил тещу. В последствии он потребовал рассмотрения его уголовного дела судом присяжных. Была сформирована коллегия присяжных из 12 человек. По итогам обсуждения 6 присяжных проголосовали за невиновность Смирнова, а 6 присяжных за признание его виновным. Судья, учитывая такую ситуацию и

руководствуясь своим мнением, признал Смирнова виновным и назначил ему минимальное наказание по статье «Убийство».

Прав ли судья в данном случае?

**Ситуация 19**. Козлов, обвиняемый в убийстве двух девушек, потребовал рассмотрения его дела судом присяжных. В предварительном слушании он заметил, что в коллегии присяжных 10 женщин, а по информации его адвоката, одна из них, гражданка Милова, является матерью убитой 5 лет назад дочери.

Вправе ли Козлов требовать изменения состава суда присяжных и исключения из их числа Миловой?

**Ситуация 20**.Гражданин Узбекистана Алимбеков приехал на заработки в Марий Эл. Однажды в снятую им квартиру пришли с обыском сотрудники полиции и обнаружили пакет с героином, в количестве 400 грамм. При рассмотрении уголовного дела в Медведевском районном суде Алимбеков потребовал рассмотрения дела на узбекском языке, так как он плохо понимает по-русски. Судья отказал ему в его требованиях.

Прав ли судья и что он обязан сделать в этом случае?

**Ситуация 21.** Старший помощник районного прокурора Петров, являясь членом правления садоводческого товарищества, выполнял в товариществе функцию юрисконсульта, а так же оказывал юридическую помощь его членам. Данную деятельность он осуществлял бесплатно и в свободное от работы время.

Насколько правомерны данные действия Петрова?

**Ситуация 22.** Генеральный прокурор РФ направил в Государственную Думу протест на принятый ею в третьем чтении Водный Кодекс, сославшись на то, что в такой редакции Кодекс противоречит Конституции. Государственная Дума отказалась рассматривать протест Генпрокурора, о чем сообщила ему письменно.

Правомерны ли действия Генпрокурора и Государственной Думы?

**Ситуация 23.** Президент Республики Марий Эл после участия в конференции судей издал указ об образовании на территории Марий Эл дополнительно 10 участков мировых судей. В Указе он поручил Председателю Верховного Суда Марий Эл, Министру Юстиции Марий Эл и Министру финансов обеспечить с 1 января 2010 года работу данных судебных органов.

Будет ли реализован этот Указ Президента республики?

**Ситуация 24.** Житель Йошкар-Олы Иванов, отдыхая в Египте, познакомился в ресторане с интересным собеседником по имени Лео, который живо интересовался городом Йошкар-Ола. А когда тот узнал, что

Иванов работает на крупном заводе, производящем «что-то военное», то предложил Иванову заработать. Иванов присылает ему сведения о продукции завода, о его людях, истории, а Лео присылает ему за это деньги в размере 1 тыс. долларов за сообщение. Приехав домой, Иванов задумался: не будут ли от этого неприятности.

В какой правоохранительный орган республики он может обратиться за советом?

**Ситуация 25.** Молодые юристы Ванин и Семин, получили в управлении юстиции удостоверения на право заниматься адвокатской деятельностью. Они не хотели работать в составе уже имеющейся Городской Коллегии адвокатов, поэтому арендовали офис и решили учредить на двоих свою новую коллегию под названием «Ваше право».

Имеют ли они право именоваться коллегией и в каком случае?

**Ситуация 26.** Прокурор Куженерского района около 20.00 пришел в отдел внутренних дел чтобы проверить: кто содержится в камерах изолятора временного содержания. В одной из камер он обнаружил гражданина Сидякина, который не знал, за что его туда поместили. Не смог объяснить и дежурный по отделу, за что сидит Сидякин. Прокурор потребовал немедленно освободить Сидякина, однако начальник РОВД заявил, что не выпустит Сидякина, так как к утру на того обязательно что-то «накопают».

Обязаны ли освободить Сидякина в этой ситуации?

**Ситуация 27**. Журов в период срочной военной службы заведовал оружейной комнатой батальона и похитил два автомата Калашникова. Демобилизовавшись, он решил подержать автоматы в укромном месте. Но через полгода, в ходе ревизии в воинской части кража была обнаружена и в отношении Журова возбуждено уголовное дело. Журов в это время был уже гражданским человеком и работал частным охранником в фирме «Нога».

В каком суде: районном по месту жительства или гарнизонном военном будет рассматриваться уголовное дело в отношении Журова?

**Ситуация 28**. Коллегия присяжных, рассматривая дело об убийстве Муровой своего мужа из ревности, вынесла вердикт: «Виновна, заслуживает снисхождения». Судья Ившин, будучи не вполне согласен с вердиктом присяжных, вынес приговор с максимальным сроком наказания по данной статье.

Прав ли судья в данной ситуации?

**Ситуация 29.** Предприниматель Фомин по договору с фирмой «Нога» должен был получать от нее товар. Но фирма постоянно нарушала договор и поставляла только половину товара, доведя Фомина до разорения. Фомин по совету адвоката решил подать в суд на фирму.

В какой суд должен обратиться Фомин за защитой своих прав? Фомин живет в Медведево, а фирма «Нога» зарегистрирована в Йошкар-Оле.

**Ситуация 30.** Бушуев дал в долг Пряхину 20 тыс. рублей на 3 месяца под расписку. Через три месяца Пряхин деньги возвращать отказался, заявив, что расписка это не документ. Мировой судья, к которому с заявлением обратился Бушуев, так же не нашел оснований для удовлетворения требований Бушуева.

Что же делать Бушуеву? Куда обращаться?

**Ситуация 31.** Молодой следователь Умников принес из своей школы старый прибор для измерения силы тока и установил его в кабинете на видном месте. Допрашивая свидетелей, он незаметно регулировал напряжение, и стрелка прибора отклонялась, то влево, то вправо. Умников показывал это допрашиваемым и говорил, что это не просто прибор, это – «детектор лжи», поэтому, когда они говорят, правду стрелка идет вправо, а если неправду, то влево. Таким образом многие свидетели склонялись говорить правду. Однако, когда начальник следственного отдела узнал об изобретении Умникова, он приказал выкинуть прибор, а Умникову объявить выговор и лишить премии.

Прав ли начальник? Имеют ли право следователи использовать «детектор лжи»?

**Ситуация 32.** Житель Чебоксар Исаев был задержан правоохранительными органами за неуплату налогов. В отношении него было возбуждено уголовное дело. Полагая, что все адвокаты в Чебоксарах подкуплены его конкурентами, Исаев обратился к адвокату Йошкар-Олинской коллегии адвокатов Касфатову. После заключения договора с Исаевым Касфатов прибыл в следственное управление Чебоксар для ознакомления с его делом. Однако старший следователь Чеботарев не допустил Касфатова к делу на том основании, что тот не состоит членом Чебоксарской коллегии адвокатов и не вправе «светиться» в Чебоксарах.

Правомерны ли действия Чеботарева? Что может предпринять Касфатов?

**Ситуация 33.** Гражданин Франции Жан Бельмондо влюбился в марийскую красавицу Ольгу и переехал жить в Республику Марий Эл. По образованию он юрист, имеет 10-летний опыт юридической деятельности в Марселе. Оформив вид на жительство, Бельмондо обратился в квалификационную коллегию Адвокатской палаты Марий Эл с просьбой допустить его к сдаче экзамена на получение статуса адвоката. Президент Адвокатской палаты, рассмотрев заявление, отказал ему на том основании, что тот не имеет российского гражданства.

Правильно ли решение президента палаты?

**Ситуация 34.** Известный в Йошкар-Оле адвокат Пинаев решил делать политическую карьеру. Он вступил в партию «Единая Россия» и в ее составе

стал депутатом Госсобрания Марий Эл, работающим на постоянной основе. Вскоре он возглавил комитет Госсобрания по законодательству.

Сохранится ли при этом его статус адвоката?

**Ситуация 35.**Следователь МВД Волков не любил адвокатов. Расследуя дело по хищению имущества гражданином Плахиным, он был убежден, что Плахин многое скрывает. Скрывает многое и адвокат Плахина Сидоров. Чтобы добыть некоторые сведения по делу следователь Волков вызвал адвоката на допрос и потребовал рассказать, что тому известно, иначе он пригрозил возбуждением в отношении адвоката уголовного дела о сокрытии фактов преступления.

Соответствуют ли закону данные действия следователя Волкова?

**Ситуация 36**. Ветеран Великой Отечественной войны Уваров в свои 79 лет продолжал заниматься предпринимательской деятельностью. Он держал столярную мастерскую. Однажды у него возник спор с налоговой службой, и он обратился в юридическую консультацию за советом. Адвокат, работавший в юридической консультации, предупредил, что консультация платная. На что Уваров возмутился и пожаловался в Совет адвокатской палаты.

Какой ответ он получит?

**Ситуация 37.** Молодые юристы Прыгунов и Зайчиков, получив статус адвокатов, решили образовать коллегию под названием «ПриЗ-право». Но в регистрации им отказали на том основании, что в городе уже есть коллегия адвокатов. Кроме того, данное название, по мнению органов регистрации, звучит неприлично.

Что можно сказать в данной ситуации?

**Ситуация 38.** Губернатор Н-ской области, возмутился тем, что продукция сельхозпредприятий вывозится ими в соседние регионы для продажи по более высокой цене, отчего на местных рынках она становится дороже. Кроме того, налоги уходят в бюджет других регионов. Своим указом губернатор установил таможенные посты на выездах из области и обязал производителей при выезде в другой регион платить внутренние таможенные пошлины в бюджет области.

Дайте оценку данному решению губернатора.

**Ситуация 39.** Гражданка Плющева стала обращать внимание, что в подъезде ее дома, на лестничной площадке постоянно валяются шприцы. По вечерам в подъезд заходят молодые люди, о чем- то долго там разговаривают, иногда громко и выходят из подъезда какие-то «странные».

Есть ли необходимость сообщить об этом в правоохранительные органы? И в какие органы может сообщить об этом Плющева?

**Ситуация 40.** Сотрудники Госнаркоконтроля Волков и Смирнов проводили плановый обход садоводческого товарищества «Мичуринец». На участке гражданина Пташкина они обнаружили две большие грядки, засаженные маком. На участке Строгиной обнаружены несколько кустов конопли. Сотрудники Наркоконтроля потребовали скосить и уничтожить данные растения. Но Пташкин и Строгина категорически отказались это делать, заявляя, что это их частная собственность.

Дайте оценку данной ситуации. Вправе ли Волков и Смирнов требовать уничтожения растений?

**Ситуация 41**. Гражданин Дубинкин был уволен из органов ГАИ за поборы и вымогательство, а так же за склонность к алкоголю. Не желая расставаться с любимым делом, он решил открыть частное сыскное агентство по розыску угнанных автомобилей. Для этого он обратился в лицензионно-разрешительную службу за получением лицензии. Однако в выдаче лицензии ему отказали. Он решил обжаловать данное решение в суде и обратился за помощью к адвокату Касфатову.

Что ответит ему адвокат? Правомерен ли отказ лицензионных органов?

**Ситуация 42.**Участковый инспектор полиции Анискин обслуживал территорию отдаленного сельского поселения Корягино. Выполняя указание начальника РОВД об усилении борьбы с самогоноварением, Анискин решил провести серию обысков в личных хозяйствах жителей поселения. Он получил санкцию на это у главы сельского поселения и вместе с дружинниками Уховым и Пинаевым приступил к выполнению своего плана. Проведя обыски в домах пенсионерки Смирновой, доярки Пуховой, тракториста Столярова, он не нашел самогонных аппаратов, но изъял 0,5 литра жидкости похожей на брагу в доме Смирновой, в сарае Столярова нашел змеевик, который может быть использован для изготовления самогонного аппарата. По данным фактам он возбудил уголовные дела и начал проводить допросы жителей поселения.

Гражданки Смирнова и Пухова обратились с жалобой на действия Анискина в прокуратуру района. Обоснована ли жалоба граждан на действия участкового инспектора?

**Ситуация 43.**Студент техникума, будущий юрист Прохоров приехал в гости к другу в поселок Килемары. Прогуливаясь вечером по поселку, он нашел сумку, в которой был кошелек с суммой 3 тысячи рублей, наручные часы, а так же одежда. Поскольку рано утром Прохоров должен был уезжать, он задумался: что же делать с находкой. Присвоить все это ему не позволяла совесть.

Какой правоохранительный орган принимает находки?

**Ситуация 44.** Гражданка Шилова окончила курсы кройки и шитья. Ей был выдан официальный документ об окончании курсов. После этого она

обратилась в два ателье с заявлениями о приеме на работу. Ей обещали рассмотреть заявление, но потребовали заверенные копии удостоверения об окончании курсов.

В какой правоохранительной службе можно безупречно удостоверить подлинность копий этого документа?

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18 ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯ-ТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| **40.02.02** | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Секретарева Татьяна Михайловна | | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» преподаватель |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Елена Федоровна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |
| 2 | Никитина Ирина Михайловна | | Заместитель начальника СУ УМВД по г.Йошкар-Оле полковник юстиции |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание

стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА

## рабочей программы учебной дисциплины

## ДОЗНАНИЕ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации<br>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону<br>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.<br>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.<br>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности | 1. применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;<br>2. оформлять и составлять процессуальные документы при производстве неотложных следственных действий;<br>3. квалифицированно вести производство расследования в форме дознания; | 1. общие положения уголовного и уголовно-процессуального законов;<br>2. пределы уголовно-процессуальной компетенции органа дознания как субъекта уголовного судопроизводства;<br>3. особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания;<br>4. процессуальный порядок производства следственных действий;<br>5. основания принятия процессуальных решений; |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **69** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **46** |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 20 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **23** |
| в том числе: | |
| составление тестовых заданий | 16 |
| исследование тем и оформление результатов в виде реферата, доклада | 7 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Дознание в органах внутренних дел

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; практические занятия; самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Органы дознания как участник уголовного судопроизводства | Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органов дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания. Понятие и процессуальный статус дознавателя. Понятие и процессуальный статус начальника подразделения дознания. Государственные органы и должностные лица органов внутренних дел, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Основание и порядок отвода дознавателя. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | № 1 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Органы дознания как участник уголовного судопроизводства» и составить тестовые задания. | 4 | | - |
| **Тема 2** | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела | Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах внутренних дел. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела. Сроки проверки сообщения о преступлении. Основание и порядок их продления. Деятельность органов дознания по проверке сообщений о преступлении. Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения дознавателем, органом дознания уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Основания и процессуальный порядок | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | № 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | отказа в возбуждении уголовного дела.<br>Стадия возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела: составление процессуальных документов. | | | ОК.10-13;<br>ПК1.1-1.4;<br>ПК1.7-1.8; | |
| | **Практическое занятие №1** | Составление процессуальных документов к теме: «Возбуждение уголовного дела». | 2 | | № 3 |
| | **Практическое занятие № 2** | Составление процессуальных документов к теме: «Отказ в возбуждении уголовного дела». | 2 | | № 4 |
| **Тема 3**<br>Понятие и сущность дознания как формы расследования | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | Понятие и сущность дознания как формы расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия как двух форм предварительного расследования. Подследственность дознавателей органов внутренних дел. Сроки производства дознания. Основания и порядок их продления. | | 2 | ОК.10-13;<br>ПК1.1-1.4;<br>ПК1.7-1.8; | № 5 |
| **Тема 4**<br>Понятие статуса защитника и подозреваемого при дознании | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Понятие и процессуальный статус подозреваемого. Понятие и процессуальный статус защитника при производстве дознания. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания. Общие правила производства дознавателем следственных действий. Судебный порядок получения дознавателем разрешения на производство следственных действий.<br>Защитник и подозреваемый при дознании: процессуальный статус, следственные действия, процессуальные документы на данной стадии. | | 2 | ОК.10-13;<br>ПК1.1-1.4;<br>ПК1.7-1.8; | № 6 |
| | **Практическое занятие №3** | Составление разрешения на встречу сотрудника органа дознания с подозреваемым | 2 | | № 7 |
| | **Практическое занятие №4** | Постановление о признании потерпевшим. | 2 | | № 8 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы к теме: «Понятие статус защитника и подозреваемого при дознании» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 5**<br>Понятие и процессуальный статус свидетеля при дознании. Опознание | **Содержание учебного материала** | | **6** | | |
| | Понятие и процессуальный статус свидетеля. Свидетельский иммунитет. Процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего. Понятие, виды и процессуальный порядок опознания. | | 2 | ОК.10-13;<br>ПК1.1-1.4;<br>ПК1.7-1.8; | № 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Правовое положение свидетеля при дознании: составление необходимых процессуальных документов. | | | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | |
| | **Практическое занятие №5** | Составление протокола допроса свидетеля | 2 | | № 10 |
| | **Самостоятельная работа студента** | Изучить вопросы теме: «Правовое положение свидетеля при дознании» и составить тестовые задания. | 2 | | - |
| **Тема 6** Меры пресечения. Задержание | **Содержание учебного материала** | | **7** | | |
| | Дознаватель – субъект применения мер пресечения. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого. Основание и порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления. Основание и порядок освобождения лица, задержанного в качестве подозреваемого.<br>Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | № 11 |
| | **Практическое занятие № 6** | Составление постановления об избрани меры пресечения заключение под стражу | 2 | | № 12 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада по теме: «Меры пресечения». | 3 | | - |
| **Тема 7** Конституционные права граждан в деятельности органов дознания | **Содержание учебного материала** | | **4** | | |
| | Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан в деятельности органов дознания. Охрана прав граждан, содействующих уголовному судопроизводству при осуществлении дознания | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | № 13 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка докладов по теме: «Конституционные права граждан в деятельности органов дознания» | 2 | | - |
| **Тема 8** Порядок приостановления и возобновления дознания. Судебная экспертиза | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | Основания и процессуальный порядок приостановления дознания. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания при возобновлении расследования. Основания, процессуальный порядок назначения и виды экспертиз. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы при дознании. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | № 14 |
| **Тема 9** Виды окончания дознания. | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Виды окончания дознания. Основание и процессуальный порядок пре- | | 2 | ОК.10-13; | № 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Обвинительный акт | кращения уголовного дела при производстве дознания. Основание и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Деятельность дознавателя при соблюдении прав обвиняемого при окончании дознания составлением обвинительного акта. Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту. | | | ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | |
| | **Практическое занятие № 7** | Составление обвинительного акта | 2 | | № 16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Виды окончания дознания. Обвинительный акт» и составить тестовые задания. | 4 | | - |
| **Тема 10** Производство дознания в отношении несовершеннолетних | **Содержание учебного материала** | | **2** | | |
| | Производство дознания в отношении несовершеннолетних. Прокурорский надзор и судебный контроль на этапе возбуждения уголовного дела. | | 2 | | № 17 |
| **Тема 11** Прокурор в процессе дознания | **Содержание учебного материала** | | **8** | | |
| | Понятие и процессуальная компетенция прокурора при производстве дознания. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, задержанному в порядке ст. 91 УПК РФ. Прокурорский надзор и судебный контроль на этапе возбуждения уголовного дела. Прокурорский надзор и судебный контроль на этапе дознания. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом. Составление необходимых процессуальных документов. | | 2 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; ПК1.7-1.8; | № 18 |
| | **Практическое занятие № 8** | Составление жалобы на неправомерные действия органов дознания | 2 | | № 19 |
| | **Практическое занятие № 9** | Составление постановления об удовлетворении жалобы на бездействие органов дознания | 2 | | № 20 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Подготовка доклада на тему: «Прокурор в процессе дознания». | 2 | | - |
| **Тема 12** Правовые основы взаимодействия органов дознания | **Содержание учебного материала** | | **10** | | |
| | Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий. Понятие, правовые основы и принципы взаи- | | 4 | ОК.10-13; ПК1.1-1.4; | № 21 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| со следователем | модействия органов дознания со следователем. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.<br>Письменные поручения следователя. Сроки исполнения. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания | | | ПК1.7-1.8; | № 22 |
| | **Практическое занятие № 10** | Составление поручения следователя о взаимодействии органов дознания | 2 | | № 23 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Изучить вопросы к теме: «Взаимодействие органов дознания со следователем» и составить тестовые задания. | 4 | | |
| **Итого:** | | | **69** | | **23** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Криминалистик»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

**Нормативные правовые акты:**

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ ) // СЗ РФ. – 2009. - № 4. – Ст. 445

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001), с изм.от 31.12.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ (дата обращения: 21.01.18).

3 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ (в ред. от 31.12.2017 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 12.01.18).

**Основные источники:**

1 Бриллиантов А.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для студ. сред. учеб. заведений [Текст] / М.П.Журавлева и С.И. Никулина. – М. : Норма. – 2018. – 576 с. (базовый)

2 Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации [текст]/ Под редакцией А. А. Петухова. - М.: 2018 г. – 786 с

3 Прокурорский надзор в Российской Федерации. Учебник. [текст]/ Под редакцией Ю. Е. Виноградова. – М.: 2019 г. – 331 с.

4 Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс России. Общая часть и досудебные стадии (курс лекций). [текст] - М.: Международный университет бизнеса и управления, 2019.

5. Дознание в органах внутренних дел: пособие для подготовки к экзаменам / А.С. Есина, Е.Н. Арестова. – М.: КНОРУС, 2019.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**
http://window.edu.ru/window/library

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

**Библиотека Гумер - гуманитарные науки**
http://www.gumer.info/

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

www.consultant.ru – СПС «Консультант +»

### 3.2.3. Дополнительные источники

1 Власова, Н.А. Уголовный процесс: курс лекций. [текст] - М.: Щит, 2013.

2 Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [текст] / Под ред. В.П. Божьева. - М.: Спарк, 2014.

3 Учебный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / А. Э. Жалинский. М., Норма, 2016.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| общие положения уголовного и уголовно-процессуального законов | Полнота ответов, точность формулировок,<br>Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Учебные занятия № 1-7: комплексный устный опрос, оценка устного опроса;<br>Учебные занятия № 8-10: тестирование, оценка тестирования;<br>Практические занятия № 1-7: составление процессуальных документов, оценка выполнения практического задания;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| пределы уголовно-процессуальной компетенции органа дознания как субъекта уголовного судопроизводства | | Учебные занятия № 1-7: комплексный устный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| особенности и методику расследования преступлений, подследственных органам дознания | | Практические занятия № 1, 5,: составление процессуальных документов, оценка выполнения практических заданий,<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;<br>Учебные занятия № 1-7: комплексный устный опрос, оценка устного опроса; |
| процессуальный порядок производства следственных действий | | Практические занятия № 4, 5, 7: составление процессуальных документов, оценка выполнения практического задания,<br>ВСР: подготовка докладов, тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| основания принятия процессуальных решений | | ВСР: составление тестовых заданий, подготовка докладов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| применять нормы уголовного и уголовно- | Полнота ответов, точность формулировок, | Практические занятия № 1 – 7: составление процессуальных доку- |

| | | |
|---|---|---|
| процессуального законодательства | Не менее 75% правильных ответов.<br>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,<br>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | ментов, оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>Учебные занятия № 1-7: комплексный устный опрос, оценка устного опроса;<br>ВСР: подготовка докладов, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| оформлять и составлять процессуальные документы при производстве неотложных следственных действий | | Практические занятия № 1- 7: составление процессуальных документов, оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| квалифицированно вести производство расследования в форме дознания | | Практические занятия № 1, 2, 3, 4, 5, 7: составление процессуальных документов, оценка выполнения практического задания, оценка устного ответа на практических занятиях;<br>ВСР: составление тестовых заданий, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; |
| | | |

**Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция органов дознания как участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания.
3. Понятие и процессуальный статус дознавателя.
4. Понятие и процессуальный статус начальника подразделения дознания.
5. Государственные органы и должностные лица органов внутренних дел, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, дознавателя.
6. Соотношение процессуальных полномочий следователя и дознавателя.
7. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле дознавателя. Основание и порядок отвода дознавателя.
8. Понятие и процессуальная компетенция прокурора при производстве дознания.
9. Понятие и процессуальная компетенция суда при производстве дознания.
10. Процессуальные полномочия начальника полиции общественной безопасности в качестве начальника органа дознания.
11. Правовые основы профессиональной деятельности органов внутренних дел в качестве органов дознания.
12. Организация органов дознания в системе МВД России.
13. Контроль за работой подразделений дознания.

14. Правовые гарантии соблюдения конституционных прав граждан в деятельности органов дознания.
15. Охрана прав граждан, содействующих уголовному судопроизводству при осуществлении дознания.
16. Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела.
17. Порядок приема, регистрации и учета сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах внутренних дел.
18. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.
19. Сроки проверки сообщения о преступлении. Основание и порядок их продления.
20. Деятельность органов дознания по проверке сообщений о преступлении.
21. Виды решений, принимаемых на этапе возбуждения уголовного дела.
22. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
23. Процессуальный порядок возбуждения дознавателем, органом дознания уголовного дела публичного обвинения.
24. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
25. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
26. Прокурорский надзор и судебный контроль на этапе возбуждения уголовного дела.
27. Понятие и сущность дознания как формы расследования.
28. Соотношение дознания и предварительного следствия как двух форм предварительного расследования.
29. Подследственность дознавателей органов внутренних дел.
30. Сроки производства дознания. Основания и порядок их продления.
31. Понятие и процессуальный статус подозреваемого.
32. Понятие и процессуальный статус защитника при производстве дознания.
33. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания.
34. Общие правила производства дознавателем следственных действий.
35. Судебный порядок получения дознавателем разрешения на производство следственных действий.
36. Понятие и процессуальный статус свидетеля. Свидетельский иммунитет.
37. Процессуальный порядок допроса свидетеля, потерпевшего.
38. Понятие, виды и процессуальный порядок опознания.
39. Дознаватель – субъект применения мер пресечения.
40. Понятие и основания задержания лица в качестве подозреваемого.
41. Процессуальный порядок и сроки задержания лица в качестве подозреваемого.
42. Основание и порядок уведомления лица о подозрении в совершении преступления.
43. Полномочия прокурора и суда при рассмотрении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу, задержанному в порядке ст. 91 УПК РФ.
44. Основание и порядок освобождения лица, задержанного в качестве подозреваемого.

45. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу.
46. Особенности привлечения в качестве обвиняемого при производстве дознания.
47. Основания и процессуальный порядок приостановления дознания.
48. Основания и процессуальный порядок возобновления дознания. Сроки дознания при возобновлении расследования.
49. Основания, процессуальный порядок назначения и виды экспертиз. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы при дознании.
50. Виды окончания дознания.
51. Основание и процессуальный порядок прекращения уголовного дела при производстве дознания.
52. Основание и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта.
53. Деятельность дознавателя при соблюдении прав обвиняемого при окончании дознания составлением обвинительного акта.
54. Обвинительный акт. Значение, структура и содержание обвинительного акта. Приложения к обвинительному акту.
55. Производство дознания в отношении несовершеннолетних.
56. Прокурорский надзор и судебный контроль на этапе дознания.
57. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему к нему с обвинительным актом.
58. Сущность деятельности органов дознания по выполнению неотложных следственных действий.
59. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия органов дознания со следователем.
60. Формы взаимодействия органов дознания со следователем.
61. Письменные поручения следователя. Сроки исполнения.
62. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

**Перечень практических заданий:**
- Рапорт об обнаружении признаков преступления;
- Протокол принятия устного заявления о преступлении;
- Протокол явки с повинной;
- Протокол осмотра места происшествия;
- Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении производства осмотра жилища;
- Постановление о возбуждении уголовного дела;
- Постановление о возбуждении уголовного дела и передаче его прокурору для определения подследственности;
- Постановление о производстве предварительного следствия следственной группой;
- Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- Постановление о неразглашении факта задержания подозреваемого;

- Протокол задержания подозреваемого;
- Постановление о производстве личного обыска подозреваемого;
- Протокол личного обыска;
- Протокол допроса подозреваемого;
- Протокол осмотра предметов;
- Постановление о признании потерпевшим;
- Протокол допроса свидетеля;
- Протокол очной ставки;
- Протокол освидетельствования;
- Протокол наложения ареста на имущество;
- Постановление о производстве обыска;
- Протокол осмотра местности, жилища, иного помещения;
- Постановление о розыске подозреваемого;
- Протокол проверки показаний на месте;
- Протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого;
- Постановление о назначении судебной экспертизы;
- Протокол допроса эксперта;
- Постановление о прекращении уголовного дела;
- Обвинительный акт;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**базовой подготовки**

Йошкар-Ола

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

| **Код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Афанасьева Екатерина Алексеевна | | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Ландина Елена Федоровна | высшая квалификационная категория | Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» |
| 2 | Андреева И.Р. | Майор юстиции | КМиИАО СУ МВД по Республике Марий Эл, старший следователь |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета _____ М.А.Храмова

© ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

# ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.<br>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | 1. поставить и определить проблему исследования;<br>2. выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу;<br>3. выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование;<br>4. обработать и интерпретировать полученные результаты;<br>5. написать научный доклад; публично защитить основные тезисы; | 1. содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д;<br>2. характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала;<br>3. отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ;<br>4. требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования; |

| | | |
|---|---|---|
| ОК10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.<br>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.<br>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | | |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***40*** |
| в том числе: | |
| практические занятия | ***18*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***20*** |
| ***Итоговая аттестация*** *в форме дифференцированного зачета* | |

## 3.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Введение. Наука и научное познание. Исследовательская деятельность как познавательный процесс | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Место учебно-исследовательской деятельности.<br>2. Цели и задачи курса.<br>3. Виды учебно-исследовательских работ.<br>4. Цели выполнения научных исследований.<br>5. Характеристика выпускных квалификационных работ. | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №1 |
| **Раздел 1. Методология исследовательской деятельности** | | | | |
| **Тема 1.1**. Исследовательская деятельность как познавательный процесс | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Наука и научное познание. Определение. Структура познания. Современная наука о структуре познания.<br>2. Исследовательская деятельность – многоуровневый, многофункциональный, многоэтапный процесс.<br>3. Уровни исследовательской деятельности.<br>4. Содержание исследовательской деятельности: предмет, средства, способы, продукт. | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся.**<br>Изучение и формулирование понятийного аппарата по теме исследования | 6 | | |
| **Раздел 2. Требования к оформлению учебно-исследовательской работы** | | | | |
| **Тема 2.1.** Текст – как продукт исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Виды текстов. Характеристика научных текстов.<br>2. Требования, предъявляемые к оформлению структурных компонентов текста исследовательской деятельности. | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №3 |
| | **Практическое занятие № 1,2**<br>Работы по выявлению смысловых отношений между частями информации и средства организации связного текста (логико- | 4 | | №4,5 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | смысловые части текста, композиция) | | | |
| **Раздел 3. Технология работы с информацией по теме исследования** | | **6** | | |
| **Тема 3.1.** Система работы с книгой. Виды чтения | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Организация работы обучающегося над теоретической частью исследования.<br>2. Понятие «система работы с книгой».<br>3. Источники библиографической информации (статьи, диссертации, монографии, сборники и др.).<br>4. Виды чтения. Быстрое и медленное чтение.<br>5. Виды медленного чтения.<br>6. Цели и характеристика изучающего и усваивающего чтения | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №6 |
| | **Практическое занятие №3,4**<br>Составление опорного конспекта «Виды чтения» | 4 | | №7.8 |
| **Тема 3.2.** Использование приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Использование разных приемов изучающего чтения в процессе работы с источниками информации.<br>2. Характеристика приемов изучающего чтения:<br>3. Составление вопросов к тексту,<br>4. Составление плана к тексту,<br>5. Составление граф-схем к тексту,<br>6. Составление тезисов,<br>7. Составление сводных таблиц по одному или нескольким источникам информации,<br>8. Составление идеального конспекта первоисточника | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №9 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Составление конспектов, вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования | 4 | | |
| **Тема 3.3.** Использование приемов усваивающего чтения в процессе работы с источниками информации | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Использование разных приемов усваивающего чтения в процессе работы с первоисточником.<br>2. Характеристика приемов:<br>Ответы на контрольные вопросы,<br>– Пересказ (устный или письменный),<br>– Составление сводных таблиц, составление идеального конспекта первоисточника,<br>– Составление аннотации к источникам информации, | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | – Составление реферата,<br>– Рецензирование,<br>– Комментирование. | | | |
| | **Практическое занятие № 5,6**<br>Составление аннотации к источникам информации по теме исследования. | 4 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №11,12 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Составление вопросов, плана и тезисов к тексту по теме исследования | 4 | | |
| **Раздел 4. Методы исследования** | | | | |
| **Тема 4.1.**<br>Классификация методов исследования | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Метод исследования. Определение.<br>2. Многомерность классификаций методов исследования. Традиционная классификация: теоретические и эмпирические.<br>3. Критерии отбора методов исследования. | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | №13 |
| **Тема 4.2**.Беседа как метод исследования | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Беседа как метод исследования. Случаи применения беседы в процессе исследования. Цели беседы.<br>2. Виды бесед с испытуемым: коллективная и индивидуальная, стандартизированная и нестандартизированная.<br>3. Характер вопросов беседы (целевые и поддерживающие, прямые и косвенные).<br>4. Способы фиксации ответов испытуемых. Ведение протоколов. Обработка результатов беседы | 2 | | № 14 |
| | **Практическое занятие №7,8**<br>Составление плана беседы по теме «Беседа, как метод исследования» | 4 | | №15,16 |
| **Тема 4.3**. Метод опроса. Виды вопросов | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Определение метода опроса. Место опроса в исследованиях. Формы опроса.<br>2. Интервью как устная форма опроса. Цели. Особенности. Виды анкет: открытые и закрытые. Требования к вопросам анкеты. Формулировка вопросов: открытые и закрытые вопросы. Преимущества и недостатки анкетного метода | 2 | ОК.01-11;<br>ПК1.1; | № 17 |
| | **Практическая занятие № 9** | 2 | | №18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Составление анкеты для испытуемых по теме исследования. Составление вопросов интервью для испытуемых по теме исследования. | | | |
| **Тема 4.4.** Портфолио как один из эффективных методов оценки саморазвития | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | 1. Требования ФГОС СПО нового поколения к портфолио обучающегося.<br>2. Виды портфолио.<br>3. Цель. Задачи. Функции.<br>4. Структура. Содержание.<br>5. Презентация. | 2 | ОК.01-11; ПК1.1; | № 19 |
| | **Самостоятельная работа:** Подготовить презентацию к портфолио | 6 | | |
| **Тема 4.5**. Процедура защиты ВКР. | **Содержание учебного материала:** | | | |
| | Оформление работы в соответствии с требованиями. | 1 | ОК.01-11; ПК1.1; | № 20 |
| **Дифференцированный зачет** | | 1 | | |
| | **Всего часов** | **60** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Юридических дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб.для студ. средн. пед. учеб. заведений. –М.: Издательский центр «Академия», 2018.-128с. Гриф Минобр.

2. Сальникова Т. П. Исследовательская деятельность студентов. –М.: ТЦ Сфера, 2009.-98с. Гриф Минобр.•Сальникова Т. П. Педагогические технологии. –М.: ТЦ Сфера, 2020.-128с. Гриф Минобр.

3. Алексеева Е. В., Гомзова В. В., Климова Н. А. Виды научной и научно-исследовательской деятельности студентов.-Новосибирск: НСИ,2019-125с.

4. Бабиюк Г. В. Основы научных исследований: Курс лекций,-Алчевск: ДОН ГТУ, 2018-247с.

5. Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности. Учебное пособие. –М.: ФОРУМ, 2019. -208 с.

6. Петрова С. А., Ясинская И. А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. –М.: ФОРУМ, 2020. -208 с.

7. Пивоев В. М., Черный А. А. Основы изобретательства и научных исследований. –Пенза: Изд. ПГУ, 2020. -253 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. http://www.mon.gov.ru http://www.obrnadzor.gov.ru http://www.ed.gov.ru.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| содержание основных понятий курса: наука, научное познание, научное исследование, научная парадигма, логика, научная новизна, исследовательская работа, факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория и т.д; | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Занятие № 1,2,3 |
| характеристику основных групп методов исследования: эмпирических, теоретических, методов статистической и математической обработки материала; | | Занятие №16, 17, 18, 19, 20. Индивидуальный письменный контроль правильности применения методов исследования в научных и творческих работах обучающихся |
| отличительные особенности разных видов студенческих исследовательских работ; | | Занятие №28, 29. устный опрос, оценка. Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: проверка наличия конспектов с описанием сущности основных исследовательских работ |
| требования, предъявляемые к структуре и содержанию основных разделов работы, доклада, к оформлению исследования; | | Занятие №27. Теоретические и практические занятия. Проверка письменных исследовательских работ студентов на предмет их соответствия необходимым требованиям по структуре и содержанию |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| поставить и определить проблему исследования | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность | Практические занятия № 1,2 |
| выдвинуть и теоретически обосновать гипотезу; | | Практическое занятие №5 |
| выбрать адекватные методы исследования, наметить план, провести исследование; | | Практическое занятие №28: оценка выполнения практического задания, решение практических задач, оценка устного ответа на практических занятиях, тестирование; |

| | | |
|---|---|---|
| | формулировок, адекватность применения терминологии | |
| обработать и интерпретировать полученные результаты; | | Практическое занятие №4 |
| написать научный доклад; публично защитить основные тезисы; | | Практические занятия №6,7,8 |

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

*УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ*

Утверждаю:
Зам. директора по УР
_____А.Н.Алметова
«08» сентября 2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 20 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

**для специальности**
**среднего профессионального образования**

## 40. 02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**(базовой подготовки)**

Йошкар-Ола
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и Программы учебной дисциплины «Адаптация выпускника на рынке труда», рекомендованной НМС ГБОУ РМЭ «НМЦ ПО» 2014г.

| **код** | **наименование специальности** |
|---|---|
| 40.02.02 | Правоохранительная деятельность |

**(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования базовой подготовки)**

**Разработчики**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Родыгина Юлия Анатольевна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин |

**Рецензенты**

| | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень (звание) [квалификационная категория]** | **Место работы, должность** |
|---|---|---|---|
| 1 | Булдакова Татьяна Ивановна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ», преподаватель |
| 2 | Ильина Ольга Николаевна | высшая квалификационная категория | ГБПОУ РМЭ «АДТ», заместитель директора по УПР |

**Рекомендована**
методическим советом ГБПОУРМЭ
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № _1___ от «08» сентября 2021 г.
Председатель совета М.А.Храмова

© ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2021

# Содержание


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТКРИСТИКА
# рабочей программы учебной дисциплины

## АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

[код] [наименование специальности полностью]

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации<br>ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность<br>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности<br>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий<br>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими<br>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности<br>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | 1 анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по специальности «юрист», используя ресурсы интернет, данные ДГСЗН;<br>2 составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями специальности «юрист»;<br>3 анализировать информацию о вакансиях специальности «юрист»;<br>4 отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;<br>5 составлять резюме и сопроводительное письмо;<br>6 составлять карьерный SWOT-анализ и собственную карьерограмму | 1. понятия «рынок труда, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда;<br>2. технологии поиска работы, качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;<br>3. правила подготовки и участия в собеседовании;<br>4. этапы адаптации на рабочем месте;<br>5. содержание понятия «карьера» |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.<br>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | | |

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **51** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| в том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| контрольные работы | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **17** |
| в том числе: | |
| подготовка реферата по заданной теме | 2 |
| поиск и анализ информации | 4 |
| ответы на вопросы | 3 |
| выполнение творческого задания | 8 |
| Итоговая аттестация в форме в форме **зачета** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Адаптация выпускника на рынке труда

наименование дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Номер занятия |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1. Молодежь на рынке труда** | | **16** | | |
| **Тема 1.1.** | | **6** | | |
| Современное состояние рынка труда | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 Понятие «рынок труда». Типология и структура рынка труда. Современное состояние рынка труда России. Занятость населения: основные причины и формы безработицы. Общая характеристика современного рынка труда и перспективы его развития. Региональный рынок труда. | 2 | ОК.01-ОК.14 | №1 |
| | **Практическое занятие №1** Изучение спроса и предложения на рынке труда Республики Марий Эл. Урок – экскурсия в ДГСЗН РМЭ. | 2 | | №2 |
| | **Самостоятельная работа студентов** Анализ рынка труда Республики Марий Эл | 2 | | |
| **Тема 1.2.** | | **4** | | |
| Профессиональное самоопределение | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1 Специфические особенности молодежного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самоопределение. Значение профессионального самоопределения. | 2 | ОК.01-ОК.14 | №3 |
| | **Самостоятельная работа студентов** Составить рейтинг профессий Республики Марий Эл | 2 | | |
| **Тема 1.3.** | | **6** | | |
| Психологическое | **Содержание учебного материала** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| самоопределение | 1 | Условия выбора профессии. Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального плана. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству. | 2 | ОК.01-ОК.14 | №4 |
| | **Практическое занятие №2** | Построение модели специалиста | 2 | | №5 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление своей характеристики | 2 | | |
| **Раздел 2. Технология трудоустройства и самопрезентации** | | | **21** | | |
| **Тема 2.1.** | | | **4** | | |
| Технология поиска работы | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Этапы поиска работы. Основные источники информации по поиску работы. Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях. | 2 | ОК.01-ОК.14 | №6 |
| | **Практическое занятие №3** | Анализ источников о вакансиях по будущей специальности | 2 | | №7 |
| **Тема 2.2.** | | | **8** | | |
| Трудоустройство и самопрезентации | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила этики общения по телефону. Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседовании. | 2 | ОК.01-ОК.14 | №8 |
| | **Практическое занятие №4** | Подготовка к собеседованию с работодателем. Просмотр и обсуждение фильма «Как пройти собеседование» | 2 | | №9 |
| | **Практическое занятие №5** | Составление резюме. Написание деловых писем. | 2 | | №10 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Написание доклада «10 правил успешного собеседования» | 2 | | |
| **Тема 2.3.** | | | **4** | | |
| Юридические и правовые аспекты трудоустройства | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** | Основные документы при приеме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления. | 2 | ОК.01-ОК.14 | №11 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа студентов** | Составление рекомендательного письма для своего друга (подруги). Оформление заявления о приеме на работу. | 2 | | |
| **Тема 2.4.** | | | **5** | | |
| Адаптация на рабочем месте | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** Этапы адаптации молодого специалиста. Правила адаптации на рабочем месте. Развитие коммуникативных и деловых качеств личности. Деловой этикет. Конфликты и способы их разрешения. Имидж делового человека. Тайменеджмент. Правила этики служебных отношений. | | 2 | ОК.01-ОК.14 | №12 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Определение организационных и коммуникативных способностей с использованием методик, предложенных преподавателем. | 3 | | |
| **Раздел 3. Построение карьеры и профессиональная самореализация** | | | **12** | | |
| **Тема 3.1.** | | | **4** | | |
| Планирование карьеры | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** Содержание понятия карьера и её виды. Принципы планирования карьеры. Этапы карьеры и их специфика. SWOT – анализ. | | 2 | ОК.01-ОК.14 | №13 |
| | **Практическое занятие №6** | Построение карьерного SWOT – анализа. | 2 | | №14 |
| **Тема 3.2.** | | | **8** | | |
| Построение карьеры | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | **1** Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой. | | 2 | ОК.01-ОК.14 | №15 |
| | **Практическое занятие №7** | Построение карьерограммы специалиста | 2 | | №16 |
| | **Самостоятельная работа студентов** | Создание портфолио выпускника. | 4 | | |
| **Зачет** | | | **2** | | №17 |
| | | **Всего:** | **51** | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»,

оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания**

1 Учебное пособие по дисциплине «Адаптация выпускника на рынке труда»/ составитель Суворова Л.Н.; под ред.Рябчикова Э.С. – Йошкар-Ола, 2019. – 91с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сайт Департамента труда и занятости населения Республики Марий Эл. Электронный ресурс: Режим доступа: http://mari-el.gov.ru/FGSZN/Pages/main.aspx.

2. Атлас профессий. Моя профессия – моя карьера – мой успех. Электронный ресурс: Режим доступа: http://atlas.nmc-it.mari-el.ru:8999

3. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. Электронный ресурс□: Режим доступа: http://gendocs.ru/v12338/учебник_пряжников_н.с._теория_и_практика_профессионального_самоопределения

4. Шеламова Г. М.. Культура делового общения при трудоустройстве. Электронный ресурс: Режим доступа: https://knigi.link/obschenie-delovoe/kultura-delovogo-obscheniya-pri.html

5. Энциклопедия по трудоустройству. Электронный ресурс: Режим доступа: https://www.rabotka.ru

6. Науменко Е.А. Планирование карьеры. Электронный ресурс: Режим доступа: http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Naumenko_61_Planirovanie_karer_2015.pdf

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 20 апреля 1991г. (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996.-№ 17.-Ст. 148.

2 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями). // Собрание законодательства Российской Федерации. - 7 января 2002г. - №1. - Ст. 3.

3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (КоАП РФ) (с изменениями и дополнениями) // Рос. Газета. - 2001. - 31 декабря – № 256.

4 Румянцева Е. Руководство по поиску работы, самопрезентации и развитию карьеры. М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.

5 Кислицына И.Г. Особенности регионального рынка труда (на примере Республики Марий Эл) / И.Г. Кислицына, К.Ю. Вахотин // Международный журнал социальных и гуманитарных наук. – 2016. – Т. 6. №1. – С. 226-231.

6 Технология поиска работы и трудоустройства : учеб. пособие / [А.М.Корягин, Н.Ю.Бариева, И.В.Грибенюкова, А.И.Колпаков]. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 112 с.

7 Технологии трудоустройства: учебное пособие / М. М. Дудина, С. Л. Семенова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2015. - 180 с.

8 Вировец Ю. Адаптация на рабочем месте: правила выживания. – СПб.: Питер. 2013. – 304 с.: ил.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень **знаний**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| понятия «рынок труда, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда; | Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| технологии поиска работы, качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству; | | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| правила подготовки и участия в собеседовании; | | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| этапы адаптации на рабочем месте; | | Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. Зачет. |
| содержание понятия «карьера» | | Индивидуальный письменный контроль, оценка. Зачет. |
| Перечень **умений**, осваиваемых в рамках дисциплины: | | |
| анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по специальности | Полнота ответов, точность формулировок, | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №1** Изучение спроса и предложения на |

| | | |
|---|---|---|
| «юрист», используя ресурсы интернет, данные ДГСЗН; | Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии | рынке труда Республики Марий Эл. Оценка. Зачет. |
| составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями специальности «юрист»; | | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №2** Построение модели специалиста Оценка. Зачет. |
| анализировать информацию о вакансиях специальности «юрист»; | | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №3** Анализ источников о вакансиях по будущей специальности. Оценка. Зачет. |
| отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании; | | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №4** Подготовка к собеседованию с работодателем. Просмотр и обсуждение фильма «Как пройти собеседование». Оценка. Зачет. |
| составлять резюме и сопроводительное письмо; | | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №5** Составление резюме. Написание деловых писем. Оценка. Зачет. |
| составлять карьерный SWOT-анализ | | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №6** Построение карьерного SWOT – анализа. Оценка. Зачет. |
| Составлять собственную карьерограмму | | Индивидуальный контроль. **Практическая работа №7** Построение карьерограммы специалиста. Оценка. Зачет. |

## Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для зачета по дисциплине «Адаптация выпускника на рынке труда»

1. Роль рынка в экономической жизни общества.
2. Типология рынка труда.
3. Структура рынка труда.
4. Особенности рынка труда.
5. Занятость. Виды и формы занятости.
6. Безработица и причины её появления.
7. Формы безработицы.
8. Сущность конкуренции на рынке труда.
9. Особенности регионального рынка труда Республики Марий Эл.
10. Специфические особенности молодежного рынка труда.
11. Какие факторы ухудшают положение на молодежном рынке труда.
12. Основные проблемы выпускников ПОО на рынке труда.
13. Профессиональное самоопределение.
14. Условия выбора профессии.
15. Качества, которые помогают и мешают найти работу.
16. Основные этапы поиска работы.

17. Требования к написанию резюме.
18. Ошибки при написании резюме.
19. Правила ведения телефонных переговоров.
20. Подготовка к собеседованию.
21. Типичные ошибки на собеседовании.
22. Основные документы при приёме на работу.
23. Содержание трудового договора.
24. Понятие и этапы адаптации.
25. Участники процесса адаптации.
26. Программные мероприятия адаптации.
27. Мониторинг адаптации.
28. Типы и модели карьеры.
29. Принципы карьерной стратегии.
30. Суть карьерной стратегии.
31. Построение карьерограммы.
32. Структура SWOT-анализа.